

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»  
Фатежского района Курской области

Принята на заседании  
Методического совета  
от «27»августа 2024 г.  
Протокол № 8

Утверждена

Директор МКОУ «Фатежская СОШ № 2»

\_\_\_\_\_/Юркина О.А./

Приказ от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения»  
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Составитель

Мяськова Ирина Сергеевна,

педагог дополнительного

образования

г. Фатеж, 2024

## **1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### ***Нормативно-правовая база***

Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровое пение» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований проектированию, реализации и оценки эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Управления образования Фатежского района курской области от 26.08.2024 № 50-1 «О внедрении единых подходов и требований проектированию, реализации и оценки эффективности дополнительных общеразвивающих программ в образовательных программах Фатежском районе»
- Устава МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области
- Положения о дополнительном образовании в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»

### ***Направленность Программы***

Программа «Юные инспектора движения» социально-педагогической направленности. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопление нравственного и практического опыта.

### ***Актуальность Программы***

В современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстают транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений. С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребёнок сталкивается с основами

правовых знаний. Но ещё раньше, с первых шагов маленького ребёнка, начинается переход от пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица, с её стремительным движением, множеством машин и пешеходов. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый третий пострадавший на дорогах — велосипедист. Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 11 - 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент. Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП - задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми.

### ***Отличительные особенности Программы, новизна***

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 класса. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

### ***Уровень Программы***

По уровню дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения» является базовой. Программа базового уровня предоставляет учащимся расширенные знания ПДД. Стартовые знания о ПДД учащиеся получают в ходе изучения общеобразовательной программы «Юные инспектора движения». В данной программе предусмотрены следующие основные компоненты:

### ***Адресат Программы***

Возраст детей, на которых рассчитана программа 11-13 лет.

### ***Объем Программы***

Программа состоит из теоретического и практического курсов с общим количеством 72 часа (20 часов теории и 52 часов практики).

### ***Срок освоения Программы***

Программа реализуется в объеме 72 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 часа). Срок освоения программы- 1 год (34 учебных недель). Программа состоит из теоретического и практического курсов с общим количеством 72 часов (20 часов теории и 52 часа практики).

Учебный план составлен исходя из учебной нагрузки – 2 часа в неделю, 72 часа в год.

### ***Режим занятий.***

Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 день в неделю по 2 учебных часа. Перерыв между учебными часами составляет 10 минут. Это позволяет педагогу дополнительного образования правильно определить методику занятий, распределить время для теоретической и практической работы. Теоретические и практические занятия в помещении проводятся согласно расписанию, которые обычно тесно взаимосвязаны друг с другом и рассматриваются на одном занятии.

Продолжительность одного занятия - 1 академических час (1 академический час - 40 мин.).

***Форма обучения*** - очная, включает в себя аудиторные занятия (оборудованный учебный кабинет), дистанционное обучение с применением дистанционных технологий в условиях отмены занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### ***Язык обучения- русский***

### ***Формы проведения занятий***

Ведущая форма занятий - групповая. Наряду с групповой формой работы, особое внимание уделяется индивидуализации процесса обучения и применяется дифференцированный подход к детям, так как в связи с их индивидуальными особенностями результативность в освоении навыков различная.

Учащиеся за время обучения получают первоначальные знания, умения и навыки по хоровому пению.

### **1.2. Объем Программы (скопировать из пояснительной записки)**

Программа состоит из теоретического и практического курсов с общим количеством 72 часа (20 часов теории и 52 часов практики).

### **1.3. Цель Программы**

Целью Программы является обеспечение условий для развития и реализации потенциала способностей учащихся посредством создания условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

## 1.4. Программы:

### Образовательные:

- формировать знания, умения по основам правил безопасности дорожного движения;
- способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира;
- формировать умения и навыки по безопасному поведению на улицах и дорогах; умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### Развивающие:

- расширять знания об окружающем мире;
- развивать потребность в повышении интеллектуального уровня;
- развивать способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### Воспитательные:

- повышать уровень коммуникативной культуры;
- воспитывать морально-волевые качества: целеустремленность, решительность, стойкость, выдержку в преодолении препятствий;
- воспитывать стремление к саморазвитию;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## 1.5. Планируемые результаты Программы

### Образовательные:

- формировать знания, умения по основам правил безопасности дорожного движения;
- способствовать формированию устойчивого интереса и потребности в познании окружающего мира;
- формировать умения и навыки по безопасному поведению на улицах и дорогах; умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

### Развивающие:

- расширять знания об окружающем мире;
- развивать потребность в повышении интеллектуального уровня;
- развивать способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать навозникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

### Воспитательные:

- повышать уровень коммуникативной культуры;
- воспитывать морально-волевые качества: целеустремленность, решительность, стойкость, выдержку в преодолении препятствий;
- воспитывать стремление к саморазвитию;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

## 1.6. Содержание Программы

### *Содержание учебного плана*

Раздел 1. Введение. Техника безопасности.(4 часа)

Теория. «Инструкция по охране труда при занятиях в ЮИД »

Раздел 2. ПДД (56 часов)

Теория. Знакомство с понятием «ПДД»

Практика.

Раздел 3. **Первая медицинская помощь**-(8 часов)

Теория. Объяснение. Практика.

Раздел 4. **Подготовка и проведение просветительских мероприятий (10 часов)**

Теория. Практика.

Раздел 5. **Итоговое занятие. (4 часа)**

Теория. Практика.

- подбор индивидуальной программы для выступления
- осмысление содержания произведения. Анализ текста.
- работа над словом.
- правильная фразировка и динамические оттенки.

## 2. «Комплекс организационно-педагогических условий

## 2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной
1.	Базовый	2.09.2024	25.05.2025	34	2	08	2 часа в неделю: 1 день- 2 часа. 10 минут перерыв (1 час- 40 минут)	2	До 25 декабря. До 25 мая

## 2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля/
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение. Техника безопасности.	2	2	0	Беседа, викторина
2.	ПДД	48	6	42	Беседа, самоконтроль
3.	Первая медицинская помощь	8	4	4	текущий контроль
4.	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	10	8	2	Наблюдение
5.	Итоговое занятие	4	4	4	Тестирование
6.	Итого часов	72	20	52	

## 2.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы соответствуют целям и задачам образовательных программ и учебным планам. Они призваны обеспечить оценку качества реализации образовательного процесса, а также теоретическую и практическую подготовку учащихся, уровень умений и навыков, сформированных у них на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольного урока, зачета.

Составляются контрольно- измерительные материалы (три простых произведения из репертуара за год, один из них, а капелла, хоровые упражнения, одно тестовое задание).

Материалы, репертуарные перечни составлены на основе общеразвивающих программ учебного предмета и охватывают их наиболее актуальные разделы и требования к уровню навыков и умений учащихся. В начале соответствующего учебного полугодия воспитанников сообщается вид проведения аттестации (контрольный урок, письменная работа, исполнение концертной программы). Итоговая аттестация проводится в форме концерта. Целями промежуточной и итоговой аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

## 2.3. Формы аттестации

*Формы аттестации:*

- контрольное занятие,
- концертная деятельность

*Формы отслеживания образовательных результатов:*

- опрос;
- наблюдение;
- зачет;
- анализ выступлений на конкурсах;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования Поощрением ребенка являются грамоты, дипломы, памятные подарки.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Учащиеся могут предъявить свои достижения, следовательно, показать и уровень владения основными компетенциями, в различной форме: на конкурсах, и других мероприятий.

Это могут быть как индивидуальные, так и коллективные формы предъявления. Достижения могут быть продемонстрированы на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

Основное достоинство таких мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные результаты. Сравнивая результаты, все учащиеся имеют стимул улучшить результат – определить свой уровень.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся осваивающих программу обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности освоения общеобразовательной программы через разнообразные формы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Входная диагностика проводится для учащихся в сентябре с целью выявления возможностей и способностей детей и определения их уровня подготовленности к слуховой и певческой деятельности.

Формы:

- беседа для выявления кругозора и личной мотивации учащихся
- выполнение практических заданий педагога
- педагогическое наблюдение
- анализ педагогом выполнения заданий учащимися

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение
- беседа, опрос

Промежуточный контроль проводится по окончании каждого года обучения с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Формы:

- опрос для определения уровня усвоения теоретического материала
- концертное выступление

Итоговый контроль проводится в конце обучения и выявляет уровень освоения программы учащимися, сформированное их теоретических знаний, вокально-хоровых навыков и умений, устойчивость интереса к хоровому пению, творческая активность.

Форма: Отчетный концерт, концерт для родителей.

#### **2.4. Методическое обеспечение**

Методы обучения: При проведении занятий используются словесный, наглядно – практический, частично-поисковый, игровой, и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивирование на результат.

Формы организации образовательного процесса: Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Учебные занятия с учащимися проводятся в группе с учетом принципов личностно-ориентированного и дифференцированного обучения

Учебное занятие строится с учетом следующих требований:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;
- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных форм, методов и средств обучения;
- высокий уровень межличностных отношений между педагогом и учащимся;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Форма организации образовательного процесса может быть: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; категории учащихся –5-11 классов.

Формы организации учебного занятия: игра, беседа, практическое занятие

При использовании дистанционных технологий обучения:

- видеоконференция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- зачет; контрольное испытание.

### Педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения (авт. И.С. Якиманская) позволяет выбрать формы, средства и методы, способствующие максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей детей.

Технология позволяет создать условия для адаптации ребенка в коллективе и обучения с учетом личностных возможностей в ситуации успеха.

Игровые технологии (авт. П.И. Пидкасистый, Д.Б. Эльконин) позволяют активизировать творческую и познавательную деятельность обучающихся, расширить их кругозор, воспитать самостоятельность и коммуникативность.

Дидактические и творческие игры используются для организации учебного процесса и коллективных творческих дел: мероприятий, конкурсов, концертов и т.д.

Технология коллективной творческой деятельности (авт. И.П. Волков;

И.П. Иванов) позволяет научить детей способам планирования, подготовки, осуществления и проведения коллективного творческого дела; сформировать навыки совместной творческой деятельности.

ИКТ (авт. Г.Р. Громов, Б. Хантер) позволяет применять на практике

звуковые, текстовые, фото- и видео-редакторы, активно использовать интернет-ресурсы; сокращается время на демонстрацию наглядных пособий, оптимизируется процесс подведения итогов и контроля знаний обучающихся. Мультимедийные устройства, презентации, видеоматериалы используются для технического оформления мероприятий и подведения итогов.

Применение ИКТ позволяет оптимизировать и систематизировать документооборот. Использование интернет-ресурсов дает доступ к современным оригинальным учебным материалам, усиливает индивидуализацию обучения и воспитания, развивает самостоятельность, а также обеспечивает новой информацией.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии позволяют учащимся осваивать программу в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных

сайтах; видеоконференции; вебинары- mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к программам; электронные учебные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

#### 1. Организационный этап

- Организация учащихся на начало занятия (приветствие; постановка цели занятия).
- Повторение техники безопасности при проведении мероприятий по безопасности дорожного движения.
- Подготовка учебного места к занятию.

#### 2. Основной этап

- Повторение учебного материала предыдущих занятий.
- Освоение теории и практики нового образовательного материала.
- Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.

#### 3. Завершающий этап

- Рефлексия, самоанализ результатов.
- Общее подведение итогов занятия.
- Мотивация учащихся на последующие занятия.

Структура проведения теоретического занятия:

- постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся
- первичное усвоение новых знаний.
- первичная проверка понимания.
- первичное закрепление.
- рефлексия (подведение итогов занятия).

Структура проведения практического занятия:

- комплекс упражнений для работы над певческим дыханием;
- применение теоретических знаний на практике;
- работа над произведением;
- рефлексия.

Дидактические материалы:

Для учащихся необходим печатный раздаточный материал (текст, слов исполняемой песни).

*Методическое обеспечение*

Таблица 3

№ п/п	Название раздела темы	Дидактико-методический материал
1.	Введение. Техника безопасности.	ИКТ, плакаты
2.	ПДД	Технология коллективной творческой деятельности,
3.	Первая медицинская помощь	Игровые технологии.
4.	Подготовка проведение просветительских мероприятий	Игровые технологии
5.	Итоговое занятие	Технология коллективной творческой деятельности

**2.5. Условия реализации Программы***Материально-техническое обеспечение*

- Рабочая программа «Юные инспектора движения»
- Методические рекомендации для учителя (см. список литературы для учителя).
- Дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации.

*Перечень оборудования*

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Плакаты по ПДД
- Муляжи светофоров, автомобилей
- Набор дорожных знаков
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

*Сведения о помещении*

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным

компьютерам с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия должны проходить в оборудованном кабинете.

Все занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отрабатывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы, умели работать как индивидуально, так и в команде.

«Юные инспектора движения» помогают воспитывать чувство коллективизма, ответственность за сверстников.

#### *Перечень оборудования учебного кабинета*

Для реализации данной программы необходимы: компьютер. мультимедийный проектор. плакаты по ПДД, муляжи светофоров, автомобилей, набор дорожных знаков, видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах.

#### *Требование специальной одежды*

Для мероприятий - светоотражающие жилетки

#### *Информационное обеспечение*

Информационное обеспечение Программы реализуется через участие в интернет-конкурсах, размещение информации о деятельности детского объединения на школьном сайте образовательного учреждения, а также использование на занятиях презентаций и видеопособий.

#### *Кадровое обеспечение*

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспектора движения» проводит педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

### 3. Рабочая программа воспитания

#### Цель, задачи воспитательной работы

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Фатежская СОШ № 2» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие учащихся, формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

#### Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности учащихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, как в классах, так и рамках образовательного учреждения в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов учащихся 5-10-х классов в рамках реализации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 5–10 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения учащихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для учащихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы Советов родителей классов, участвующих в управлении образовательного учреждения в решении вопросов воспитания и обучения учащихся.

Педагог дополнительного образования решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста учащихся и взаимоотношений внутри детского объединения (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого учащегося.

Основным в воспитательной работе педагога дополнительного образования является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты учащегося, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий учащихся по решению собственных проблем.

#### Основные направления в воспитательной работе:

- интеллектуально – познавательное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- спортивно –оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, экскурсий, участия в различных праздниках, встреч с интересными людьми, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

В течение всего учебного года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебным занятиям, тренировкам, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

В работе с учащимися применяются широкий круг методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;
- высокая организация учебного занятия (тренировочного процесса);
- система морального поощрения.

Технологии, используемые в воспитательной работе в дополнительном образовании:

- здоровьесберегающие;
- технологии педагогической поддержки;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

#### Планируемые результаты:

##### Интеллектуально-познавательное:

- первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности.

##### Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- начальные представления о традиционных для российского общества моральных качествах;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- первоначальные представления о правах и обязанностях человека, о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

Спортивно – оздоровительное:

- регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение;
- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни;
- представление о негативном влиянии компьютерных игр, гаджетов, рекламы на здоровье человека, а также о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, культурно-историческому наследию, старшему поколению;
- уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

Трудовое, профориентационное:

- ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека;
- осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## 4. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия	Формы проведения	Сроки проведения
1	Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выбор штаба отряда. Распределение обязанностей.	Очная	сентябрь
2	Оформление уголка «ЮИД в действии»	очная	сентябрь
3	Организовать и провести праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	очная	сентябрь
4	Организовать и провести экскурсию в природу	очная	сентябрь
5	Провести мероприятие «У светофора каникул нет»	очная	октябрь
6	Выступление отряда «Путешествие в страну дорожных знаков».	очная	октябрь
7	Провести акцию «День памяти ДТП»	очная	ноябрь
8	Провести акцию «День ребенка»	очная	ноябрь
9	Провести акцию «День матери»	очная	ноябрь
10	Провести акцию «День инвалида»	очная	ноябрь
11	Провести конкурс фотографий с использованием световозвращающих элементов «Стань заметней на дороге».	очная	декабрь
12	Провести акцию «Полицейский Дед Мороз»	очная	декабрь

13	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	очная	февраль
12	Провести акцию «С 8 Марта автоледи»	очная	март
13	Встречи с сотрудниками ГИБДД	очная	май
14	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	очная	май
15	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся начальных классов	очная	май

## 5. Список литературы

### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07. 2020 г.)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции 30.09. 2020 года).
6. Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г 5 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (в редакции от 27.11.2017)
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г, № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования.
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г № 298 и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
10. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).
11. Методические рекомендации по проектированию — дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242.).
12. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.13.2016г. №ВК-641/09);
13. Приказ комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 г. №1-970 «Об утверждении

моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей в Курской области».

14. Устав МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области;

15. Положения о дополнительном образовании в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»

Для педагога:

1. «Правила дорожного движения для будущих водителей» - Усачев А.А., 2011 г.-
2. Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
3. Правила дорожного движения в школе для 5-9 класс.
4. Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»
5. Методические рекомендации по организации деятельности отряда «ЮИД»
6. «Экзаменует дорога» - Ф.В. Илюхин., В.А. Волчков. Москва. Транспорт.-1989г.
7. «Экзаменационные билеты с комментариями» (в новой редакции).
8. Тесты по ПДД для проверки знаний учащихся 5-9 классов.
9. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Система работы в образовательном учреждении. Авторы-составители: Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова, Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
10. «Обучение правилам дорожного движения» 5-9 классы Методическое пособие под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение, 2008
11. «Обучение правилам дорожного движения» 6-11 классы. Методическое пособие под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение 2008

Для учащихся:

1. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» Допущено Министерством образования в качестве методического пособия для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерала - лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова Москва, «Третий Рим», 2007;
2. «Изучение правил дорожного движения» Внеклассная работа в начальной школе автор - составитель Е.А. Гальцова. Издательство «Учитель» Волгоград 2008;
3. «Правила дорожные знать каждому положено». Познавательные игры со школьниками. Автор-составитель М.С. Коган. Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008.
5. А.Л. Рыбин. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
6. Газета «Добрая дорога детства»

7.М.Л.Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2008.

Для родителей:

1.Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение,2014.

2.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Методическое пособие под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, Москва: «Третий Рим», 2007.

3.Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2013.

4.Е.А. Воронова. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. – Ростов н/Д, 2009

5.Помощник юного велосипедиста - М: ООО «ГринАртВидео». - М., .2008.

6.В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. - М., 2006.

Интернет-ресурсы

Группа в ВК Госавтоинспекция Курской области

<https://vk.com/gibdd46kursk>

## 1. Приложения

### Приложение 1

#### Календарно-тематическое планирование

Таблица 5

Дата занятия		Кол-во часов	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов	
план	факт				теория	практика
09.09.2023		1	Введение	Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы.	1	
09.09.2022		1	Введение	Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке.	1	
16.09.2023		2	Введение	Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии.	1	
16.09.2023		3	Введение	Экскурсия в природу.	1	
23.09.2023		4	Правила дорожного движения	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	
23.09.2023		4	Правила дорожного движения	Игровые задания, кроссворды, ребусы.		1
30.09.2023		5	Правила дорожного движения	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога.	1	
30.09.2023		6	Правила дорожного движения	Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги		1
07.10.2023		7	Правила дорожного движения	Составление индивидуального безопасного маршрута	1	
07.10.2023		8	Правила	Составление		1

			дорожного движения	индивидуального безопасного маршрута		
14.10.2023		8	Правила дорожного движения	История создания первого светофора.	1	
14.10.2023		9	Правила дорожного движения	Принцип работы современного светофора.		1
21.10.2023		10	Правила дорожного движения	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	
21.10.2023		11	Правила дорожного движения	Игровые задания, кроссворды, ребусы.		1
28.10.2023		11	Правила дорожного движения	Решение тестов и дорожных задач.	1	
28.10.2023		12	Правила дорожного движения	Тренировка в подаче сигналов Регулировщика.		1
04.11.2023		13	Правила дорожного движения	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	
04.11.2023		14	Правила дорожного движения	Игровые задания, кроссворды, ребусы, Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.		1
11.11.2023		14,5	Правила дорожного движения	Решение тестов и дорожных задач.	1	
11.11.2023		15,5	Правила дорожного движения	Решение тестов и дорожных задач.		1
18.11.2023		16	Правила дорожного движения	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»	1	
18.11.2023		17	Правила дорожного движения	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток»		1

25.11.2023		17,5	Правила дорожного движения	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
25.11.2023		18,5	Правила дорожного движения	Игровые задания, кроссворды, ребусы.		1
02.12.2023		19	Правила дорожного движения	Предупреждающие знаки.	1	
02.12.2023		20	Правила дорожного движения	Игровые задания, кроссворды, ребусы.		1
09.12.2023		20,5	Правила дорожного движения	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
09.12.2023		21,5	Правила дорожного движения	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
16.12.2023		22	Правила дорожного движения	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	
16.12.2023		23	Правила дорожного движения	Игровые задания, кроссворды, ребусы.		1
23.12.2023		23,5	Правила дорожного движения	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	
23.12.2023		24,5	Правила дорожного движения	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
30.12.2023		25	Правила дорожного движения	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
30.12.2023		26	Правила дорожного движения	Изготовление макетов дорожных знаков.		1
06.01.2024		26,5	Правила дорожного движения	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	
06.01.2024		27,5	Правила дорожного движения	Изготовление макетов дорожных		1

			движения	знаков.		
13.01.2024		28	Правила дорожного движения	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств.	1	
13.01.2024		29	Правила дорожного движения	Сюжетно-ролевые игры.		1
20.01.2024		29,5	Правила дорожного движения	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	
20.01.2024		30,5	Правила дорожного движения	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.		1
27.01.2024		31	Правила дорожного движения	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
03.02.2024		32	Правила дорожного движения	Сюжетно-ролевые игры.		1
03.02.2024		32,5	Правила дорожного движения	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.	1	
10.02.2024		33,5	Правила дорожного движения	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.		1
10.02.2024		34	Правила дорожного движения	Фигурное вождение велосипеда.	1	
17.02.2024		35	Правила дорожного движения	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1
17.02.2024		35,5	Правила	Автодорога.	1	

			дорожного движения	Дополнительные требования на железной дороге.		
24.02.2024		36,5	Правила дорожного движения	Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.		1
24.03.2024		37	Правила дорожного движения	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	
02.03.2024		38	Правила дорожного движения	Просмотр видеоматериалов.		1
02.03.202		38,5	Первая медицинская помощь	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	
09.03.2024		39,5	Первая медицинская помощь	Практическое занятие.		1
09.03.2024		40	Первая медицинская помощь	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	
16.03.2024		41	Первая медицинская помощь	Практическое занятие.		1
16.03.2024		41,5	Первая медицинская помощь	Виды и техника наложения повязок.	1	
23.03.2024		42	Первая медицинская помощь	Практическое занятие.		1
23.03.2024		42,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Просмотр видеофильма по ПДД.	1	
30.03.2024		43,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Просмотр видеофильма по ПДД.		1
30.03.2024		44	Подготовка и проведение просветительских	Подготовка и проведение: викторины,	1	

			мероприятий	конкурсы по ПДД.		
06.04.2024		45	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Подготовка и проведение: викторины, конкурсы по ПДД.		1
06.04.2024		45,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся начальных классов.	1	
13.04.2024		46,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся начальных классов.		1
13.04.2024		47	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	
20.04.2024		48	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		1
20.04.2024		48,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	
27.04.2024		49,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		1
27.04.2024		50	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	
04.05.2024		51	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		1
04.05.2024		52	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	1	
11.05.2024		52,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		1
11.05.2024		53	Подготовка и	Встреча с		1

			проведение просветительских мероприятий	сотрудниками ГИБДД.		
18.05.2024		53,5	Подготовка и проведение просветительских мероприятий	Встреча с сотрудниками ГИБДД.		1
18.05.2024		54	Итоговое занятие	Решение тестов и дорожных задач по темам	1	
25.05.2024		55,5	Итоговое занятие	Решение тестов и дорожных задач по темам		1
25.05.2024		56	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1	
25.05.2024		57	Итоговое занятие	Подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год	1	

