

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»
Фатежского района Курской области

Принята на заседании
Методического совета
от «27»августа 2024 г.
Протокол № 8



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Защитники Отечества»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год (108 часа)

Составитель

Творогова Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

г. Фатеж, 2024

1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитники Отечества» составлена в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный Закон от 14.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 г. (ред. от 26.07.2022 г.) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 4652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО (ред. от 14.12.2020 г. № 113-ЗКО) «Об образовании в Курской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024г. № 1-1126 «О внедрении единых подходов и требований проектированию, реализации и оценки эффективности дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Управления образования Фатежского района курской области от 26.08.2024 № 50-1 «О внедрении единых подходов и требований проектированию, реализации и оценки эффективности дополнительных общеразвивающих программ в образовательных программах Фатежском районе»
- Устава МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области
- Положения о дополнительном образовании в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»

Направленность Программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Защитники Отечества» имеет физкультурно-спортивную направленность, способствует развитию таких качеств, как мужество, смелость, выносливость, умение преодолевать трудности.

Актуальность Программы

Программа создана по запросу учащихся и их родителей МКОУ «Фатежская СОШ №2». Актуальность программы соответствует современным требованиям и запросам общества, а также способствует будущей быстрой адаптации к условиям воинской службы. Программа ориентирована на развитие спортивных и на формирование положительной мотивации к прохождению военной службы в ВС РФ, а также учитывает индивидуальные потребности и интересы учащихся. Программа включает в себе широкий спектр упражнений

по развитию физической закалки и выносливости, а также имеет патриотическую направленность. Программа использует современные методики обучения, технологии и инструменты, чтобы быть эффективной и интересной для учащихся.

Отличительные особенности Программы, новизна

Программа отличается от других программ тем, что:

- позволяет приобщать подрастающее поколение к военно-техническим знаниям;
- она ориентирована на развитие патриотического сознания и физических способностей школьников разных возрастных групп соразмерно личной индивидуальности;
- содержание программы «Защитники Отечества» может быть основой для организации учебно-воспитательного процесса по индивидуальной траектории, развития военно-патриотических, спортивных умений и навыков как групп обучающихся, так и отдельно взятых учеников;
- программа «Защитники Отечества» имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока.

Новизна программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области спортивно-патриотического воспитания, а также открывает значительные перспективы для самовыражения обучающихся. Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые сами стремятся овладеть спортивными навыками и военно-техническими знаниями. При этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности. В программе «Защитники Отечества» представлена структура педагогического воздействия на формирование спортивных навыков учащихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

Уровень Программы

По уровню дополнительная общеразвивающая программа «Защитники Отечества» является базовой. Программа базового уровня предоставляет учащимся расширенные знания и навыки в области военно-технических знаний. Стартовые знания о гражданской обороне учащиеся получают в ходе изучения общеобразовательной программы «Основы безопасности и защиты Родины». В данной программе предусмотрены следующие основные компоненты:

- основы военно-технических знаний;
- изучение истории страны и военно-патриотического наследия Отечества;
- развития физических качеств: выносливость, сила, ловкость, меткость, быстрота;

- участие в групповых и коллективных занятиях по военно-спортивному обучению, где учащиеся будут развивать навыки работы в команде.

Поощрение и поддержка индивидуальных творческих и спортивных инициатив учащихся, а также возможность проведения индивидуальных занятий с педагогом по развитию физических способностей.

Адресат Программы

Возраст детей, на которых рассчитана программа 14-17 лет.

Дети в возрасте от 14 до 17 лет имеют свои особенности, которые важно учитывать при формировании группы:

- физическое развитие. В этом возрасте дети активно растут и развиваются, поэтому важно учитывать их физические возможности при выборе нагрузки и организации упражнений;
- эмоциональная нестабильность. Подростки могут быть подвержены колебаниям настроения и эмоциональным взрывам, поэтому важно создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу в коллективе;
- способности и интересы. Дети этого возраста уже могут обладать определенными способностями и интересами, поэтому важно учитывать их индивидуальные потребности при составлении упражнений и проведении занятий;
- учебная нагрузка. В этом возрасте дети активно занимаются в школе и вне ее, поэтому важно учитывать их учебный график при планировании занятий и тренировок;
- социальные отношения. Подростки в этом возрасте начинают активно исследовать мир вокруг себя и строить свои социальные отношения, поэтому важно создать в отряде дружелюбную и поддерживающую среду, где они смогут раскрыться и проявить себя.

Набор учащихся в учебную группу свободный, без конкурсного отбора. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных. Количество участников занятий ДОП «Защитники Отечества» от 15 человек до 20. Основанием зачисления в состав отряда является заявление родителей.

Учебным процессом предусмотрена организация занятий разновозрастной группы с переменным составом из числа учащихся объединения. Занятия проводятся во вторую половину дня. Численность учащихся в группе и продолжительность занятий регламентируется Уставом, учебным планом учреждения, а также учебной нагрузкой педагога. Характерной особенностью ученика является эмоциональная впечатлительность,

отзывчивость на все яркое, необычное, красочное. У него активно развиваются социальные эмоции, такие как самолюбие, чувство ответственности, чувство доверия к людям и способность ребенка к сопереживанию, стремление к превосходству и признанию сверстниками. Самооценка учащихся в коллективе зависит от мнения взрослых, от оценки педагогов.

Программа разработана на основе современных научно-педагогических идей и предполагает использование как традиционных, так и новых педагогических технологий. Физкультурно-спортивная направленность способствует снятию нервно-психических перегрузок, восстановлению положительного эмоционального тонуса учащихся.

Срок освоения Программы

Программа реализуется в объеме 3 час в неделю (3 раза в неделю по 40 минут). Срок освоения программы - 1 год (36 учебных недель).

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: 3 дня в неделю по 1 учебному часу. Это позволяет педагогу дополнительного образования правильно определить методику занятий, распределить время для теоретической и практической работы. Теоретические и практические занятия в помещении проводятся согласно расписанию, которые обычно тесно взаимосвязаны друг с другом и рассматриваются на одном занятии.

Продолжительность одного занятия - 1 академических час (1 академический час - 40 мин.).

Форма обучения - очная, включает в себя аудиторные занятия (оборудованный учебный кабинет, спортивный зал), дистанционное обучение с применением дистанционных технологий в условиях отмены занятий при проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Язык обучения- русский

Формы проведения занятий

Ведущая форма занятий - групповая. Обязательное разделение занятий на практические и теоретические. Индивидуальная форма обучения применяется при подготовке к соревнованиям, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа – выполнение специальных заданий (рефераты, доклады), учащиеся ведут самостоятельный поиск информации, необходимой для работы, используя различные источники.

Особенности организации образовательного процесса

На занятиях используются различные методы. Словесные (рассказы, объяснения, разъяснения, беседы); наглядные (показ: наглядных пособий, государственных символов, военного снаряжения, предметов первой помощи при чрезвычайных ситуациях,

информационных технологий-видео, аудио, компьютер и т.д.); поисково - исследовательские, проблемные, метод перспективы – военная история, краеведение. Предусматривается широкое использование информационных технологий и ресурсы Интернет.

1.2. Объем Программы

Программа состоит из теоретического и практического курсов с общим количеством 108 часов (42 часа теории и 61 часов практики).

1.3. Цель Программы

Создание оптимальных условий для развития духовно-нравственных и социальных ценностей, гражданско-патриотических качеств личности обучающегося, формирование системы знаний, умений, навыков и качеств, необходимых защитникам Родины.

1.4. Задачи Программы:

Образовательные:

- познакомить со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия и метании ручных гранат;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;

- изучить общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;

- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

- развивать познавательные интересы;

- развивать навыки самообслуживания;

- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;

- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, коммуникативность и др.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- воспитывать самостоятельность;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;

- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

1.5. Планируемые результаты Программы

Образовательные:

- знать структуру и состав ВС РФ, назначение видов и родов войск, боевые традиции ВС РФ, порядок прохождения военной службы;

- знать основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- знать боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- иметь представление о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из пневматического оружия и метании ручных гранат;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения, способы защиты от него и сигналы оповещения, уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- уметь ориентироваться на местности различными способами и определять расстояния;
- твердо знать порядок и правила оказания первой медицинской помощи, уметь правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и должностных лиц суточного наряда, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Развивающие:

- расширить знания об окружающем мире;
- развить физическую подготовленность;
- развить потребность в повышении интеллектуального уровня;
- укрепить здоровье, сформировать навыки здорового образа жизни;
- развить способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации;
- развить силу, выносливость, координацию движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями.

Воспитательные:

- повысить уровень коммуникативной культуры;
- воспитать чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине;

- воспитать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- воспитать морально-волевые качества: целеустремленность, решительность, стойкость и выдержку в преодолении препятствий;
- воспитать стремление к саморазвитию.

1.6. Содержание Программы

Содержание учебного плана

Раздел 1. Курс молодого бойца (36 часов)

1. Введение. Техника безопасности.(1 час)

Теория. Традиции объединения «Защитники Отечества». Основные требования к обучающему при прохождении обучения. Инструктаж по ТБ.

2. Общественно-государственная подготовка (5 часов):

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации (3 часа).

Теория. Назначение и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Руководство и управление Вооруженными Силами.

2.2. Военная присяга и Боевое знамя воинской части (1 час).

Теория. Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

2.3. Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни (1 час).

Теория. Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих, их предназначение и основные положения.

3. Радиационная, химическая и биологическая защита (7 часов):

3.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие (3 часа).

Теория. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Химическое оружие, способы и признаки его применения. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.

3.2. Средства индивидуальной защиты (4 часа)

Теория (1 час). Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от окиси углерода (КДП, ДП-1), защитными очками (ОПФ). Назначение, состав и правила пользования общевоинским комплексным защитным костюмом (ОКЗК), костюмом защитным световым (КЗС), и костюмом защитным пленочным (КЗП).

Практика (3 часа). Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Предохранение стекол очков от запотевания и

замерзания. Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза. Проверка исправности противогаза, пользование неисправным противогазом, замена неисправного противогаза на исправный.

Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

4. Уставы (6 часов):

4.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними (4 часа).

Теория. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих.

4.2. Обязанности лиц суточного наряда (1 час).

Теория. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места на котором дневальный выполняет свои обязанности.

4.3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания (1 час).

Теория. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания.

5. Военная топография. (4 часа):

5.1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту (4 часа).

Теория (2 часа). Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий. Движение по азимуту ночью. Порядок обхода препятствий. Определение направлений на стороны горизонта ночью по небесным светилам.

Практика (2 часа). Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.

6. Военно-медицинская подготовка (7 часов):

6.1. Гигиена (1 час)

Теория. Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний.

6.2. Оказание первой медицинской помощи (5 часов).

Теория (3 часа). Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Практика (2 часа). Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку,

живот, верхние и нижние конечности. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

6.3. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими (1 час).

Теория. Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11). Предназначение, порядок и правила пользования.

7. Физическая подготовка (4 часа).

Практика. Изготовки к бою без оружия. Передвижения в боевой стойке. Приемы самостраховки. Приемы нападения и защиты с автоматом (начальный комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н).

8. Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Сдача нормативов по РХБЗ.

Раздел 2. Статен в строю, силён в бою (36 часов)

1. Вводное занятие (1 час).

Теория. Инструктаж по ТБ.

2. Строевая подготовка (17 часов):

2.1. Строевые приемы и движение без оружия (13 часов).

Теория (1 час). Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Практика (12 часов). Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

2.2. Строевые приёмы и движения с оружием (4 часа).

Практика. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

3. Физическая подготовка (16 часов):

3.1. Гимнастика (4 часа).

Практика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.

3.2. Преодоление препятствий (4 часа).

Практика. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.

3.3. Ускоренное передвижение (4 часа).

Практика. Начальное обучение технике бега.

3.4. Комплексные занятия (4 часа).

Практика. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах.

4. Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Смотр-конкурс по строевой подготовке.

Раздел 3. Меткий стрелок (36 часов).

1. Вводное занятие (1 час).

Теория. Инструктаж по ТБ.

2. Тактическая подготовка (6 часов):

2.1. Основы общевойскового боя (1 час).

Теория. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя.

2.2. Вооружение и боевая техника (1 час).

Теория. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия. Ознакомление с назначением и боевыми свойствами вооружения и боевой техники мотострелкового полка.

2.3. Действия солдата в бою (4 часа).

Теория (2 часа). Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником.

Практика (2 часа). Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

3. Огневая подготовка (27 часов):

3.1. Меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб (1 час).

Теория. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире.

3.2. Материальная часть стрелкового оружия (8 часов).

Теория. Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.

3.3. Основы и правила стрельбы (3 часа).

Теория. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

3.4. Огневые (стрелковые) тренировки (15 часов).

Практика. Практическая стрельба из пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание оружия) из положения стоя с упором на локти и без упора. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

4. Итоговое занятие (2 часа).

Практика. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Таблица 1

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончание занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	Базовый	02.09.2024	31.05.2025	38	72	108	3 часа в неделю: 3 дня по 1 часу	2	До 25 декабря. До 25 мая

2.2. Учебный план

Таблица 2

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ Контроля/
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Курс молодого бойца	36	23	23	Беседа, викторина, соревнование, зачет
2.	Статен в строю, силён в бою	36	2	34	Беседа, лекция, викторина, соревнование, смотр
3.	Меткий стрелок	36	17	19	Беседа, лекция, викторина, соревнование, зачет
4.	Итого часов	108	42	66	

2.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы соответствуют целям и задачам образовательных программ и учебным планам. Они призваны обеспечить оценку качества реализации образовательного процесса, а также теоретическую и практическую подготовку учащихся, уровень умений и навыков, сформированных у них на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится в форме соревнований, зачета, смотра.

Составляются контрольно-измерительные материалы (нормативы).

Материалы, нормативы составлены на основе общеразвивающих программ учебного предмета и охватывают их наиболее актуальные разделы и требования к уровню навыков и умений учащихся. В начале соответствующего учебного полугодия воспитанников сообщается вид проведения аттестации (смотри, зачет, соревнование). Итоговая аттестация проводится в форме сдачи нормативов. Целями промежуточной и итоговой аттестации является установление фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации:

- контрольное занятие,
- смотр,
- соревнование.

Формы отслеживания образовательных результатов:

- опрос;
- наблюдение;
- зачет;
- анализ выступлений на конкурсах;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования.

Поощрением ребенка являются грамоты, дипломы, памятные подарки.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Учащиеся могут предъявить свои достижения, следовательно, показать и уровень владения основными компетенциями, в различной форме: на конкурсах, и других мероприятий.

Это могут быть как индивидуальные, так и коллективные формы предъявления. Достижения могут быть продемонстрированы на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).

Основное достоинство таких мероприятий состоит в том, что они предоставляют возможность объективно всем видеть всех, а также многократно сравнивать полученные результаты. Сравнивая результаты, все учащиеся имеют стимул улучшить результат – определить свой уровень.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся осваивающих программу обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеразвивающей программе.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе.

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности освоения общеобразовательной программы через разнообразные формы входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

Входная диагностика проводится для учащихся в сентябре с целью выявления возможностей и способностей детей и определения их уровня подготовленности к слуховой и певческой деятельности.

Формы:

- беседа для выявления кругозора и личной мотивации учащихся;
- выполнение практических заданий педагога;
- педагогическое наблюдение;
- анализ педагогом выполнения заданий учащимися.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа, опрос;
- зачет.

Промежуточный контроль проводится по окончании каждого года обучения с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки образовательного процесса.

Формы:

- зачетная сдача нормативов;
- соревнования.

Итоговый контроль проводится в конце обучения и выявляет уровень освоения программы учащимися, сформированное их теоретических знаний, военно-спортивных навыков и умений, устойчивость интереса к военной службе, физическая активность.

Форма:

- зачет;
- соревнования.

2.4. Методическое обеспечение

Методы обучения: При проведении занятий используются словесный, наглядно – практический, частично-поисковый, игровой, и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивирование на результат.

Формы организации образовательного процесса: образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Учебные занятия с учащимися проводятся в группе с учетом принципов личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.

Учебное занятие строится с учетом следующих требований:

- создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей;

- целесообразное расходование времени занятия;
- применение разнообразных форм, методов и средств обучения;
- высокий уровень межличностных отношений между педагогом и учащимся;
- практическая значимость полученных знаний и умений.

Форма организации образовательного процесса может быть: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; категории учащихся 7-11 классов.

Формы организации учебного занятия: игра, лекция, конкурс, беседа, соревнование, практическое занятие.

При использовании дистанционных технологий обучения:

- видеоконференция;
- консультация;
- практическое занятие;
- on-line мероприятие (концерт);
- дистанционный конкурс;
- самостоятельная работа;
- зачет; контрольное испытание.

Педагогические технологии:

Технология личностно-ориентированного и дифференцированного обучения позволяет выбрать формы, средства и методы, способствующие максимальному развитию индивидуальных познавательных способностей детей.

Технология позволяет создать условия для адаптации ребенка в коллективе и обучения с учетом личностных возможностей в ситуации успеха.

Игровые технологии позволяют активизировать физическую и познавательную деятельность обучающихся, расширить их кругозор, воспитать самостоятельность и коммуникативность.

Дидактические и творческие игры используются для организации учебного процесса и коллективных творческих дел: мероприятий, конкурсов, соревнований и т.д.

ИКТ позволяет применять на практике звуковые, текстовые, фото- и видео-редакторы, активно использовать интернет-ресурсы; сокращается время на демонстрацию наглядных пособий, оптимизируется процесс подведения итогов и контроля знаний обучающихся. Мультимедийные устройства, презентации, видеоматериалы используются для технического оформления мероприятий и подведения итогов.

Применение ИКТ позволяет оптимизировать и систематизировать документооборот. Использование интернет-ресурсов дает доступ к современным оригинальным учебным материалам, усиливает индивидуализацию обучения и воспитания, развивает самостоятельность, а также обеспечивает новой информацией.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии позволяют учащимся осваивать программу в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий учащимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к программам; электронные учебные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный этап

- Организация учащихся на начало занятия (приветствие; постановка цели занятия).
- Повторение техники безопасности.
- Подготовка учебного места к занятию.

2. Основной этап

- Повторение учебного материала предыдущих занятий.
- Освоение теории и практики нового образовательного материала.

- Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.

3. Завершающий этап

- Рефлексия, самоанализ результатов.
- Общее подведение итогов занятия.
- Мотивация учащихся на последующие занятия

Занятия проводятся как в традиционном, так и в нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, беседы, показательные выступления.

Программа предусматривает занятия комбинированного характера.

Структура проведения теоретического занятия:

- постановка цели и задач занятия. Мотивация учебной деятельности учащихся
- первичное усвоение новых знаний.
- первичная проверка понимания.
- первичное закрепление.
- рефлексия (подведение итогов занятия).

Структура проведения практического занятия:

- комплекс упражнений для физической нагрузки;
- физические упражнения;
- упражнение для развития меткости;
- применение теоретических знаний на практике;
- работа над совершенствованием навыков;
- рефлексия.

Методическое обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Название раздела темы	Дидактические и методические материалы
1.	Курс молодого бойца	ИКТ, плакаты, интерактивные игры
2.	Статен в строю, силён в бою	Макет АК, интерактивные тренажеры
3.	Меткий стрелок	Пневматическая винтовка, стрелковый тренажер, интерактивный тренажер

2.5. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

- Рабочая программа «Защитники Отечества»
- Методические рекомендации для учителя (см. список литературы для учителя).
- Дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации.

Перечень оборудования

Необходимо:

- металлический шкаф для хранения учебного и пневматического оружия;
- макеты массогабаритные автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами - по численности учебной группы;
- бинокль и ночной прицел (прибор ночного видения);
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- командирский ящик и прицельный станок;
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.), контейнеры от РПГ;
- полевое снаряжение, включающее под сумки под боеприпасы, защитный шлем и пехотную лопату – по численности учебной группы;
- противогазы и респираторы; общевойсковые защитные комплекты ОЗК;
- приборы радиационной и химической разведки, средства специальной обработки;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- компаса, курвиметр, учебные топографические карты и аэрофотоснимки, офицерские линейки и транспортиры;
- УКВ радиостанции любительского диапазона – не менее 2-х комплектов;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики;
- спортивный инвентарь: маты и мешки боксерские, гири 16 и 24 кг;
- уставы, учебники по НВП и учебники сержантов, учебные пособия, руководства и наставления, плакаты по различным предметам боевой подготовки;
- ноутбук, проектор, диски с учебными фильмами.

Сведения о помещении

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, лекций. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным

компьютерам с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Практические занятия должны проходить в спортивном зале, в тире, на площадке для занятий на улице.

Все занятия строятся так, чтобы учащиеся проявляли больше самостоятельности, отрабатывали навыки технической подготовки, походного быта, краеведческой работы, умели работать как индивидуально, так и в команде.

«Защитники Отечества» помогает воспитывать чувство коллективизма, ответственность за сверстников. Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, воспитывает любовь к своему краю.

Сведения о наличии подсобных помещений

Перечень оборудования

Для реализации данной программы необходимы:

- учебного класса (для проведения теоретических занятий, собраний обучающихся);
- спортивного зала (для занятий физической и строевой подготовкой в холодное время года, отработки нормативов);
- места для стрельбы из пневматического оружия (длиной не менее 10 м шириной не менее 3 м, может быть совмещено со спортивным залом);
- кладовой (для хранения имущества клуба), с металлическим шкафом (ящиком) для хранения учебного и пневматического оружия;
- площадки для занятий на улице (должна содержать дистанцию для бега на 100, 1000 и 3000 м; спортивные снаряды (турник, брусья); размеченную строевую площадку; желательно наличие площадки для выполнения приемов передвижения на поле боя, метания гранат и полосы препятствий (ее элементов)).

Перечень материалов необходимых для занятий

Требование специальной одежды

Для занятий необходимы:

- форменная одежда для членов объединения (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, нательное белье, обувь и снаряжение; желательно наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- комплекты специальной одежды для полевых занятий (маскировочные и штормовые костюмы);

Информационное обеспечение

- Мультимедийная программа «Будь готов!»

Кадровое обеспечение

Реализацию данной программы могут осуществлять педагоги дополнительного образования, владеющие достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности в области гражданско- патриотического воспитания подростков, обладающие необходимым объемом знаний по возрастной психологии, знающие педагогические технологии, методы и формы работы в учреждениях дополнительного образования.

Для проведения психологического сопровождения исследований необходимо привлекать педагога-психолога.

3. Рабочая программа воспитания

Цель, задачи воспитательной работы

В соответствии с Программой воспитания МКОУ «Фатежская СОШ № 2» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие учащихся, формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности учащихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, как в классах, так и рамках образовательного учреждения в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов учащихся 7-11-х классов в рамках реализации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения учащихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для учащихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы Советов родителей классов, участвующих в управлении образовательного учреждения в решении вопросов воспитания и обучения учащихся.

Педагог дополнительного образования решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста учащихся и взаимоотношений внутри детского объединения, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого учащегося.

Основным в воспитательной работе педагога дополнительного образования является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты учащегося, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий учащихся по решению собственных проблем.

Основные направления в воспитательной работе:

- интеллектуально – познавательное;
- нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения;
- физкультурно – оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- трудовое, профориентационное;
- досуговая деятельность.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, экскурсий, участия в различных праздниках, встреч с интересными людьми, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

В течение всего учебного года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебным занятиям, тренировкам, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

В работе с учащимися применяются широкий круг методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;
- высокая организация учебного занятия (тренировочного процесса);
- система морального поощрения.

Технологии, используемые в воспитательной работе в дополнительном образовании:

- здоровьесберегающие;
- технологии педагогической поддержки;
- технологии личностно-ориентированного обучения.

Планируемые результаты:

Интеллектуально-познавательное:

- первоначальные представления о роли знаний, интеллектуального труда и творчества в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в творческой интеллектуальной деятельности.

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- начальные представления о традиционных для российского общества моральных качествах;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- первоначальные представления о правах и обязанностях человека, о правилах безопасного поведения в школе, семье, на улице, общественных местах.

Спортивно – оздоровительное:

- регулярные занятия физической культурой и спортом и осознанное к ним отношение;
- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни;
- представление о негативном влиянии компьютерных игр, гаджетов, рекламы на здоровье человека, а также о негативном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения на здоровье человека.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, культурно-историческому наследию, старшему поколению;
- уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.

Трудовое, профориентационное:

- ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека;
- осознание важности самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4. Календарный план воспитательной работы

Таблица 4

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	Проведение беседы с каждым обучающимся и его родителями «Организация учебного и свободного времени юнармейца»	беседа	сентябрь	Творогова Н. А.
2.	Оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	акция	октябрь	Творогова Н.А.
3.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства)	беседа	ноябрь	Творогова Н. А.
4.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	урок мужества	декабрь	Творогова Н. А.
5.	Проведение школьных соревнований по зимнему многоборью	соревнование	январь	Творогова Н. А.
6.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля	показательные выступления	февраль	Творогова Н. А.
7.	Оказание помощи ветеранам, одиноким и пожилым людям.	акция	март	Творогова Н. А.
8.	Всемирному Дню здоровья (9 апреля) посвящается: антинаркотическая программа «Будущее начинается сегодня». Подготовка волонтеров.	беседа	апрель	Творогова Н. А.
9.	Участие в праздновании Дня Победы	выступление	май	Творогова Н. А.
10.	Участие в военно-патриотической игре «Зарница»	концерт	май	Творогова Н. А.

5. Список литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности:

1. Мальцева Н. С. Формирование патриотизма у подростков: практическое руководство. – М: Учитель, 2018. – 57 с.
2. Петров Е. С. Методы преподавания военной подготовки в учебных заведениях. – М: Академия, 2020. – 210 с.
3. Сахарова А. В. Юнармия: основы патриотического воспитания. – М: Просвещение, 2021. – 200 с.
4. Хохлов В. М. Тактика и стратегия в молодежном движении. - СПб: Военное издательство, 2019. – 185 с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной образовательной программы:

1. Баранов Р. В. Научись защищать свою Родину. – М: Эксмо, 2021. – 258 с.
2. Белов А. С. Юнармия: история и современность. – М: Учитель, 2021. – 96 с.
3. Матвеев И. Г. Основы военной подготовки для юных патриотов. – М: Учитель, 2020. – 96 с.
4. Петрова Н. Л. Патриотизм в сердцах молодежи. – М: Молодая гвардия, 2019. – 150 с.
5. Сидоров О. В. Спортивные навыки для юных защитников Отечества. – М: Физкультура и спорт», 2021. – 200 с.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи в обучении и воспитании ребенка:

1. Васильева Т. П. Спорт и здоровье подростка. Какую выбрать секцию? – М: Феникс, 2021. – 38 с.
2. Ермаков А. С. Мир юнармии. – СПб: Учителя, 2019. – 130 с.
3. Кудрявцева И. В. Психология подростка: как понять и поддержать. – М: Просвещение, 2019. – 68 с.
4. Михайлов С. Н. Безопасность и первая помощь для подростков. – М: Знание, 2022. – 120 с.
5. Попов А. Н. Военная подготовка для кадетов. – М: Научно-техническая литература, 2021. – 180 с.

6. Приложения

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Таблица 5

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения
1.	Введение. Техника безопасности при прохождении модуля «Курс молодого бойца»	1	Беседа	Учебный кабинет
2.	Назначение и организационная структура Вооруженных Сил.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
3.	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
4.	Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
5.	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
6.	Общевоинские уставы	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
7.	Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
8.	Химическое оружие, способы и признаки его применения.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
9.	Биологическое оружие. Способы и признаки его применения.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
10.	Средства индивидуальной защиты	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
11.	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и	1	Практическое занятие	Учебный кабинет

	респиратора в сумку.			
12.	Правила пользования противогазом и респиратором, надевание противогаза.	1	Практическое занятие	Учебный кабинет
13.	Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
14.	Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
15.	Военная форма одежды.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
16.	Права и обязанности военнослужащих.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
17.	Порядок отдачи и выполнения приказаний.	1	Индивидуальное занятие	Учебный кабинет
18.	Обязанности лиц суточного наряда.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
19.	Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
20.	Ориентирование на местности без карты.	1	Групповое занятие	Площадка на улице
21.	Движение по азимуту.	1	Групповое занятие	Площадка на улице
22.	Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.	1	Практическое занятие	Площадка на улице
23.	Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам.	1	Практическое занятие	Площадка на улице
24.	Гигиена	1	Групповое	Учебный кабинет

			занятие	
25.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
26.	Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
27.	Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
28.	Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
29.	Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
30.	Табельные средства индивидуального медицинского оснащения личного состава.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
31.	Рукопашный бой. Изготовки к бою без оружия	1	Групповое занятие	Спортивный зал
32.	Рукопашный бой. Передвижения в боевой стойке.	1	Групповое занятие	Спортивный зал
33.	Рукопашный бой. Приемы самостраховки.	1	Групповое занятие	Спортивный зал
34.	Рукопашный бой. Приемы	1	Групповое	Спортивный зал

	нападения и защиты с автоматом		занятие	
35.	Сдача нормативов по РХБЗ.	1	Групповое занятие	Спортивный зал
36.	Сдача нормативов по РХБЗ.	1	Групповое занятие	Спортивный зал
37.	Инструктаж по ТБ при прохождении модуля «Статен в строю, силён в бою»	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
38.	Строевой устав ВС РФ.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
39.	Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал
40.	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
41.	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
42.	Строевая стойка.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
43.	Повороты на месте.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
44.	Строевой и походный шаг	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
45.	Повороты в движении.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
46.	Отдание воинской чести на месте и в движении	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал

47.	Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
48.	Возвращение в строй.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
49.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
50.	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
51.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал
52.	Повороты и движение с оружием.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
53.	Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
54.	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
55.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
56.	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал

	снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, в лазанье по канату (шесту), с тяжестями.			
57.	Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал
58.	Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту).	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
59.	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
60.	Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
61.	Разучивание приемов и	1	Групповое	Площадка на улице/спортивный

	действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий.		занятие	зал
62.	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
63.	Начальное обучение технике бега.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
64.	Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
65.	Техника бега на средние и длинные дистанции.	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал
66.	Техника бега по пересеченной местности.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
67.	Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
68.	Тренировка в беге на 100 м и 1 км.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
69.	Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на поле боя.	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал
70.	Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 3 км; метание гранат Ф-1 на дальность; приемы рукопашного боя с автоматом; передвижение на	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал

	поле боя.			
71.	Смотр-конкурс по строевой подготовке.	1	Индивидуальное занятие	Площадка на улице/спортивный зал
72.	Смотр-конкурс по строевой подготовке.	1	Групповое занятие	Площадка на улице/спортивный зал
73.	Инструктаж по ТБ при прохождении модуля «Меткий стрелок»	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
74.	Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
75.	Ознакомление с назначением и боевыми свойствами стрелкового оружия.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
76.	Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
77.	Понятие об ориентирах и порядок их назначения.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
78.	Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	1	Групповое занятие	Площадка на улице
79.	Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	1	Групповое занятие	Площадка на улице
80.	Меры безопасности при обращении с оружием и	1	Групповое занятие	Учебный кабинет

	проведении стрельб.			
81.	Назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
82.	Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
83.	Особенности устройства ручного пулемета.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
84.	Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле (стрельбе).	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
85.	Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
86.	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
87.	Назначение, характеристика и общее устройство бинокля.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
88.	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
89.	Основы и правила стрельбы.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
90.	Основы и правила стрельбы.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
91.	Основы и правила стрельбы.	1	Групповое занятие	Учебный кабинет
92.	Практическая стрельба из пневматического оружия.	1	Групповое занятие	Тир
93.	Практическая стрельба из	1	Групповое	Тир

	пневматического оружия.		занятие	
94.	Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание оружия) из положения стоя с упором на локти и без упора.	1	Групповое занятие	Тир
95.	Совершенствование знаний по устройству частей и механизмов автомата Калашникова.	1	Групповое занятие	Тир
96.	Совершенствование знаний и умений по обслуживанию и уходу за автоматом Калашникова.	1	Групповое занятие	
97.	Снаряжение магазина автомата Калашникова патронами.	1	Групповое занятие	
98.	Выработка навыков в однообразии прицеливания.	1	Групповое занятие	
99.	Разведка целей, определение дальностей и целеуказание различными способами.	1	Групповое занятие	Тир
100.	Определение установки прицела и точки прицеливания по высоте и боковому направлению.	1	Групповое занятие	Тир
101.	Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха.	1	Групповое занятие	Площадка на улице

102.	Решение огневых задач при стрельбе с места, с коротких остановок и с ходу с учетом поправок на угол места цели, ветер и температуру воздуха.		Групповое занятие	Площадка на улице
103.	Корректирование стрельбы.		Групповое занятие	Площадка на улице
104.	Корректирование стрельбы.		Групповое занятие	Площадка на улице
105.	Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).			Площадка на улице
106.	Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).			Площадка на улице
107.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.			Тир
108.	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.			Тир

