

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФАТЕЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ФАТЕЖСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ПОДГОТОВКЕ
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ОГЭ (9 класс)
И
К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
ЕГЭ
(11 класс)**

**2022 – 2023
учебный год**

ПОДГОТОВКА К ОГЭ УЧАЩИХСЯ 9-х КЛАССОВ.

ЦЕЛЬ:

Обеспечение эффективной и планомерной работы школы по проведению государственной итоговой аттестации (независимая оценка)

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Время проведения</i>
1.	Анализ итогов ОГЭ по предметам за 2021-2022 учебный год в 9-х классах <i>Цель:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ положительных и отрицательных моментов итоговой аттестации; 2. Обозначение цели и задач работы по подготовке к аттестации уч-ся 9 классов на следующий год; 3. Планирование организационно-методической работы с уч-ся, учителями, родителями; 4. Утверждение плана организационно-методической работы 	Сырых Н.М, учителя- предметники	август
2.	Мониторинг среди учащихся 9-х классов «Выбор курсов по выбору в свете предстоящих экзаменов на ГИА»	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б.,, Трунова М.В., Пахомова А.О.	август
3.	Подбор документов, регламентирующих деятельность школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации. <i>Цель:</i> Документально систематизировать этап подготовки к экзаменам	Юркина О.А., Сырых Н.М.	В течение года
4.	Утверждение графика подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	Зам. директора по УВР	сентябрь
5.	Создание перечня учебной литературы и дидактических материалов по подготовке к ГИА. Обеспечение учащихся 9-х классов необходимым материалом для работы над итоговым индивидуальным проектом.	Тараховская Л.М., Мелкумян Ж.Б.,, Трунова М.В., Пахомова А.О., учителя предметники	сентябрь – апрель
6.	Организация консультаций, дополнительных занятий для учащихся по предметам, выносимым на ГИА <i>Цель:</i> Отслеживание выбора предметов учащимися	Сырых Н.М., учителя- предметники	сентябрь
7.	Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов для включения в учебный план курсов по выбору, профильных групп <i>Цель:</i> Диагностика интересов учащихся 9 класса	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б.,, Трунова М.В., Пахомова А.О., учителя- предметники	сентябрь
8.	Разъяснительные беседы с учащимися 9-х классов о целях и задачах проведения ГИА в форме ОГЭ	Сырых Н.М., Соболева А.В., учителя-	сентябрь- март

		предметники, Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О.	
9.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с нормативными документами по ГИА. • Инструктирование учащихся. • Правила проведения ГИА <p>Цель: Информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации</p>	Сырых Н.М.,	октябрь
10.	Заседания ШМО учителей с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся 9-х классов к ГИА. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	Руководители ШМО	октябрь
11.	Работа с классными руководителями 9-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению ГИА»	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О., Соболева А.В.	октябрь-май
12.	Индивидуальные консультирования учащихся по подготовке к ГИА-9 и по работе над итоговым индивидуальным проектом.	Сырых Н.М., учителя-предметники	октябрь-май
13.	Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники	октябрь-май
14.	Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА Цель: Методическая, психологическая, социальная помощь учащимся и родителям в период подготовки к экзаменам	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О.,	октябрь-май
15.	Анализ текущей успеваемости обучающихся в 9-х классах, а также учащихся «группы риска», претендентов на аттестат с отличием (посещение уроков, проверка журналов).	Администрация	октябрь-май
16.	Сбор сведений о выборе учащихся предметов для проведения тренировочного мониторинга качества знаний	Сырых Н.М.,	ноябрь
17.	Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу выбора экзамена на ГИА	Сырых Н.М., учителя-предметники	ноябрь-февраль
18.	Сбор предварительных сведений о выборе экзаменов Цель: Отслеживание выбора предметов учащимися	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О.	ноябрь-февраль
19.	Психологическое сопровождение при подготовке учащихся 9-х классов к ГИА. Адаптационные классные часы «Как пережить экзамены», практические занятия	Соболева А.В.	январь - май
20.	Анкетирование учащихся после проведения тренировочного тестирования, разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей.	Сырых Н.М., Соболева А.В.	апрель
21.	Составление и утверждение графика расписания консультаций	Сырых Н.М., учителя-	январь

	Цель: Информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации	предметники	
22.	Информирование родителей и учащихся Цель: Инструктаж по выбору предметов и форм экзаменов, ознакомление с положением об итоговой аттестации	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О.	январь – февраль
23.	Формирование нормативно – правовой базы для проведения итоговой аттестации учащихся 9 классов (форма – независимая оценка) Цель: 1. Координация действий по подготовке к экзаменам 2. Обсуждение новых положений, приказов, методических писем	Юркина О.А., Сырых Н.М.	январь- февраль
24.	Оформление документов на учащихся, сдающих экзамены в форме ГВЭ	Юркина О.А.	январь – февраль
25.	Работа с обучающимися в 9-х классах по подготовке к осуществлению ими сознательного выбора предметов для итоговой аттестации, форм проведения экзаменов, к защите индивидуального итогового проекта.	Соболева А.В., Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О., учителя- предметники	январь- апрель
26.	Тематическая выставка литературы в библиотеке, которую можно использовать при подготовки индивидуального итогового проекта. Цель: Оказание методической помощи учащимся и учителям – предметникам на этапе подготовки к защите итогового индивидуального проекта.	Тараховская Л.М.	2 полугодие
27.	Подготовка материала для проведения тренировочного мониторинга качества знаний	Сырых Н.М., Кружалина И.А.	март
28.	Проведение тренировочного мониторинга качества знаний по русскому языку и математике, предметам по выбору Цель: Отслеживание результатов обучения уч-ся, их подготовки к итоговой аттестации	Сырых Н.М., организаторы	март
29.	Анализ результатов тренировочного мониторинга качества Психологическое сопровождение ГИА Цель: 1. Анализ результатов обученности учащихся 2. Обозначение рекомендаций по улучшению качества образования	Сырых Н.М., Соболева А.В., учителя- предметники	март
30.	Защита индивидуальных итоговых проектов.	Сырых Н.М., учителя- предметники	апрель
31.	Проведение классных часов и родительских собраний в 9 классах в целях обеспечения учащихся выпускных классов и их родителей инструктивными документами об итоговой	Юркина О.А., Сырых Н.М., Соболева А.В.,	март

	аттестации с независимой оценкой	Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О.	
32.	Оформление стенда «Готовимся к ГИА» для учителей Цель: Информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации	Сырых Н.М., Соболева А.В.	март
33.	Оформление стенда для учащихся «Готовимся к ГИА» Цель: Информационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации	Сырых Н.М., Соболева А.В.	март
34.	Подготовка и утверждение расписания ГИА, его размещение на информационном стенде, сайте школы	Сырых Н.М., Кружалина И.А.	апрель
35.	Формирование групп для сдачи экзаменов по выбору	Сырых Н.М.	май
36.	Подготовка графика проведения консультаций	Сырых Н.М.	май
37.	Приказ о допуске выпускников 9-х классов к итоговой аттестации	Юркина О.А.	май
38.	Инструктаж педагогического коллектива по вопросам подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов школы в текущем учебном году.	Сырых Н.М.	май
39.	Анализ успеваемости обучающихся в 9-х классах по итогам аттестации за четверть.	Сырых Н.М., Мелкумян Ж.Б., Трунова М.В., Пахомова А.О.	Каждую четверть
40.	Изучение нормативно-правовой базы по ГИА	Администрация	В течение года
41.	Работа с классными руководителями, учителями-предметниками. Контроль подготовки к ГИА.	Сырых Н.М.	В течение года
42.	Организация итоговой аттестации в 9 классе: - проведение ГИА в установленные сроки;	Юркина О.А., Сырых Н.М.	май - июнь
43.	Анализ результатов ГИА. Анализ качества подготовки выпускников. Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки учащихся 9-х классов к ГИА. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ГИА.	Сырых Н.М.	июнь

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ.

ЦЕЛЬ:

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ.
2. Формирование базы данных по данному направлению: потребности учащихся и их учебные и психологические возможности и способности, методическое обеспечение подготовки к ЕГЭ, психологическое обеспечение подготовки.
3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид Деятельности	Мероприятия	Ответственные
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ итогов аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.	Сырых Н.М.
	2. Утверждение плана графика подготовки школы к ЕГЭ	Сырых Н.М., учителя-предметники
	3. Материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ	Юркина О.А., Сырых Н.М.
	4. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ	Руководители ШМО
	5. Организация консультаций, дополнительных занятий для учащихся по предметам, выносимым на ЕГЭ	Сырых Н.М.
Нормативные документы	1. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных по подготовке к ЕГЭ	Юркина О.А.
Работа с учащимися	1. Индивидуальные консультации с учащимися	Сырых Н.М. Соболева А.В.
	2. Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ; • Правила поведения на ЕГЭ; • Инструктирование учащихся; • Время регистрации на ЕГЭ и проведения ЕГЭ; • КИМы, официальные сайты ЕГЭ. 	Сырых Н.М.
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации родителей	Сырых Н.М., Кононова О.О.

Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование о нормативно-правовой базе проведения ЕГЭ	Сырых Н.М.
	2. Заседания ШМО учителей-предметников с повесткой дня «Подготовка учителей и учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	Руководители ШМО
	3. Работа с классным руководителем 11-х классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ»	Сырых Н.М., Привалова Н.Л., Кононова О.О. Соболева А.В.
	4. Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ	Сырых Н.М., руководители ШМО
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка информационного стенда «Единый государственный экзамен» для учащихся и их родителей в коридоре школы	Сырых Н.М.
	2. Подготовка информационной страницы по предметам, выносимым на ЕГЭ, в соответствующих кабинетах.	Зав.кабинетами, учителя-предметники
	3. Контроль учебной нагрузки учащихся 11-х классов	Сырых Н.М., учителя-предметники
	4. Уточнение и согласование перечня общеобразовательных предметов, выносимых на ЕГЭ	Сырых Н.М.
Нормативные документы	1. Сбор копий паспортов учащихся 11-х классов 2. Подготовка базы данных по учащимся школы на электронном носителе	Сырых Н.М., Кружалина И.А., Кононова О.О.
Работа с учащимися	1. Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ	Сырых Н.М., учителя предметники
	2. Индивидуальное консультирование учащихся.	
	3. Информационная работа по вопросам апелляции, правилам поведения до экзамена и во время экзамена	Сырых Н.М.
	4. Составление базы данных на учащихся	Сырых Н.М.
	5. Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ	Сырых Н.М.
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам ЕГЭ	Сырых Н.М., Кононова О.О., учителя-предметники
	2. Ознакомление родителей учащихся 11-х классов с новыми инструкциями по проведению ЕГЭ на родительском собрании	Кононова О.О.
Работа с педагогическим коллективом	1. Семинар на тему «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ» Вопросы семинара:	Сырых Н.М., Привалова Н.Л., Кононова О.О., учителя-

	<ul style="list-style-type: none"> Профессиональная ориентация школьников: традиции и новации. Информационно-просветительская работа по подготовке и проведению ЕГЭ. Дидактико-методическая подготовка учителя к новой форме оценки качества школьного образования. 	предметники, Соболева А.В.
	2. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ	Сырых Н.М., Соболева А.В.
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ	Сырых Н.М., Соболева А.В., Кононова О.О., учителя-предметники
	2. Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ	Сырых Н.М.
	3. Написание заявлений на итоговое сочинение.	Сырых Н.М.
Работа с учащимися	1. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Занятие «Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков»	Сырых Н.М.
Работа с педагогическим коллективом	1. Информирование по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ	Сырых Н.М.
	2. Подготовка проведения мониторинга качества знаний в школе: определение количества предметов, выбор предметов, составление расписания проведения мониторинга в школе	Сырых Н.М., Кружалина И.А.
ДЕКАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Обеспечение учащихся методическими пособиями (образцами тестов) по ЕГЭ. Отчёт о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ	Сырых Н.М., учителя-предметники
	2. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительских собраниях	Сырых Н.М., Кононова О.О.
	Написание итогового сочинения.	Сырых Н.М., Кононова О.О., Кошелева А.И., Широченкова В.И., Колупаева И.Ю., Кружалина И.А., организаторы в аудиториях
	3. Подготовка материала, бланков для проведения тренировочного тестирования по предметам	Сырых Н.М., Кружалина И.А.

Нормативные документы	Ознакомление с новым положением об итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ в 2018 – 2019 учебном году	Юркина О.А., Сырых Н.М.
Работа с учащимися	1. Индивидуальные консультирования учащихся	Учителя-предметники
	2. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
	3. Вторичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ЕГЭ	Сырых Н.М.
Работа с родителями	Выступление на родительском собрании 11-х классов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ»; • «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и др.)» 	Сырых Н.М., Соболева А.В., Кононова О.О.
Работа с педагогическим коллективом	Контроль подготовки к ЕГЭ	Юркина О.А., Сырых Н.М.
ЯНВАРЬ		
Организационно-методическая работа	1.Разработка анкеты для учащихся после проведения мониторинга Анкета <ul style="list-style-type: none"> • Каковы ваши впечатления от мониторинга? • Самое трудное на экзамене – это... • Какие задания для вас были самые лёгкие? • Какие задания оказались самыми трудными? • В целом экзамен для вас оказался: <ul style="list-style-type: none"> А) лёгким (вам легко было выполнять все задания); Б) сложным (большинство заданий не удалось решить); В) средним (что-то было легко, что-то трудно) 	Сырых Н.М., учителя-предметники
	3. Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей	Сырых Н.М., Соболева А.В., учителя-предметники
	4. Анализ ошибок при заполнении бланков	Сырых Н.М.
Нормативные документы	1. Работа с нормативно-правовой базой школы (издание приказов)	Юркина О.А., Сырых Н.М.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Адаптационные классные часы «Как пережить экзамены».	Соболева А.В., Кононова О.О.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя-предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя-предметники
Работа с родителями	1. Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	Сырых Н.М.

Работа с педагогическим коллективом	1. Совещание «Психологическое сопровождение ЕГЭ»	Сырых Н.М., Соболева А.В., учителя- предметники
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление письменных заявлений учащихся выпускных 11-х классов о выборе государственных экзаменов	Сырых Н.М.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Адаптационные классные часы «Как пережить экзамены».	Сырых Н.М., Соболева А.В.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя- предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	
	4. Подготовка к проведению мониторинга качества знаний по русскому языку, математике и предметам по выбору	Сырых Н.М., Кружалина И.А., руководители ШМО
	5. Защита индивидуальных проектов	Сырых Н.М., учителя- предметники
Работа с родителями	Проведение родительского собрания, посвящённого вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ	Юркина О.А., Сырых Н.М., Кононова О.О.
МАРТ		
Организационно-методическая работа	Обеспечение учащихся методическими пособиями (образцами тестов) по ЕГЭ. Отчёт о ходе подготовки учащихся к ЕГЭ	Сырых Н.М.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Адаптационные классные часы «Как пережить экзамены».	Сырых Н.М., Соболева А.В., учителя- предметники
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя- предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	
	4. Проведение мониторинга качества знаний по математике и русскому языку, предметам по выбору	Сырых Н.М., Кружалина И.А., организаторы
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. 2. Мониторинг успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ЕГЭ. 3. Контроль подготовки к ЕГЭ	Сырых Н.М.
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами	Сырых Н.М., Кононова О.О.
	2. Оформление листа ознакомления с нормативными документами обучающихся 11 классов	
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление пропусков на ЕГЭ	Сырых Н.М., Кононова О.О.
	2. Анализ результатов мониторинга качества знаний учащихся	Сырых Н.М., учителя- предметники
Работа с	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Адаптационные	Сырых Н.М.,

учащимися	классные часы «Как пережить экзамены».	Соболева А.В., Кононова О.О.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя- предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	Сырых Н.М.
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ	Сырых Н.М., руководители ШМО
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Подготовка графика проведения консультаций	Сырых Н.М.
	2. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ	Сырых Н.М.
Нормативные документы	1. Подготовка приказа о сопровождении на экзамены выпускников 9-х и 11-х классов. 2. Подготовка приказа о допуске учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ	Юркина О.А., Сырых Н.М.
Работа с учащимися	1. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Адаптационные классные часы «Как пережить экзамены».	Соболева А.В.
	2. Индивидуальное консультирование учащихся	Учителя- предметники
	3. Организация работы с заданиями различной сложности	Учителя - предметники
	4. Оповещение учащихся о способе их доставки к месту проведения ЕГЭ	Сырых Н.М.
Работа с родителями	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ЕГЭ	Сырых Н.М., Кононова О.О.
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ЕГЭ	Сырых Н.М.
ИЮНЬ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ результатов ЕГЭ. Анализ качества подготовки выпускников. Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки выпускников к ЕГЭ. Кадровое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ	Сырых Н.М., учителя- предметники
	2. Совершенствование подготовки школы к проведению ЕГЭ	Сырых Н.М.
Работа с учащимися	Заполнение протоколов ознакомления с результатами ЕГЭ по предметам.	Юркина О.А., Сырых Н.М.
Нормативные документы	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ	Сырых Н.М.
	2. Формирование отчетов по результатам ЕГЭ	Сырых Н.М.
	3. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ЕГЭ	Сырых Н.М.
АВГУСТ		
Организационно-методическая	Планирование работы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2022 – 2023 учебном году	Сырых Н.М.

работа		
--------	--	--