

**МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2»**

<p>Утверждена приказом руководителя</p> <p>29.08.2022г. № 34</p> <p>Директор школы С.А. Юркина</p> 	<p>Рассмотрена на заседании НМС школы.</p> <p>Протокол от 29.08.2022 г. №7</p> <p>Председатель НМС  /А.О. Пахомова /</p>
--	---

**ПРОГРАММА  
РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ  
С НИЗКОЙ МОТИВАЦИЕЙ К УЧЕНИЮ**

## **Пояснительная записка**

Актуальная проблема в школе – проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Её решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создаёт трудности для нормального развития ребёнка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объёмом знаний в средних классах.

При работе с учащимися с низкой мотивацией необходимо искать виды заданий, пробуждающие у ребёнка потребность в познавательной деятельности. В работе с детьми важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны и интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неуверенность.

### **Цели:**

- повышение качества знаний, учебных умений и навыков учащихся, имеющих низкую мотивацию к учению;
- обеспечение успешного усвоения образовательных программ учащимися, имеющими низкую успеваемость.

### **Задачи:**

- выявить возможные причины снижения успеваемости и качества знаний учащихся,
- принять комплексные меры, направленные на повышение успеваемости.

## **Организация работы педагогов с учащимися с низкой мотивацией к учению**

Для усиления эффективности работы с учащимися с низкой мотивацией к учению педагогам необходимо:

- использовать различные образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные способности школьников, и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания,
- на уроках и дополнительных занятиях применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность создавать ситуации успеха,
- при опросе слабоуспевающим школьникам предлагать примерный план ответа, разрешать пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями,
- ученикам задавать наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал,
- периодически проверять усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине,
- в ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивать атмосферу доброжелательности,
- в процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращаться к учащимся с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулировать вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала,
- в ходе самостоятельной работы на уроках и дополнительных консультациях школьникам предлагать задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечать положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, типичные затруднения в работе и указывать способы их устранения, оказывать помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении,
- при организации домашней работы подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагать (при необходимости) карточки-консультации, задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой

темы, объём домашних заданий рассчитывать так, чтобы не допустить перегрузки.

### **Реализация программы по направлениям**

#### **I. Информационно-аналитическая деятельность.**

Задачи:

1. *Выявить низкомотивированных учащихся.*
2. *Создать комфортные условия для работы с низкомотивированными учащимися.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	формирование банка данных низкомотивированных учащихся школы	анализ фактической ситуации	заместители директора по УВР	май-август
2	составление списков учащихся	анализ результатов качества знаний	классные руководители	август-сентябрь
3	организация системы дополнительных занятий	расписание дополнительных занятий	заместители директора по УВР	в течение учебного года
4	систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую успеваемость	анализ планов работы классных руководителей	заместители директора по УВР и ВР	каждую четверть

#### **II. Организационно-исполнительская деятельность.**

Задачи:

1. *Организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности.*
2. *Создание ситуации успеха в учебной деятельности.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков	анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению	заместители директора УВР и ВР,	в течение учебного года
2	индивидуальные	- собеседование;	заместители	по мере

	беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	-тематический контроль	директора по УВР и ВР	необходимости в течение учебного года
3	обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	персональный контроль	заместители директора по УВР, учителя	в течение учебного года
4	контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	- анализ тетради индивидуального развития; - собеседование	заместители директора по УВР	в течение учебного года
5	контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	- собеседование; -персональный контроль	заместители директора по УВР	в течение учебного года
6	организация заседаний МО с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	информация	председатели МО	по плану работы МО
7	посещение уроков учителей-предметников	посещение уроков с	заместители директора по	в течение учебного

	администрацией школы для изучения работы учителя на уроке с низкомотивированными учениками	последующим их анализом	УВР	года
8	контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала неуспевающих учащихся	- посещение уроков; - работа со школьной документацией; - собеседование	заместители директора по УВР	в течение учебного года
9	обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	посещение уроков, аналитические материалы	заместители директора по УВР, председатели МО	в течение учебного года
10	наличие на каждого неуспевающего ученика тетради индивидуальных занятий		учителя-предметники	в течение учебного года
11	контроль за объёмом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	- анкетирование; - собеседование; - анализ документации	заместители директора по УВР	в течение учебного года
12	контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	- посещение и анализ уроков; - консультации	заместители директора по УВР	в течение учебного года по плану школы

### **III. Мотивационно - целевая деятельность.**

Задачи:

1. Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа.
2. Контроль за организацией рабочего места в учебное время.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	обеспечение учащихся алгоритмами: -выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; -работы с книгой по заданию учителя; -устного ответа	анализ фактической ситуации	учителя-предметники	в течение учебного года
2	обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий	анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	учителя-предметники	в течение учебного года
3	обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	практическая работа, собеседование	учителя-предметники, библиотекарь	в течение учебного года

#### **IV. Контрольно-диагностическая деятельность.**

Задачи:

1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся.
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения.
4. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.

№ п/п	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1	организация тематических классных собраний по проблемам:	анализ работы классных руководителей	классные руководители	в течение учебного года

	-психологические и возрастные особенности учащихся; -общение с учащимися с учётом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей			
2	выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе	-психологические методики; - собеседование	педагог-психолог, классные руководители,	в течение учебного года

#### **V. Регулирующая деятельность.**

Задача:

*Осуществление взаимодействия между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Технологии</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости учащихся	- собеседование; - анкетирование и его анализ	классные руководители	в течение учебного года
2	приглашение родителей слабоуспевающих учащихся по мере необходимости	- собеседование; - консультации	заместители директора по УВР, классные руководители	в течение учебного года
3	отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	- собеседование; - консультации	классные руководители	сентябрь-октябрь

#### **Планируемые результаты:**

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста низкомотивированных учащихся;
- повышение качества знаний учащихся;
- повышение мотивации к учению.