

Принят на заседании  
Педагогического Совета школы  
«30» августа 2023 года  
протокол №2

Утверждён  
приказом № 248-5  
от «31» августа 2023 года  
по МКОУ «Фатежская средняя  
общеобразовательная школа №2»

Директор школы

О.А.Юркина



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» на 2023 – 2024 учебный год**

## Структура учебного плана

### Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области на 2023- 2024 учебный год

	Пояснительная записка к учебному плану 2023 – 2024 учебного года	стр. 3
I.	Начальное общее образование	стр. 5
1.1.	Пояснительная записка	стр. 5
1.2.	Учебный план начального общего образования (I- II классы)	стр. 7
1.3.	Учебный план начального общего образования (III – IV классы)	стр. 9
II.	Основное общее образование	стр. 12
2.1.	Пояснительная записка	стр. 12
2.2.	Учебный план основного общего образования (V - VI классы)	стр. 14
2.3.	Учебный план основного общего образования (VII – IX классы)	стр. 16
III.	Среднее общее образование	стр. 19
3.1.	Пояснительная записка	стр. 19
3.2.	Учебный план среднего общего образования (X класс, гуманитарный профиль)	стр. 21
3.3.	Учебный план среднего общего образования (XI класс, универсальный профиль)	стр. 22
IV.	Индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	стр. 24
4.1.	Пояснительная записка	стр. 24
4.2.	Индивидуальные учебные планы для обучающихся инклюзивно	стр. 25
4.3.	Индивидуальные учебные планы для обучающихся коррекционных классов	стр. 31

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Учебный план МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г., регистрационный № 35850);

- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

# **I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **I-IV классы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Учебные планы МКОУ «Фатежская СОШ №2», реализующие основную образовательную программу начального общего образования, фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебные планы МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» для 1-4-х классов разработаны на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и

родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливают количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Каждый учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма.

Недельный учебный план МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, объём часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, состав и структуру предметных областей.

Обязательная часть учебного плана (недельного) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Режим работы МКОУ «Фатежская СОШ №2» – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-го класса включает в себя 21 час учебной недельной нагрузки. Учебный план 2-х-4-х классов включает в себя 23 часа учебной недельной нагрузки. Требования СанПиНов по предельно допустимой учебной нагрузке при пятидневной учебной неделе соблюдены.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-х-4-х классах.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель.

Периоды учебного времени и каникул равномерно чередуются, при этом продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В 1-х классах в феврале месяце предусмотрены дополнительные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), во 2-х-4-х классах – 40 минут.

Учебный план для 1-х-2-х классов составлен в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с изменениями от 18 июля 2022 г..

Учебный план для 3-х-4-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г..

В 1-х-4-х классах часы обязательной части реализуются полностью.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-х-4-х классах добавлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределены следующим образом:

- в 1-х классах: 1 час на математику;
- в 2-х классах: 1 час на математику;
- в 3-х классах: 1 час на русский язык, 2 часа на математику, 1 час на окружающий мир;
- в 4-х классах: 1 час на русский язык, 1 час на литературное чтение, 1 час на математику, 1 час на окружающий мир.

## 1.2. Учебный план начального общего образования

### 1-2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	І	ІІ	ІІІ
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 1.2.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы Классы	Форма промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литературное чтение		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и		-	-	Годовая отметка

светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»				
Изобразительное искусство		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

### 1.3. Учебный план начального общего образования 3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Коли- чество часов в неделю	Коли- чество часов в неделю	Коли- чество часов в неделю	Коли- чество часов в неделю
		Классы	I	II	III
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1
	Литературное чтение	1	1	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	2	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### 1.3.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы Классы	Форма промежуточной аттестации			
	I	II	III	IV
Русский язык		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литературное чтение		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литературное чтение на родном языке		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Окружающий мир		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы религиозных культур и		-	-	Годовая отметка

светской этики				
Изобразительное искусство		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура		Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

## **II . ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **V -IX классы**

#### **2.1. Пояснительная записка**

Учебные планы основного общего образования разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями от 18 июля 2022 г.;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема часов учебного плана основного общего образования, реализуемого МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2».

Учебные планы:

- фиксируют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяют учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том

числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Каждый учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

При проведении занятий по иностранному языку (5 – 9 классы), и второму иностранному языку (7 – 9 классы), технологии (5 – 9 классы), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Режим работы МКОУ «Фатежская СОШ №2» – 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в основной школе составляет 34 недели. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель, во втором полугодии – не более 10 недель. Периоды учебного времени и каникул равномерно чередуются, при этом продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план для 5-х-6-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями от 18 июля 2022 г..

Учебный план для 7-х-9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

В 5-х-9-х классах часы обязательной части реализуются полностью.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и распределены следующим образом:

- в 5-м классе: 1 час на русский, 1 час на ОБЖ;
- в 6 классе: 1 час на ОБЖ;
- в 7 классе: 1 час на математику (модуль «Вероятность и статистика»), 1 час на географию, 1 час на биологию; 1 час на черчение;
- в 8 классе: 1 час на математику (модуль «Вероятность и статистика»), 1 час на географию, 1 час на биологию;
- в 9 классе: 1 час на математику (модуль «Вероятность и статистика»), 1 час на слагаемые выбора профиля обучения, 1 час на курс по выбору по русскому языку, 1 час на курс по выбору по математике (модуль «Вероятность и статистика»).

Реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» предмета «История России» в 9 классе осуществляется посредством ведения курса внеурочной деятельности в объёме 17 часов.

## 2.2. Учебный план основного общего образования 5 – 6 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1	-	-	-

	России					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1			1	
Естественно-научные предметы	Биология			1		
	Химия				1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
	Черчение			1		
	Курс по выбору по русскому языку					0,5
	Курс по выбору по математике					0,5
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### 2.2.1. Формы промежуточной аттестации

Предмет	V	VI
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка
Иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка	Годовая отметка
История	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры	Годовая отметка	Годовая отметка

народов России		
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	Годовая отметка	Годовая отметка
Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

### 2.3. Учебный план основного общего образования 7– 9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3
	Литература	2	2,5	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	3
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и	Физическая	3	3	2	2	2

Основы безопасности жизнедеятельности	культура					
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	-
	Родная литература	0,5	-	-	-	-
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1	1
Общественно-научные предметы	География	-	-	1	1	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-
	Основы православной культуры	-	1	-	-	-
	Черчение	-	-	1	-	-
	Слагаемые выбора профиля обучения					1
	Курс по выбору по русскому языку	-	-	-	-	1
	Курс по выбору по математике	-	-	-	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

### 2.3.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся 7-9 классов

Предмет	VII	VIII	IX
Русский язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Родной язык	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Родная литература	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Второй иностранный язык	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Алгебра	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

Геометрия	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Вероятность и статистика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Информатика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
История России	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Всеобщая история	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физика	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Химия	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Технология	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Физическая культура	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Основы безопасности жизнедеятельности	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Черчение	Годовая отметка	-	-
Слагаемые выбора профиля обучения	-	-	Годовая отметка
Метапредметные результаты	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

## **III. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **X – XI классы**

#### **3.1. Пояснительная записка**

Учебные планы МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» среднего общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

! Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ООО обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объёма часов учебного плана основного общего образования, реализуемого МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2».

Учебные планы:

- фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяют (регламентируют) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение;
- распределяют учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

В 10 классе – гуманитарный профиль с углублённым изучением истории и обществознания, в 11 классе – универсальный.

Каждый учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Режим работы МКОУ «Фатежская СОШ №2» – 5-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года в средней школе составляет 34 недели. Периоды учебного времени и каникул равномерно чередуются, при этом продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

Учебный план для 11 классов 7-х-9-х классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 17 мая 2012 г. №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г..

В 10-11-х классах часы обязательной части реализуются полностью.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на ведение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и распределены следующим образом:

- в 10 классе: 1 час на математику (модуль «Алгебра и начала математического анализа»), 1 час на биологию, 1 час на химию;
- в 11 классе: 1 час на русский язык, 1 час на биологию, 1 час на химию.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

### 3.2. Учебный план среднего общего образования (гуманитарный профиль)

#### 10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Уровень	Форма промежуточной аттестации
		X	XI		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	Годовая отметка
	Литература	3	3	Б	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	Б	Годовая отметка
	Информатика	1	1	Б	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	4	4	У	Годовая отметка
	Обществознание	4	4	У	Годовая отметка
	География	1	1	Б	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б	Годовая отметка
	Химия	1	1	Б	Годовая отметка
	Биология	1	1	Б	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Б	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	1	-		Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>30</b>		

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>4</b>		
Математика и информатика	Математика	1	1	Б	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	Б	Годовая отметка
	Химия	1	1	Б	Годовая отметка
	Индивидуальный проект	-	1		Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

### 3.3. Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) 11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Уровень	Форма промежуточной аттестации
		X	XI		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	Годовая отметка
	Литература	3	3	Б	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	Б	Годовая отметка
	Родная литература	2	2	Б	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	Б	Годовая отметка
	Информатика	1	1	Б	Годовая отметка
Общественные науки	История	2	2	Б	Годовая отметка
	Обществознание	2	2	Б	Годовая отметка
	География	1	1	Б	Годовая отметка
Естественные науки	Физика	2	2	Б	Годовая отметка
	Химия	1	1	Б	Годовая отметка
	Биология	1	1	Б	Годовая

					отметка
	Астрономия	1	1	Б	Годовая отметка
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура	3	3	Б	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	1	1	Б	Годовая отметка
	Индивидуаль- ный проект	1	1		Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>31</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1		
Естественные науки	Биология	1	1		
	Химия	1	1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

## **IV. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **4.1. Пояснительная записка**

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В основе формирования учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г., регистрационный № 35850);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 1.2. 3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**4.2. Индивидуальные учебные планы  
для обучающихся инклюзивно**

**4.2.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Чаплыгина Всеволода,**

**учащегося 1А класса,**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**(адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся  
с задержкой психического развития) (вариант 7.2)  
(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы				
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Математика и информатика	Математика	1	1	1	0
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

#### 4.2.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Никонова Евгения,

учащегося 3А класса,

на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2)

(инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация			
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	Годовая отметка
	Литературное чтение	3	3	3	2	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	Годовая отметка
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	1	Годовая отметка
Технология	Технология	1	1	1	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	Годовая отметка

<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	1	Годовая отметка
	Литературное чтение	1	1	-	1	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	1	1	2	1	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1		Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

#### 4.2.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Кононова Ивана,

учащегося 5Б класса,

на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа для

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

(инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация				
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Годовая отметка
	Литература	3	3	2	2	3	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	Годовая отметка
	Информатика	-	-	1	1	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Годовая отметка
	Обществознание	-	1	1	1	1	Годовая отметка
	География	1	1	2	2	2	Годовая отметка
Естественно-научные	Физика	-	-	2	2	3	Годовая отметка

предметы	Химия	-	-	-	2	2	Годовая отметка
	Биология	1	1	1	2	2	Годовая отметка
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	Годовая отметка
Искусство	Изобразитель ное искусство	1	1	1	-	-	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	1	-	Годовая отметка
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос ти	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятель ности	-	-	-	1	1	Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	1			1		Годовая отметка
Естественно- научные предметы	Биология			1			Годовая отметка
	Химия				1		Годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос ти	Основы безопасности жизнедеятель ности	1	1				Годовая отметка
	Черчение			1			Годовая отметка
	Курс по выбору по русскому языку					0,5	
	Курс по выбору по математике					0,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**4.2.4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Емельянова Дмитрия,**  
**учащегося 8В класса,**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(адаптированная общеобразовательная программа для**  
**обучающихся с задержкой психического развития) (Вариант 7)**  
**(инклюзивное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Количес- -во часов в неделю	Количес- -во часов в неделю	Количес- -во часов в неделю	Количес- -во часов в неделю	Коли- -чество часов в неделю	Проме- жу- точная аттеста- ция
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4,5	4	3	3	Годовая отметка
	Литература	2	2,5	2	2	2	Годовая отметка
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	-	Годовая отметка
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	-	Годовая отметка
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	2	2	3	Годовая отметка
	Второй иностранный язык	-	1	1	1	1	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Годовая отметка
	Алгебра	-	-	3	3	3	Годовая отметка
	Геометрия	-	-	2	2	2	Годовая отметка
	Информатика	-	-	1	1	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1,5	1,5	1,5	Годовая отметка
	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	0,5	Годовая отметка
	Обществознание	-	1	1	1	1	Годовая отметка
	География	1	1	1	1	2	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	Годовая отметка
	Химия	-	-	-	2	2	Годовая отметка
	Биология	1	1	1	1	2	Годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-	1					Годовая отметка

народов России	нравственной культуры народов России						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	Годовая отметка
	Музыка	1	1	1	1	-	Годовая отметка
Технология	Технология	2	2	1	1	-	Годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	2	Годовая отметка
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	Годовая отметка
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	-	-	-	-	Годовая отметка
	Родная литература	0,5	-	-	-	-	Годовая отметка
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1	1	Годовая отметка
Общественно-научные предметы	География	-	-	1	1	-	Годовая отметка
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	1	-	Годовая отметка
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	-	Годовая отметка
	Основы православной культуры	-	1	-	-	-	Годовая отметка
	Черчение	-	-	1	-	-	Годовая отметка
	Слагаемые выбора профиля обучения					1	Годовая отметка
	Курс по выбору по русскому языку	-	-	-	-	1	
	Курс по выбору по математике	-	-	-	-	1	
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

### 4.3. Индивидуальные учебные планы для обучающихся коррекционных классов

#### Начальная школа

#### 4.3.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Сорокина Максима,

учащегося 1 (дополнительного) класса,

на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)) (Вариант 1)

(коррекционный класс)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I <sup>1</sup>	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы					
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	6
	1.2. Литературное чтение	3	3	2	8

практика					
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4
	4.5. Этика	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>

**4.3.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Бондарева Антона,**  
**учащегося 4 класса,**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (Вариант 1)**  
**(коррекционный класс)**

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>								
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					<b>Всего</b>	
		<b>I<sup>1</sup></b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>		
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	3	3	3	3	14	
	1.2. Чтение	2	3	4	4	4	17	
	1.3. Речевая практика	3	2	2	2	2	11	
2. Математика	2.1. Математика	3	3	4	4	4	18	
3.	3.1. Мир природы и	2	2	1	1	1	7	

Естествознание	человека						
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>Всего</b>
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35

<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>				
		<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	2 3	2 3	2 2	6 8	
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 1	2 1	2 1	6 3	
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни 4.4. Обществоведение 4.5. Этика	2 1 2	2 1 2	2 2 2	6 4 6	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>	

#### 4.3.3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Фоменко Софии,  
 учащейся 1 класса  
 на 2023 – 2024 учебный год  
 (адаптированная основная общеобразовательная программа для  
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
 нарушениями) (Вариант 2)  
 (обучение на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	II	IV	
<b><i>I. Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>							
		1	1	3	1	1	7
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»				1			1
Коррекционный курс «Предметно-практические действия»				1			1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

**5-12 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V	VI	VII	VII I	IX	X	XI	XII	Всего	

<i>1. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>197</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VII I</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
Внеурочная деятельность: 5 дней -		6/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	62/
5 дней + продленный день -		15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	120/
7 дней* -		35	35	35	35	35	35	35	35	280
<b>Всего к финансированию 5 дней -</b>		<b>38/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>325/</b>
<b>5 дней + продленный день -</b>		<b>47/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>383/</b>
<b>7 дней* -</b>		<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>543</b>

#### 4.3.4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ушаковой Александры,

учащейся 1 класса,

на 2023-2024 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)  
(обучение на дому)

		<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
--	--	----------------------------------	--------------

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	1	1	1	2	3	4	
		доп.	доп.					
<b>I. Обязательная часть</b>								
1. Речь и альтернативная коммуникация	Язык и речевая практика. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	8
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
5. Технология	Технология	-	-	-	-	3	3	6
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
8. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	1	1	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>128</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
Коррекционные занятия		1	1	1	3	0	0	6
1. Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1	1	1	1			4
2. Сенсорное развитие					1			1
3. Двигательное развитие								
4. Предметно-практические действия					1			1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

### Основная школа

**4.3.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Сорокиной Анжелины,**  
**учащейся 5 класса,**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(адаптированная общеобразовательная программа для**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)) (Вариант 1)**  
**(коррекционный класс)**

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>

	Учебные предметы	Г <sup>1</sup>	Г	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8

4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы</b>						
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				
		X	XI	XII	Всего	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	6	
	1.2. Литературное чтение	3	3	2	8	
2. Математика	2.1. Математика	2	2	2	6	
	2.2. Информатика	1	1	1	3	
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6	
		1	1	2	4	
	4.4. Обществоведение	2	2	2	6	
	4.5. Этика					
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9	
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45	
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>	

(при 5-дневной учебной неделе)				
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>

**4.3.6. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Илларионовой Богданы,**  
**учащейся 6 класса,**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(адаптированная общеобразовательная программа для**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)) (Вариант 1)**  
**(коррекционный класс)**

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</b>							
<b>Предметные области</b>	<b>Классы Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в</b>					<b>Всего</b>
		<b>неделю</b>	<b>I<sup>1</sup></b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
	Чтение	-	-	1	1	1	3

Математика	Математика	-	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы</b>		
Образователь	Классы	Количество часов в год

ные области	Учебные предметы	X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	2 3	2 3	2 2	6 8
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 1	2 1	2 1	6 3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни 4.4. Обществоведение 4.5. Этика	2 1 2	2 1 2	2 2 2	6 4 6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>

#### 4.3.7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Анурьева Максима,

учащегося 7 класса

на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)  
(обучение на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	II	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	10

3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
		1	1	3	1	1	7
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»				1			1
Коррекционный курс «Предметно-практические действия»				1			1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

### 5-12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
<b>I. Обязательная часть</b>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	7	30

7. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>197</b>						
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>62</b>
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>62</b>
1. Сенсорное развитие	2	1	2	2	2	3	3	3	18
2. Предметно-практические действия	2	1	2	2	2	2	2	2	15
3. Двигательное развитие	1	1	1	2	2	2	2	2	13
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>259</b>

#### 4.3.8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Труновой Яны,

учащейся 7 класса,

на 2023 – 2024 учебный год

(адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)  
(обучение на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	II	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-

7. Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	1	1	3	1	1	7
Коррекционный курс «Сенсорное развитие»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Альтернативная коммуникация»			1			1
Коррекционный курс «Предметно-практические действия»			1			1
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

### 5-12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Всего	
<b>I. Обязательная часть</b>											
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5	5	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5	5	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>25</b>	<b>197</b>							
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>62</b>
<b>Коррекционные курсы</b>											
		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>62</b>
1. Сенсорное развитие		2	1	2	2	2	3	3	3	3	18
2. Предметно-практические действия		2	1	2	2	2	2	2	2	2	15
3. Двигательное развитие		1	1	1	2	2	2	2	2	2	13
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>259</b>