Согласован с Советом школы.
Протокол №3 от 30.06.2024 г.

Утвержден приказом по школе
от 16 июля 2024 г. № 177-3
Директор школы _____
(подпись)
О.А. Юркина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области за 2023 -2024 учебный год

Публичный доклад является ежегодным отчетом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области, обеспечивающим регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования учреждения.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования системы образования, формирует пространство информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, учащимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, средствам массовой информации.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения 3

Раздел 2. Особенности образовательного процесса 15

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса 38

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования 44

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения 83

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность 85

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения 89

Заключение. Перспективы и планы развития **90**

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Правовой статус

Полное название: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области.

Краткое название: МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Статус учреждения – муниципальное казенное.

Учредитель: муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (бессрочная) выдана 25.04.2016 года, регистрационный номер Л035-01252-4600220936.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 А 01 № 0000256 выдано 19.05.2016 года, регистрационный номер 1592.

Филиалов учреждение не имеет.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в центре города Фатежа на улице Тихой дом 33, окружена организациями и учреждениями, играющими значимую роль в формировании социокультурной среды развития личности учащихся. Среди них можно выделить:

1) учреждения культуры (МКУК «Межпоселенческая библиотека Фатежского района», МБУК «Фатежский районный Дом народного творчества», Фатежский краеведческий музей-филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Мемориальный музей композитора Г. В. Свиридова - филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»);

2) спортивные сооружения (городской стадион, МКОУ ДО «Верхнелюбажская детско-юношеская спортивная школа»);

3) учреждения СПО (Фатежский филиал ОАПОУ «Дмитриевский агротехнологический колледж»);

4) учреждения ДО (ОБОУ ДО «Фатежская ДШИ», МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»);

5) учреждения ДОО (МКДОУ «Детский сад г. Фатежа», МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»).

Активно взаимодействуя со всеми перечисленными учреждениями, ОУ гармонично вписывается в культурно-образовательную инфраструктуру города и района и само является одним из центров его культурной жизни. В стенах ОУ регулярно проходят культурные, спортивные и просветительские мероприятия, многие из которых, будучи ежегодными, уже стали заметными и ожидаемыми событиями в жизни города и района.

1.3. Характеристика контингента учащихся

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 574 обучающихся на начало года и 570 на конец года. Учебные занятия проходили в 1 смену.

Контингент обучающихся
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»
в 2023 – 2024 учебном году

Структура контингента	**Общеобразовательные классы**			**Коррекционные классы**		**Всего по ОО Кл./н.г./к.г.**
	НШ Кл./н.г./к.г.	**ОШ Кл./н.г./к.г.**	**СШ Кл./н.г./к.г.**	**НШ Кл./н.г./к.г.**	**ОШ Кл./н.г./к.г.**	
1.Количество классов, обучающихся в них на начало и конец года	11/ 209/208	15/309/308	3/47/47	1/5/3	1/4/4	32/ 574/570
В том числе:						
2.Профильных классов и учащихся в них (гуманитарный профиль)			1/18/18			1/18/18
3.Обучающихся по специальным программам:	**н.г./к.г.**	**н.г./к.г.**	**н.г./к.г.**	**н.г./к.г.**	**н.г./к.г.**	**н.г./к.г.**
3.1. По адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную				4/3	4/4	8/7

отсталость						
3.2. По адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития	2/2	2/2				4/4
3.3.По адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра				1/0		1/0
4.Обучающихся в форме семейного образования		1/1		0/1		1/2
5.Количество групп продленного дня	6/6					6/6
6.Групп и обучающихся в них по программе подготовки к школе	2/27/26					2/27/26

В школе созданы условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность бесплатно освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие школьников в соответствии с особенностями возрастного этапа, здоровья, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Анализ организации образовательного процесса в ОО показал, что средняя наполняемость класса в 1-х классах составляет 18 человека во 2-х классах – 21 человек, в 3-х классах – 20 человек, в 4-х классах – 17 человек, в 5-х классах – 19 человек, в 6-х классах – 17 человек, в 7-х классах – 18 человек, в 8-х классах – 17 человек, в 9-х классах – 21 человек, в 10-х классах – 18 человек, в 11-х классах – 14 человек.

В 2023 – 2024 учебном году в **начальной школе** обучалось на начало года 209 человек, на конец года – 208. В 1-х классах – 56/56 обучающихся, во 2-х классах – 62/61 обучающихся, в 3-х классах – 40/40 обучающихся, в 4-х классах – 51/51 обучающихся. Условно переведённых – 5, 1 учащийся 1 класса, 1 учащаяся 2 класса и 1 учащаяся 3 класса ликвидировали академическую задолженность и были переведены в следующий класс; оставленных на повторный курс – 2 (в 1 классе и в 3 классе).

В основной школе в 2023 – 2024 учебном году обучалось на начало года 309, на конец года 308 обучающихся. В 5-х классах – на начало года – 79, на конец года – 79, в 6-х классах – на начало года – 53, на конец года – 53, в 7-х классах на начало года – 57, на конец года – 57, в 8-х классах на начало года – 65, на конец года – 64, в 9-х классах – на начало года – 55, на конец года – 55. Условно переведённых – 1 учащийся 8 класса, ликвидировал академическую задолженность и переведён в 9 класс. Из 55 обучающихся 55 обучающихся 9-х классов, обучающихся в школе, и 1 обучающийся, получавший образование в форме семейного образования получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации.

В 10 и 11 классах в 2023 – 2024 учебном году обучалось 47 обучающихся на начало учебного года и 47 на конец учебного года. В 10-м классе на начало года 18 обучающихся, на конец года 18. В 11-х классах на начало года 29 обучающихся, на конец года 29. В 10-м классах переведены все обучающиеся. Все обучающиеся 11-х классов допущены к итоговой аттестации, 26 сдавали ЕГЭ, 3 получили аттестат о среднем общем образовании по итогам промежуточной аттестации.

В школе действовали 32 класса-комплекта (30 классов-комплектов (общеобразовательных классов и 2 – коррекционных класса).

Деятельность школы осуществляется с учетом социально-экономического и социально-профессионального статуса родителей с целью предупреждения возможных рисков в социализации и воспитании учащихся, обусловленных социальной неконкурентоспособностью родителей.

Сведения о социальном статусе родителей обучающихся МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области

	Показатели	2023 – 2024 учебный год
1	По профессиональному признаку	
	служащие	375
	рабочие	406
	предприниматели	70
	фермеры	0
	безработные (в т.ч. домохозяйки, пенсионеры)	99
2	по образованию	
	высшее профессиональное	157
	н/высшее	5
	среднее профессиональное	115
	среднее общее	74
3	Матери	530
	Отцы	474
	Опекуны	4

Характеристика семей обучающихся
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»

	Показатели	2023 – 2024 учебный год
1	Количество обучающихся	519
2	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	25
3	Количество обучающихся из многодетных семей, обучающихся в школе	111
4	Количество обучающихся из неполных семей, обучающихся в школе	79
5	Количество обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся в школе	1
6	Количество обучающихся из опекунских семей, обучающихся в школе	6
7	Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе	6

Анализ родительского контингента показал наличие семей различного статуса: неполных, многодетных, малообеспеченных, семей с детьми-инвалидами, семей с детьми, находящимися под опекой.

1.4. Основные позиции программы развития учреждения

В школе разработана и реализуется программа развития на 2021 – 2026 годы «Создание единого образовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования».

Программа развития школы является предметом общественно-образовательного договора и совместного управления МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2». Общественно-образовательный договор определяет социальный заказ на подготовку личности, обладающей не только эрудицией, но и высоким уровнем сформированности социальной и образовательной компетентностей, готовности и способности нести личную ответственность как за собственное благополучие, так и за благополучие общества. Общественно-образовательный договор предполагает взаимные обязательства и четкую систему социальных гарантий. МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» гарантирует всем членам школьного сообщества:

- соблюдение заявленных принципов и правил;
- сохранение собственного уклада и традиций;
- конкурентноспособный уровень образованности и социальной адаптивности выпускников.

Данные гарантии действуют при соблюдении обязательств перед школой со стороны учащихся, педагогов и родителей.

Стратегическая цель учреждения – создание единого образовательного пространства, способствующего осуществлению качественного образования в условиях сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирование личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, способной в последующем на участие в развитии общества; проектирование и апробация эффективной модели управления качеством образования на основе внедрения в образовательный процесс информационных технологий и мониторинга.

Учреждение является постоянно развивающимся общеобразовательным учреждением.

Основные направления инновационной и экспериментальной деятельности:

- создание единой информационной системы управления;
- реализация эффективных моделей профильного и предпрофильного обучения – ОУ является ресурсным центром в районе;
- осуществление дистанционного образования детей в рамках предпрофильного и профильного обучения (в качестве слушателей);
- разработка, апробация и внедрение в практику процедур оценивания учебных и личных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие воспитательного потенциала, направленного на всестороннее развитие личности учащегося;
- реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация постоянно действующих площадок для свободного творчества и самовыражения учащихся;
- создание системы поддержки одарённых детей, их родителей и педагогов (организационно-педагогической, учебно-методической, информационной, материально-технической, практической, финансовой, в профессиональном самоопределении);
- разработка и внедрение технологии выявления одаренности;
- выявление и продвижение освоенных образовательных инноваций;
- использование инновационных форм повышения квалификации (дистанционное обучение, участие в WEB-семинарах);
- подготовка учителей-модераторов и тьюторов;

- обеспечение прозрачности функционирования системы образования ОУ, введение общественно-государственного управления, формирование пространства информационного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение предоставляет как можно более широкие возможности в части обеспечения достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов, следовательно, в полной мере соответствует парадигме новых ФГОС.

Идея и направления изменений по направлениям:

1) обновление задач образовательной деятельности школы, в частности:
    - повышение эффективности педагогического содействия развитию личности учащихся, выявлению их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала;
    - обеспечение роста субъективной удовлетворенности учащихся и родителей жизнедеятельностью школы как важнейшего показателя психологического климата в учебном заведении;
    - обогащение теоретического и технологического арсенала педагогического коллектива с учетом требований ФГОС нового поколения;
    - формирование имиджа школы – как школы с уникальными чертами, привлекательными для потенциальных учащихся, родителей, социальных партнеров;
2) реализация образовательных технологий, в частности информационно-коммуникационных, проектных, технологий здоровьесбережения;
3) модернизация содержания образования, в частности программы формирования УУД у учащихся на всех уровнях образования, программ отдельных учебных предметов, курсов по выбору, элективных учебных предметов и пр., разработка программы формирования экологической культуры учащихся;
4) совершенствование организации образовательного процесса.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условия для реализации ФГОС начального общего образования (НОО- обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание);
- совершенствование качества обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО);
- создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- совершенствование методического уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями(НСУР – национальная система учительского роста);
- активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создания условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности иразвития ключевых компетенций учащихся;
- развивитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развиватие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесс в рамках введения федеральных государственных образовательных

стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Научно-методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов.
- Организация обучающих мероприятий.
- Обеспечение выполнения учебных программ.
- Обобщение передового педагогического опыта.

Информационно-методическое обеспечение

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО.
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ.
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров).

Управление развитием инновационного потенциала:

- развитие инновационного потенциала педагогов
- развитие связей с профессиональным сообществом
- создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

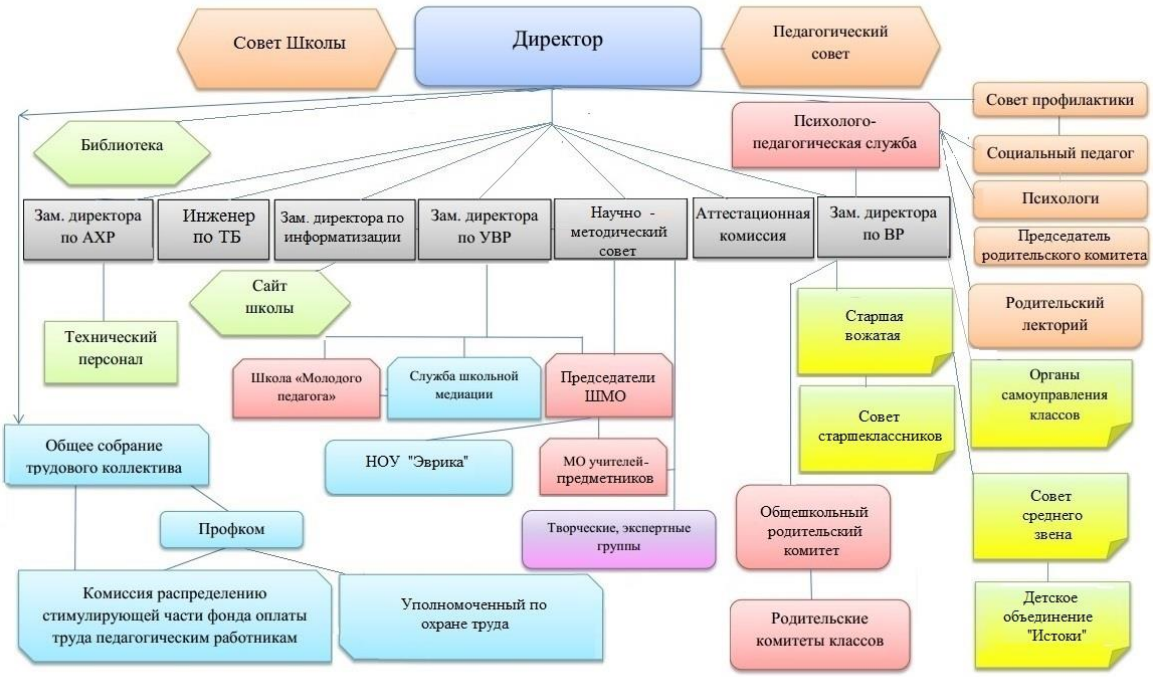
1.5. Структура управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Административное управление осуществляет директор и его шесть заместителей. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический Совет Школы, Методический Совет и Совет Школы. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

Совет школы – орган государственно-общественного управления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Особенности системы управления представлены в Уставе школы (Устав образовательной организации, раздел 6 «Управление школой»).

Таким образом, в учебном заведении реализуется смешанная модель самоуправления, включающая в себя сочетание различных органов самоуправления. Основными критериями в работе администрации, педагогического коллектива являются соблюдение трудового законодательства, принципа целесообразности и педагогической этики. Поддерживается любая позитивная инициатива учителей и учащихся, публично отмечаются достижения и победы, непублично решаются возникающие проблемы.

Схема педагогического менеджмента (система управления)



Разработана модель открытого и прозрачного отчета школы перед общественностью через:

- отчетность с помощью ежегодного открытого школьного Публичного доклада;
- открытость учреждения, обеспечиваемая через официальный сайт в Интернете;
- отчеты учреждения на конференциях, форумах, выступления и доклады в средствах массовой информации;
- связь с общественностью и родителями через регулярно проводимые дни открытых дверей, собрания.

Сложившаяся модель управления для нашего учебного заведения на современном этапе развития учреждения является наиболее оптимальной и эффективной для достижения целей, стоящих перед школой, всем педагогическим коллективом.

1.6. Контактная информация

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» Фатежского района Курской области

Адрес ОУ (юридический и фактический): 307100, Российская Федерация, Курская область, Фатежский район, город Фатеж, улица Тихая, 33.

Адрес электронной почты: mkou.fsosh2@yandex.ru

Сайт в интернете: https://fat-sosh2.gosuslugi.ru/

Директор	Юркина Ольга Александровна	(47144) 2-13-74
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Сырых Наталья Михайловна Бабарыкина Мария Владимировна	(47144) 2-13-76
Заместители директора по информатизации	Кружалина Ирина Александровна	(47144) 2-13-76
Заместители директора по научно-методической работе	Пахомова Александра Олеговна	(47144) 2-13-76
Заместитель директора по воспитательной работе	Привалова Наталья Леонидовна	(47144) 2-13-76
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Чаплыгин Александр Николаевич	(47144) 2-13-76

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням образования

Содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих образовательных программ (в том числе по ФГОС – примерных образовательных программ).

На уровне начального общего образования (продолжительность 4 года) реализуются программы начального общего образования, адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра, заболевания опорно-двигательного аппарата (продолжительность 4 – 6 лет). Преподавание осуществляется по УМК «Школа России», введено со 2 класса обучение английскому языку. В 4 классе ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час. В 3 – 4 классах преподаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

На уровне основного общего образования (продолжительность 5 лет) обеспечивается освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и адаптированных общеобразовательных программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость. Данные программы создают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, к выбору своего дальнейшего жизненного пути в направлении получения среднего общего, начального и среднего профессионального образования. Начиная с 9 класса организована предпрофильная подготовка, которая осуществляется за счет

занятий внеурочной деятельности «Слагаемые выбора профиля обучения», помогающих ученику в выборе будущего профиля. Преподавание «Основы православной культуры» проводится за счет занятий внеурочной деятельности с 6 по 9 классы.

Уровень среднего общего образования (продолжительность 2 года) обеспечивает учащимся освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, предполагает профильную дифференциацию, что соответствует принципу построения старшего звена как предуниверсария. В X-XI классах, реализующих ФГОС СОО, организован универсальный профиль: для учащихся из часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на предметы и курсы по выбору.

2.2 Многообразие видов и форм получения образования

В 2023 – 2024 учебном году в ОО основные общеобразовательные программы осваивались в очной форме получения образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья открыты 2 коррекционных класса на уровне начального общего образования и основного уровня образования. Двое учащихся получали образование в форме семейного образования на основании (1 учащаяся 1 класса с ОВЗ и 1 учащийся 9 класса).

2.3. Дополнительные образовательные услуги

Школа оказывает бесплатные образовательные услуги по дополнительным образовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностям. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам носит светский характер, направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Мониторинг охвата по направленностям

Направленность	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническая	+	+	+
Естественнонаучная	+	+	+
Физкультурно-спортивная	+	+	+
Художественная	+	+	+
Туристско-краеведческая	_	-	-
Социально-гуманитарной	+	+	+
	5	**5**	**5**

Сведения о программах дополнительного образования

Направленности	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Количество обучающихся, название программ дополнительного образования		
Художественная	«Солнечные лучики» «Хоровое пение» «Я в танцах»	«Хоровое пение» «Я в танцах» «Солнечные лучики» «Умелые ручки» «Фантазия»	«Хоровое пение» «Я в танцах» «Умелые ручки» «Фантазия»
Естественно-научная	«Юный эколог»	«Экспериментальная физика» «Химическая мозаика» «В мире физического эксперимента» «Лаборатория эрудитов» «Занимательное рядом» «Биология – наука о растениях»	«В мире физического эксперимента» «Лаборатория эрудитов» «Занимательное рядом» «Биология – наука о растениях» «Практическая биология» «Удивительное рядом» «Биология под микроскопом»
Техническая	«LEGO-мастерская»	«LEGO-мастерская» «DOBOT» «РобоКлик»	«LEGO-мастерская» «DOBOT-мастерская» «РобоКлик» «Экспериментальная физика» «Химическая мозаика»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол доступен всем» «Волейбол»	«Баскетбол доступен всем» «Я люблю баскетбол»	«Баскетбол доступен всем» «Я люблю баскетбол»

	«Настольный теннис» «Защитник Отечества» «Футбол»	«Волейбол» «Настольный теннис» «Всестилевое каратэ» «Лыжи»	«Я и баскетбол» «Волейбол (девушки)» «Волейбол (юноши)» «Настольный теннис» «Всестилевое каратэ» «Лыжи» «Защитник отечества»
Социально-гуманитарная	«Выбор профессии» «Ступеньки к школе» «Мы будущие школьники» «Наше имя – дошколята»	«ЮИД» «Ступеньки к школе» «Мы будущие школьники» «Наше имя – дошколята»	«ЮИД» «Ступеньки к школе» «Мы будущие школьники»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2», ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, согласовываются на заседаниях Методического совета, принимаются Педагогическим Советом Школы и утверждаются директором МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2».

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» продолжил работу в рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2.4. Организация изучения иностранных языков

В школе преподаётся иностранный язык (английский) как обязательный предмет. Обучение начинается со 2 класса. На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю, в 5, 9-11 классах – 3 часа в неделю. С 7 по 9 класс преподается второй иностранный язык (французский) по 1 часу в неделю.

В 2023 – 2024 учебном году учителя иностранного языка продолжили работу над созданием целостной системы языкового образования в школе. В связи с чем были поставлены задачи работы учителей в зависимости от уровней образования:

1-4 классы

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- развитие личности ребенка, внимания, памяти, воображения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщение к новому социальному опыту;
- знакомство с зарубежным фольклором, художественной литературой;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

5-9 классы

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-воспитательной;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользования им как средством общения, познания, самореализации;
- воспитание качеств гражданина, патриота, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

  10-11 классы
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации;
- приобретение опыта творческой, проектной, учебно-исследовательской работы с использованием иностранного языка, умение работать в сотрудничестве, в т. ч. в процессе межкультурного общения.

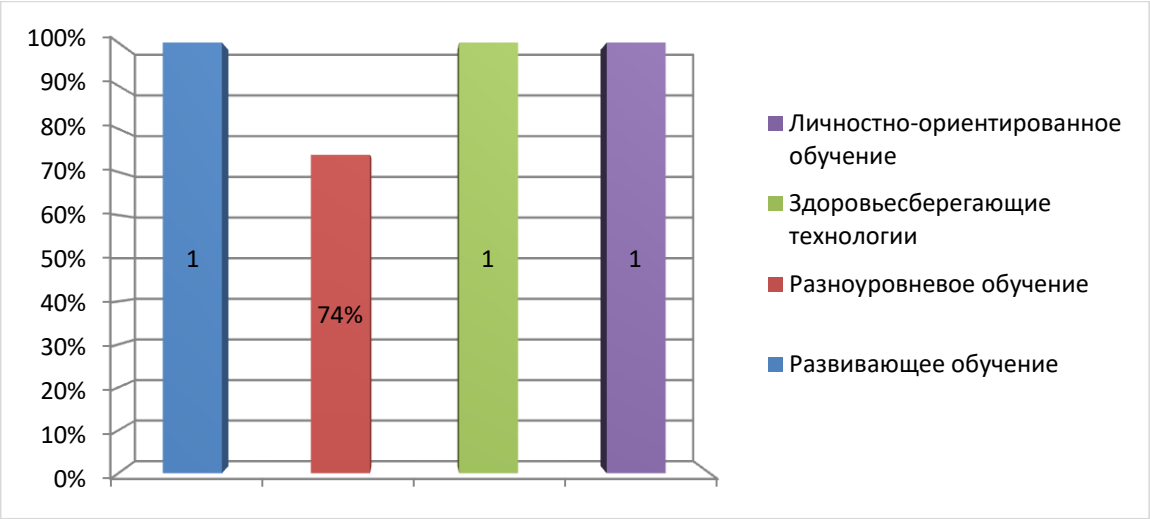
2.5.Реализации прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучении родного языка

В МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» Фатежского района Курской области обучение ведётся на русском языке. С 2019 – 2020 учебного года в 3 – 9-х классах ведутся предметы «Родной язык», «Родная литература» (в 3-4-х классах - «Литературное чтение на родном языке»).

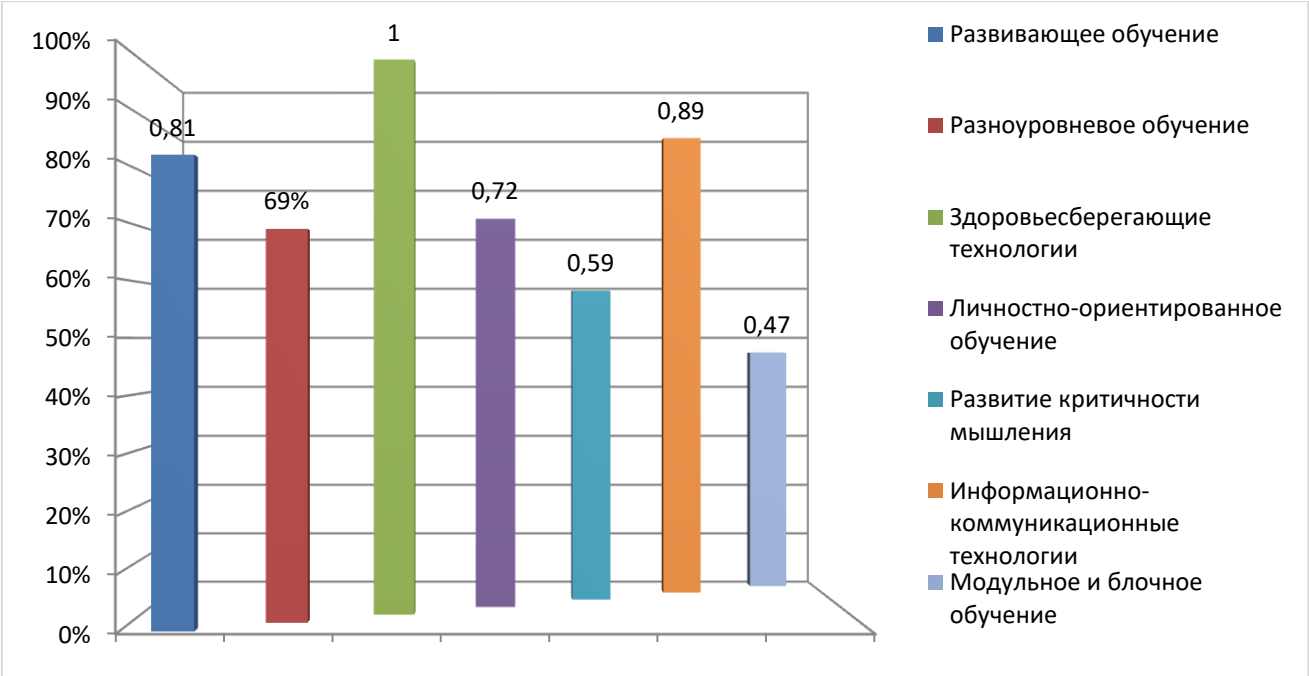
2.6. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагоги школы успешно используют в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе информационные. Ежегодно увеличивается доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии

Доля педагогов 1-4 классов, эффективно использующих педагогические технологии (%)



Доля педагогов 5-11 классов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии (%)



2.7. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» строилась на принципах гуманной педагогики и была направлена на воспитание патриота, гражданина Российской Федерации.

Целью воспитательной работы является создание условий, способствующих развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины (в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. и школьной Рабочей Программы воспитания).

Задачи, которые необходимо решить для достижения данной цели, являются следующие:

- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества;
- формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества;
- организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащихся;
- организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого учащегося;
- разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков;
- повышение уровня ответственности, инициативности и участия в организации и работе школы ученического самоуправления;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- формирование интереса к здоровому образу жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом.
- развитие направления «семья – школа», привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности.
- формирование и укрепление школьных традиций.
- организация информационного сопровождения деятельности школы в средствах массовой информации и на сайте школы для повышения статуса образовательного учреждения.

В своей работе по воспитанию патриота, гражданина РФ школа руководствуется Программами в области образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, а также структурой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), которая наряду с предметными и метапредметными результатами включает:

- показатели социализации;
- здоровье учащихся;
- достижения на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Работа педагогического коллектива по выполнению цели и задач в организации воспитательной работы основывается на работе учителей – предметников, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей во взаимодействии и тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) учащихся, учреждениями дополнительного образования, Железногорской епархией Курской митрополии Русской

Православной Церкви и реализуется на основе школьной Рабочей Программы воспитания.

Работа классных руководителей и педагогов образовательного учреждения по реализации Рабочей программы воспитания в образовательном учреждении в 2023 – 2024 учебном году велась по всем модулям программы и была направлена на воспитание высоконравственной, творческой, компетентной личности, осознающей ответственность за судьбу своей страны, а также основывалась на базовых для нашего общества ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась через модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Волонтерство», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Социальное партнёрство». Педагоги школы осмыслено подходили к воспитательному процессу. Школьники были вовлечены в совместную, интересную, постоянную деятельность. А учителя умело с детьми выстраивали доверительные и доброжелательные отношения.

Мероприятия, проведенные в рамках календарного плана воспитательной работы были все ценностно ориентированными, носили познавательную, нравственную, культурно-эстетическую, гражданско-патриотическую, профориентационную направленности.

В соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также традициями школы были проведены праздники Первого и Последнего школьного звонка), День учителя «Осенины», выпускной бал, конкурсы рисунков различной тематики, а также конкурс рисунков на асфальте.

В течение всего учебного года, под руководством классных руководителей, через посильные добрые дела и различные акции обучающиеся школы были вовлечены в реализацию социально-значимых проектов «Открытое сердце» и «Живая нить». Были проведены акции «Чистая территория», «Красивая клумба», «Цветы школе», «Рождественский свет», «Покормите птиц зимой», «Мы выбираем здоровье», «Весёлая зарядка», «Мы выбираем здоровье!» «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», «Свеча памяти», «Окна Победы». Старшеклассники школы дважды (октябрь, апрель) принимали участие во Всероссийской акции «Сад Победы». В рамках школьного социального проекта «Открытое сердце» каждый класс ежемесячно принимал участие в акции «Доброе дело», а также все обучающиеся школы с 5 по 11 класс принимали участие в полюбившейся акции «Почта добра» - это поздравление с различными праздниками ветеранов педагогического труда.

В течение всего учебного года, в сотрудничестве с правоохранительными органами, администрация школы, социальный педагог

Овсяникова А.С., учитель ОБЖ Ширков М.Г. и классные руководители проводили большую работа по профилактике детского травматизма на дорогах и асоциальных явлений в подростковой среде. Вся воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании районной целевой программы, Рабочей программы воспитания, школьного комплексного плана. В течение учебного года были проведены встречи школьников с представителями Фатежского районного суда, работниками ОВД по Фатежскому району, тематические беседы, в октябре 2022 г. для обучающихся 9-11 классов был проведён круглый стол «Молодёжь против коррупции».

Большое внимание в течение 2023 – 2024 учебного года уделялось занятости обучающихся в системе дополнительного образования. В школе реализовывалось дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная и естественнонаучная, а также успешно по всем направлениям велась внеурочная деятельность. Педагогический коллектив понимая, что предлагаемые школой программы дополнительного образования не могут отвечать всем запросам детей и их родителей проводили большую работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования учреждений дополнительного образования, с которыми школа тесно сотрудничает на протяжении уже многих лет: учащиеся школы получают дополнительное образование в ДПШ, ДШИ, РДНТ, ДЮСШ. На протяжении последних шести лет ОУ успешно сотрудничает с Курским региональным отделением Международной детско-юношеской общественной организации содействия военно-спортивному и патриотическому воспитанию «Ассоциация Витязей». Всестилевым каратэ в 2023-2024 уч. г. занималось 37 учащихся. Многие школьники достигли высоких результатов.

От общего количества обучающихся школы более 90% школьников занимаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. А в некоторых классах занятость детей в системе дополнительного образования составляет 95-100%.

2.8. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы школы и осуществляется в соответствии с задачами программы развития учреждения. Определена оптимальная модель организации внеурочной деятельности учащихся. При реализации воспитательных программ школы используются разнообразные виды деятельности, в которые включены учащиеся, их родители (законные представители), педагоги: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая, спортивно-

оздоровительная, туристско-краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество.

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в 1–11-х классах организовывалась по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательскую деятельность, поисково-исследовательская работа, акции социальной значимости и т. д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность в классах, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы вне зависимости от количества учебных дней в неделю (*количество часов на одного учащегося определяется его выбором*).

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году по классам

Начальное общее образование				
Класс	**Название**	**Направление деятельности**	**Количество часов**	**Учитель**
1А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Калинина И.Я.
	Клуб « Всезнайки»	Интеллектуальная деятельность	2	
	Клуб « Юные любители математики»	Интеллектуальная деятельность	2	
	Час психолога « Секреты общения»	Коммуникативная деятельность	1	Соболева А.В.
Итого			**6**	
1Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Чаплыгина А.Р.
	Клуб «Занимательный русский язык»	Интеллектуальная деятельность	2	
	Клуб « Занимательная математика»	Интеллектуальная деятельность	2	
	Час психолога « Секреты общения»	Коммуникативная деятельность	1	Соболева А.В.
Итого			**6**	
1В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Долгополова О.Ю.

	Клуб « Занимательная математика»	Интеллектуальная деятельность	1	
	Клуб «Что такое хорошо, что такое плохо»	Коммуникативная деятельность	1	
	Клуб « Чтение с увлечением»	Учение с увлечением	2	Молошникова А.А.
	Час психолога « Секреты общения»	Коммуникативная деятельность	1	Соболева А.В.
Итого			6	
2А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Кретова Т.А.
	Клуб «Занимательный русский язык»	Интеллектуальная деятельность	2	
	Клуб « Занимательная математика»	Интеллектуальная деятельность	1	
	Клуб «Что такое хорошо, что такое плохо»	Коммуникативная деятельность	1	
Итого			**5**	
2Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Басова И.М.
	Клуб «Что такое хорошо, что такое плохо»	Коммуникативная деятельность	1	
	Клуб «Занимательный русский язык»	Интеллектуальная деятельность	1	
	Клуб «Заниматика»	Интеллектуальная деятельность	1	
Итого			**4**	
2В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Лукъянчикова Е.В.
	Клуб «Что такое хорошо, что такое плохо»	Коммуникативная деятельность	1	
	Клуб «Занимательный русский язык»	Интеллектуальная деятельность	2	
	Клуб « Юные любители математики»	Интеллектуальная деятельность	1	
Итого			**5**	
3А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Чалыгина О.С.
	Клуб «Что такое хорошо, что такое плохо»	Коммуникативная деятельность	1	
	Мастерская художественного слова «Речевичок»	Коммуникативная деятельность	1	
	Клуб «Считай, смекай, отгадывай»	Учение с увлечением	1	
	Клуб «От ступеньки к ступеньке»»	Учение с увлечением	1	
Итого			**5**	

3Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Тихоненко Л.В.
	Клуб « Буду настоящим читателем»	Коммуникативная деятельность	1	
	Клуб «Что такое хорошо, что такое плохо»	Коммуникативная деятельность	1	
	Клуб «Занимательный русский язык»	Интеллектуальная деятельность	1	
Итого			**4**	
4А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Дахина Л.П.
	Клуб «Путешествие в страну книг»	Учение с увлечением	2	
	Студия «Молодые голоса»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Мелкумян Ж.Б.
Итого			**5**	
4Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Колычева Л.Б.
	Клуб «Путешествие в страну книг»	Учение с увлечением	2	
	Клуб «Занимательный русский язык»	Интеллектуальная деятельность	1	
	Студия «Молодые голоса»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Мелкумян Ж.Б.
Итого			**6**	
4В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Белова Е.С.
	Клуб « В мире книг»	Учение с увлечением	2	
	Клуб « Орлята России»	Духовно-нравственное	1	
Итого			**4**	
Итого НОО-56 часов				
Основное общее образование				
5А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная Деятельность	1	Мелкумян Ж.Б.
	Мастерская «Столярное дело»	Социальная деятельность	2	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Шахматы»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Холодов С.С.
	Клуб «Колокольчики»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Глебов А.А.
Итого			**6**	
5Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Трунова М.В.
	Мастерская «Столярное дело»	Социальная деятельность	2	Анпилогов Г.А.

	Клуб «Шахматы»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Холодов С.С.
Итого			**4**	
5В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Кононова О.О.
	Клуб «Шахматы»	Спортивно-оздоровительное	1	Холодов С.С.
Итого			**2**	
5Г	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Соболева А.В.
	Мастерская «Столярное дело»	Социальная деятельность	2	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Шахматы»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Холодов С.С.
Итого			**4**	
6А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Смирнова Е.И.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «Юный филолог»	Общеинтеллекту-альное	1	Кошелева А.И.
	Студия «Молодые голоса»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Мелкумян Ж.Б.
	Мастерская «Волшебные узоры»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Гнездилова Т.И.
	Мастерская «Столярное дело»	Социальная деятельность	1	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Каратэ»	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Лузанов Е.И.
Итого			**9**	
6Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Ширков М.Г.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Студия «Молодые голоса»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Мелкумян Ж.Б.
	Мастерская «Волшебные узоры»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Гнездилова Т.И.
	Мастерская «Столярное дело»	Социальная деятельность	1	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Каратэ»	Спортивно-оздоровительное	1	Лузанов Е.И.

Итого			**8**	
6В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Гнездилова Ю.О.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Мастерская «Волшебные узоры»	Художественно-эстетическая деятельность	2	Гнездилова Т.И.
	Мастерская «Столярное дело»	Социальная деятельность	1	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Каратэ»	Спортивно-оздоровительное	1	Лузанов Е.И.
Итого			**6**	
7А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Провоторова Н.С.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб « Юный филолог»	Общеинтеллектуальная деятельность	1	Кононова О.О.
	Мастерская «Волшебные узоры»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Гнездилова Т.И.
	Клуб «Основы безопасности жизнедеятельности»	Социальная деятельность	1	Ширков М.Г.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
	Студия «Знайкин театр»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Овсянникова А.С.
Итого			**7**	
7Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Балычева С.П.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «Занимательная математика»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Федив Ю.И.
	Мастерская «Волшебные узоры»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Гнездилова Т.И.
	Клуб «Основы безопасности жизнедеятельности»	Социальная деятельность	1	Ширков М.Г.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
	Студия «Знайкин театр»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Овсянникова А.С.
Итого			**7**	

7В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Цыбульняк Т.В.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Мастерская « Волшебные узоры»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Гнездилова Т.И.
	Клуб «Основы безопасности жизнедеятельности»	Социальная деятельность	1	Ширков М.Г.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
	Студия «Знайкин театр»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Овсянникова А.С.
Итого			**6**	
8А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Федив Ю.И.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «История Курского края»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Балычева С.П.
	Клуб «От слова к тексту»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Широченкова В.И.
	Клуб «Юный химик»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Володина Н.Н.
	Мастерская «Столярное дело»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
	Час психолога	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Соболева А.В.
Итого			**8**	
8Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Кошелева А.И.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «Основы читательской грамотности»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	
	Клуб «История Курского края»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Балычева С.П.
	Клуб «Юный химик»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Володина Н.Н.
	Мастерская «Столярное дело»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Анпилогов Г.А.

	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
Итого			**7**	
8В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Кружалина И.А.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «От слова к тексту»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Колупаева И.Ю.
	Клуб «История Курского края»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Балычева С.П.
	Клуб «Юный химик»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Володина Н.Н.
	Мастерская «Столярное дело»	Художественно-эстетическая деятельность	1	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
Итого			**7**	
9А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Гнездилова И.В.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «По страницам истории»	Общеинтеллекту-альная деятельность	0,5	
	Клуб «Химия в опытах»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Юркина О.А.
	Клуб «Внешняя политика Российского государства: от Ивана Грозного до падения самодержавия»	Общеинтеллекту-альная деятельность	2	Привалова Н.Л.
	Клуб «От слова к тексту»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Колупаева И.Ю.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
	Клуб «Мир информатики»	Общеинтеллектуальная деятельность	1	Творогова Н.А.
	Мастерская «Индивидуальный проект»	Проектно-исследовательская деятельность	1	
Итого			**9,5**	
9Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Колупаева И.Ю.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «От слова к тексту»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	
	Клуб «По страницам	Общеинтеллекту-	1,5	Масютина

	истории»	альная деятельность		Н.Е.
	Клуб «Юный химик»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Володина Н.Н.
	Клуб «Мир информатики»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Творогова Н.А.
	Мастерская «Индивидуальный проект»	Проектно-исследовательская деятельность	1	
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
Итого			**8,5**	
9В	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Творогова Н.А.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «Мир информатики»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	
	Мастерская «Индивидуальный проект»	Проектно-исследовательская деятельность	1	
	Клуб «От слова к тексту»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Кононова О.О.
	Клуб «По страницам истории»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1,5	Масютина Н.Е.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
Итого			**7,5**	
Итого ООО-107,5 часов				
Среднее общее образование				
10	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Пахомова А.О.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Клуб «От слова к тексту»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Пахомова А.О.
	Клуб «Пулевая стрельба»	Спортивно-оздоровительная деятельность	2	Анпилогов Г.А.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
Итого			**6**	
11А	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственная деятельность	1	Широченкова В.И.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальная деятельность	1	
	Мастерская «Учимся писать сочинение»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	
	Мастерская «Развитие читательской грамотности при	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	

	подготовке к итоговому сочинению»			
	Клуб «Мой край в истории Отечества»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Гнездилова И.В.
	Клуб «Мир информатики»	Общеинтеллекту-альная деятельность	1	Творогова Н.А.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурная деятельность	1	Трунова М.В.
Итого			**7**	
11Б	Клуб «Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	1	Костикова Н.В.
	Клуб «Россия – мои горизонты»	Социальное	1	
	Клуб «От слова к тексту»		1	Колупаева И.Ю.
	Клуб «Мой край в истории Отечества»	Общеинтеллекту-альное	1	Гнездилова И.В.
	Клуб «Мир информатики»	Общеинтеллекту-альное	1	Творогова Н.А.
	Клуб «Основы православной культуры»	Общекультурное	1	Трунова М.В.
Итого			**6**	
Итого СОО-19				
Всего182,5				

Наблюдения за воспитательным процессом и его результатами за последние 3 года показали, что внеклассная, внеурочная жизнь школьников и педагогов насыщена и многообразна. Сложившаяся школьная воспитательная система имеет открытый характер, интегрирует воспитательный потенциал учебной и внеурочной деятельности.

Одной из составляющих содержания внеурочной деятельности является система ежегодно реализуемых традиционных «ключевых дел», средний процент участия учащихся в «ключевых делах» составляет от 80% до 97% и с каждым годом увеличивается количество детей, участвующих в традиционных «ключевых делах» школы, что увеличивает количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью.

2.9. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В 2023-2024 учебном году система дополнительного образования, в соответствии с Федеральным Законом» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл.10, ст.75, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области,

утвержденным приказом по ОУ от 09.01.2019 г. №1-6 , была направлена на создание условий для формирования и развития творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, на формирование общей культуры учащихся, организацию их свободного времени. Система дополнительного образования имела разветвленную структуру и включала следующие направленности:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Техническая направленность:

«LEGO-мастерская» (новые места)
«DOBOT-мастерская»
«РобоКлик»
«Экспериментальная физика»,
«Химическая мозаика»
Руководители: Смирнова Елена Ивановна, Побережный Александр Алексеевич, Холодилин Владимир Викторович, Федив Юлия Ивановна, Володина Наталья Николаевна, педагоги дополнительного образования.

Естественнонаучная направленность:

«В мире физического эксперимента»,
«Лаборатория эрудитов»,
«Занимательное рядом»,
«Биология – наука о растениях»,
«Практическая биология»,
«Удивительное рядом»,
«Биология под микроскопом».
Руководители: Побережный Александр Алексеевич, Володина Наталья Николаевна, Федив Юлия Ивановна, Цыбульняк Татьяна Викторовна, Жиляева Марина Николаевна, педагоги дополнительного образования;

Художественная направленность:

«Хоровое пение», руководитель Мелкумян Жанета Борисовна, педагог дополнительного образования;

«Я в танцах», руководитель Киреева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования;

«Фантазия», руководитель Гнездилова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования;

«Умелые ручки», руководитель Анпилогов Геннадий Анатольевич, педагог дополнительного образования;

Физкультурно-спортивная направленность:

«Баскетбол доступен всем»,

«Я люблю баскетбол»,

«Я и баскетбол», руководитель Костикова Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования;

«Волейбол (девушки)», «Волейбол (юноши)», руководитель Холодов Сергей Сергеевич,педагог дополнительного образования; ;

«Настольный теннис», руководители Анпилогов Геннадий Анатольевич, Холодов Сергей Сергеевич, педагоги дополнительного образования;

«Лыжи», руководитель Холодов Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования;

«Защитник отечества», руководитель Ширков Михаил Геннадиевич, педагог дополнительного образования;

«Всестилевое карате», руководитель Лузанов Евгений Иванович, педагог дополнительного образования;

Социально-гуманитарная направленность:

«ЮИД», руководитель Мяськова Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования;

«Ступеньки к школе», руководитель Белова Евгения Сергеевна, педагог дополнительного образования;

«Мы будущие школьники», руководитель Колычева Любовь Борисовна, педагог дополнительного образования.

Работа в объединениях дополнительного образования способствуют выявлению талантливых и одаренных детей, развитию и воспитанию у учащихся ответственности, коммуникативных навыков в общении со сверстниками, духовно-нравственных качеств, гражданственности и патриотизма.

Особое внимание уделяется вовлечению в дополнительное образование учащихся, склонных к совершению правонарушений, группы риска, состоящих на различных видах учета.

Организационным органом управления исследовательской и творческой работой в школе с 2012 года выступает научное общество учащихся «Эврика», работающее под девизом «Быть эрудитом стремись ты всегда; сегодня ты звёздочка, завтра – звезда!». Руководителем НОУ является заместитель директора по УВР Пахомова А.О.

Целью работы научного общества «Эврикка» является совершенствование знаний по определённым областям учебных дисциплин,

расширение научного кругозора, формирование навыков исследовательской деятельности под руководством учителей-наставников.

Задачами НОУ является диагностика одарённых детей и подростков, раскрытие интересов и склонностей учащихся к научной деятельности, содействие профессиональной ориентации выпускников школы.

В работе НОУ применяются различные формы и методы работы. Это индивидуальная и групповая работа по углублённому изучению предмета в рамках работы предметных и ориентационных курсов по выбору и элективных учебных предметов; участие в предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях различного уровня; организация интеллектуальных игр; участие в научно-практических конференциях различного уровня.

Ожидаемым результатом работы НОУ является приобретение знаний, умений, собственных идей, позволяющих выпускнику школы влиться в среднее профессиональное и высшее образование, продолжать научно-исследовательскую работу на более высоком уровне.

Среди школьных учителей наставниками учащихся, входящих в состав научного общества «Эврика», являются Гнездилова Т.И., учитель технологии, Привалова Н.Л., учитель истории и обществознания, Федив Ю.И., учитель математики, Жиляева М.Н., учитель биологии, Мелкумян Ж.Б. ,учитель музыки, Балычева С.П., учитель краеведения, Володина Н.Н., учитель химии, Кононова О.О., учитель русского языка и литературы, Юркина О.А., учитель химии активно в работу включились педагоги центра естественно-научной направленности «Точка Роста». Под их руководством учащиеся выполняют исследовательские работы, с которыми в дальнейшем принимают участие в конкурсах, конференциях, а также готовят итоговые проекты.

Следует отметить, что с каждым годом уменьшается количество учащихся, желающих заниматься исследовательской, проектной деятельностью. Однако, учителя-наставники находят разные аргументы для убеждения, увлечения учащихся в творческий поиск.

2.10. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Государственная политика в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Права детей-инвалидов закреплены федеральными законами «О государственной социальной помощи», «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Формирование системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с

ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим, в школе важное место отводится психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В учреждении работают социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, которые оказывают квалифицированную помощь педагогам, учащимся и их родителям (законным представителям). На базе школы работает психолого-медико-педагогический консилиум, мобильный центр.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности школьников, администрации ОУ, педагогов, родителей.

Уровни психолого-педагогического сопровождения:

- *дошкольное образование* – ранняя диагностика, коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе);
- *начальное общее образование* – определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей, коррекция нарушений в развитии);
- *основное общее образование* – сопровождение перехода в основную школу, адаптация к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем социализации, формирование жизненных навыков, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости;
- *среднее общее образование* – помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении проблем (самопознания, поиска смысла жизни и др.), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

2.11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества включает в себя:

- *психологическую диагностику учащихся (*уровень готовности к обучению в школе, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);
- *психологическую диагностику педагогов (*уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);
- *отслеживание здоровьесбережения (*результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);
- *социодиагностику (*учащиеся, стоящие на различных видах учёта; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; учёт детей по микрорайону школы; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей (законных представителей) и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников с учётом профилей обучения);
- *диагностику результатов обучения (*успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учёт знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты Всероссийских проверочных работ, результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности);
- *диагностику результатов воспитания (*уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива);
- *отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (*количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);
- *диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (*содержание обучения (количество учебных часов школьного компонента, используемых на усиление предметов федерального

компонента; здоровьесбережение; социализацию учащихся; поддержание развития; экологическое просвещение; формирование правовой культуры); доля учащихся начальной школы, изучающих иностранный язык; доля учащихся, охваченным предпрофильным и профильным обучением; количество современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе; эффективность использования технологий;

- *отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (*количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих печатные работы; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);
- *диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (*уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категория); уровень квалификации (курсовая подготовка));
- *отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно-техническими и материально-техническими ресурсами (*Интернет; официальный сайт ОУ; учебные кабинеты; библиотечный фонд);
- *отслеживание уровня удовлетворенности качества образовательных услуг со стороны учащихся и родителей (законных представителей).*

РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы учреждения

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Учащиеся учились в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут (1 классы – ступенчатый режим). Расписание уроков составлено в соответствии СанПиН 2.4.3648-20, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Продолжительность перемен 15 минут, 1 большие перемена после второго урока 20 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 4 урока в день и 1 день 5 уроков по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, дополнительные каникулы в середине третьей четверти. В 1 классах проводится динамическая пауза с осуществлением максимальной двигательной активности учащихся.

3.2 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет два здания, в которых оборудован 31 учебный кабинет, в каждом из которых установлены персональные компьютеры на рабочем месте учителя. В рамках комплекса мер по модернизации образования в школе были поставлены полностью оборудованные техническими средствами и программным обеспечением учебные кабинеты информатики, кабинет начальных классов, химии. Это позволило существенно увеличить количество технических средств обучения и программного обеспечения. В кабинетах начальных классов установлены новейшие мультимедийные интерактивные комплексы. Оборудованы два компьютерных класса, один лингафонный класс.

Техническими и дидактическими средствами укомплектован кабинет логопеда.

В школе имеется библиотека, книжный фонд 1454 экземпляров, в том числе художественной литературы – 8115 экз., учебников – 3035 экз., справочной литературы – 180 экз., учебно-методической-124 экз., электронные пособия (диски) – 25 шт. В 2023 – 2024 учебном году все учащиеся 1-11 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

В соответствии с модернизацией системы образования происходит постепенное совершенствование материально-технической оснащенности кабинетов.

Практические занятия проводятся в кабинетах начальных классов, иностранного языка, физики, химии, биологии, информатики, робототехники, комбинированной мастерской.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на входе имеется пандус для въезда на первый этаж, оборудован поручнями спуск в столовую.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на центральный пульт в пожарную часть, в школе ведется видеонаблюдение. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются огнетушители и аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ПДД, противопожарной безопасности. Школа оснащена «тревожной» кнопкой, сигнал поступает на пульт в дежурную часть отдела вневедомственной охраны.

В 2023-2024 учебном году школа обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения острых респираторных инфекций в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

3.3. IT-инфраструктура

Учреждение подключено к сети Internet – оптоволокно.

Тип подключения к сети Internet – оптоволоконная связь.

Скорость подключения к сети Internet – 100Мбит/сек

Адрес электронной почты - mkou.fsosh2@yandex.ru
Сайт - https://fat-sosh2.gosuslugi.ru/

В школе обеспечен свободный доступ педагогов и учащихся к ресурсам сети Internet, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных хранилищах ЭОР. Функционирует система «Электронный журнал (электронный дневник)».

Таким образом, информационная оснащённость образовательного процесса соответствует современным требованиям обеспечения качественного образования.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом имеется большой и малый спортивный залы, многопрофильную спортивную площадку. Спортивные объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и обеспеченны необходимым оборудованием и инвентарём для проведения уроков физической культуры. Недалеко от школы расположен городской стадион. В школе успешно работают спортивные секции. Дети, отнесённые по состоянию здоровья к специальной группе, занимаются вместе со своим классом, но учителя осуществляют индивидуально-дифференцированный подход к таким учащимся: для них подбирается специальный комплекс упражнений согласно специально разработанным программам, они не сдают учебные нормативы, для них исключаются определённые упражнения, противопоказанные по их заболеванию. На уроках такие учащиеся привлекаются в качестве помощника учителя для проведения разминки.

Положительная работа по физическому воспитанию учащихся отражается на высоких результатах, получаемых нашими учениками при сдаче норм ГТО.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В учреждении созданы все условия для занятости учащихся досуговой деятельностью и дополнительным образованием. В школе функционируют: спортивный зал, библиотека, два кабинета информатики, кабинет робототехники.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и досуговая деятельность детей. Поэтому на территории выделены тематические зоны – спортивная и игровая. Участки оснащены оборудованием, которое поддерживается в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеется цветочные клумбы.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В период летних каникул на базе нашего образовательного учреждения работал школьный оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 12 лет с общим охватом 80 детей, продолжительностью смены - 21 день. Кроме оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, летом 2024 года учащиеся также отдыхали в загородных оздоровительных лагерях Курской области, принимали участие в различных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня; участвуют в молодежном волонтерском движении.

3.7. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Условия пребывания детей в школе не создают угрозу для их жизни и здоровья. Охрану учреждения с 8.00 до 17.00 осуществляет охранник ООО «Рубикон», с 17.00 до 8.00 – штатный сьорож, имеется тревожная кнопка, антитеррористическая и пожарная сигнализация.

В образовательном учреждении в соответствии с планом практических тренировок действий по эвакуации совместно с Государственной пожарной инспекцией Фатежского района по пожарному надзору 1 раз в четверть проводится отработка действий работников и учащихся в экстремальных условиях. По результатам тренировок было отмечено, что сотрудники и учащиеся школы действуют в соответствии с инструкцией и планом по эвакуации, время эвакуации соответствует нормативам, замечания отсутствуют.

Одним из основных факторов, определяющих здоровье ребенка является организация в образовательном учреждении горячего питания учащихся.

При организации работы по обеспечению учащихся горячим питанием администрация школы руководствуется: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года ФЗ-273 «Об образовании Российской Федерации», ст.37 «Организация питания обучающихся», СанПиНами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32, Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» Фатежского района Курской области, утвержденным приказом Управления образования Администрации Курской области от 29.12.2015 г. №74, Положением об организации питания обучающихся от 31.08.2022 г. № 234, приказом «Об организации горячего питания учащихся» № 221-2 от 27 августа 2021 года.

В 2023-2024 учебном году в школе было организовано горячее питание для учащихся 1-11-х классов из расчета 5 дней в неделю.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 1,2,3,4 классов в количестве 210 учащихся, занимавшихся очно, питались бесплатно за счёт федеральных (36% от общего количества), 1 учащийся начальных классов (1% от общего

количества), занимавшихся на дому, получали денежную компенсацию на питание. Всего – 211 обучающихся 1-4 классов.

На уровне основного общего образования обучалось 312 учащихся (из них 2 обучающихся на дому). Горячее питание за счёт родительской платы получали 120 учащихся, что составило 39% от 310 учащихся 5-9 классов. Горячее питание по льготе получало 82 учащихся 5-9 классов, что составило 26% от 310 учащихся.1 учащийся начальных классов (1% от общего количества), занимавшихся на дому, получали денежную компенсацию на питание. 2 учащихся начальных классов (1% от общего количества), занимавшихся на дому, получали денежную компенсацию на питание. Всего из 310 учащихся 5 - 9 классов питались 206 учащихся, что составляет 66%.

Горячее питание на уровне среднего общего образования из 47 учащегося получало 25 учащихся, что составило 53%. Из них горячее питание по льготе получало 13 учащихся, что составило 28%, горячее питание за родительскую плату получали 12 учащихся, что составило 26%.

Стоимость обедов – 81 руб., стоимость питания в группах продленного дня (доплата для детей, посещающих группу из льготного списка) – 40 руб.

Количество питающихся обучающихся в 2023 – 2024 учебном году

Общее количество детей, обучающихся в школе	Общее количество детей, получающих горячее питание	Количество детей, получающих питание за федеральный (плата – 81 руб. в день)	Количество детей, получающих питание за родит. плату (плата – 81 руб. в день		Количество детей из малообеспеченных семей, получающих бесплатное горячее питание			Количество детей из многодетных семей, получающих бесплатное горячее питание		
		1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
570	437	210	120	12	4	19	7	47	61	6

Компенсацию денежных средств за питание в 2023 – 2024 учебном году получили 4 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» случаев травматизма во время пребывания в ОУ и пищевых отравлений детей в школьной столовой за последние три года не было.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – первостепенная задача образовательного учреждения. Поэтому, особое место в работе школы занимают вопросы здоровья учащихся, его сохранения и укрепления.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся находятся на постоянном контроле администрации ОУ, рассматриваются на Педагогических Советах Школы, классных и общешкольных родительских собраниях.

3.8. Характеристика кадрового состава

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» стремиться соответствовать современным требованиям системы образования. Специфика кадров школы определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Все учителя владеют современными образовательными технологиями, успешно применяют их в образовательном процессе.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

В соответствии с образовательной программой школа укомплектована педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Образовательный процесс в МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляют 48 педагогических работников, из них: администрация – 3 человек, учителя – 39 человек, педработники – 6 человек.

Среди педагогов школы:

- 2 педагога являются победителями конкурса «Лучший учитель России» и обладателями президентского гранта;
- 3педагога имеет отраслевую награду – значок «Отличник народного Просвещения»;
- 10 педагогов имеют отраслевую награду – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»;
- 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10 призёров районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- 4 победителя районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»,
- 6 финалистов областного конкурса «Учитель года»;
- 3 педагога входит в состав муниципальной команды тьюторов Фатежского района;
- 3 педагога являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

45 педагогов имеют высшее образование.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- участие в методических неделях, декадах, семинарах, конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы;
- дистанционное обучение;
- участие в WEB-семинарах;
- фестиваль открытых уроков.

3.9. Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов (без учета классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость) в 2023 – 2024 учебном году составила: начальное общее образование – 18 человек, основное общее образование – 19 человек, среднее общее образование – 15 человек.

3.10. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту учебы и обратно

В 2023 – 2024 учебном году 31 учащийся школы (в соответствии с потребностями) добирались до места учебы и обратно школьными автобусами.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты ЕГЭ

В 2023 – 2024 учебном году завершили курс среднего общего образования в МКОУ «Фатежская СОШ №2» и допущены к итоговой аттестации 29 учащихся 11 класса. ЕГЭ сдавали 26 человек, 3 человека получили аттестаты на основе итоговых отметок. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике (либо базового, либо профильного уровня). Экзамены по другим общеобразовательным предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Всего учащиеся сдавали ЕГЭ по 9 предметам.

Средний балл ЕГЭ и ОГЭ

2023 – 2024 учебный год

Учебные предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ количество баллов ниже минимального	Средний балл по классу	Средний балл по школе
Русский язык	26	0	63	63
Математика базовая	14	0	4,0	4,0
Математика профильная	12	0	70	70
Английский язык	1	0	36	36
История	3	0	65	65
Обществознание	10	0	53	53
Химия	5	0	50	50
Биология	8	0	55	55
Физика	6	0	71	71
Информатика (КЕГЭ)	5	0	55	55

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной (итоговой) аттестации

Предметы	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справивших- ся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%	Не сдавали	Не сдавали
Русский язык	100%	100%	100%	100%	Не сдавали	Не сдавали

Средний балл ОГЭ 9-х классов в сравнении со средним баллом муниципального и регионального уровней

Предм	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024

еты	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Русский язык	4,1	3,0	3,8	4,0	3,8	3,7	Не сдавали		
Математика	3,4	3,0	3,7	3,3	3,0	3,9	Не сдавали		

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике 11-х классов в сравнении со средним баллом муниципального и регионального уровней.

предметы	2021 – 2022			2022 – 2023			2023 – 2024		
	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	ОО	Муниципальный уровень	Реиональный уровень	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень
ЕГЭ русский язык	71	61,6	67,7	71	66,8	68,1	63	66,25	
ЕГЭ математика (базовая)	4,2	4,32	4,35	4,9	4,35	4,0	4,0	4,5	
ЕГЭ математика (профильная)	51,4	49,4	61	64	63,8	59,8	70	58	

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации 11 класс ЕГЭ

Предмет	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024

	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	ОО	Муниципальный уровень	Региональный уровень
Информатика и ИКТ	18,5	18,5	58,4	51	59,8	60,4	55	55	
Биология	54,0	41,2	52,1	74	50,1	52,0	55	56	
История	62,6	54,9	58,9	71	66,2	61,7	65	61	
Обществознание	61,2	51,7	58,2	66	54,5	55,7	53	54	
География	-	-	-	52	45,3	46,3	-	-	
Литература	93,5	92,7	59,1	60	49,5	58,8	-	-	
Химия	65,0	65,0	58,9	-	-	-	50	52	
Физика	46,0	45,4	51,9	60	55,7	53,0	71	62	
Английский яз.	72,0	71,2	70,0	44	49,3	60,4	36	36	

Положительные результаты итоговой аттестации в течение трёх последних лет

	2022 г. % выпускников	**2023 г. % выпускников**	**2024 г. % выпускников**
Уровень основного общего образования	100%	98,4%	Не с давали
Уровень среднего общего образования	100%	100%	100%
В целом по ОО	100%	100%	100%

Проанализировав в целом качество знаний обучающихся 9-х классов, мы пришли к выводу о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана в основном усвоен выпускниками основной школы на допустимом и оптимальном уровне.

Следует отметить, что качество знаний выпускников 11 классов в 2023 – 2024 учебном году по отдельным предметам повысилось. Однако, существует тенденция понижения качества знаний по некоторым предметам, на что есть достаточно объективные причины.

Причины данных результатов:

1. Снижение мотивации к учению в подростковом возрасте по физиологическим, социальным и педагогическим причинам:

- Разнообразие предметов
- Изменение требований

- Снижение уровня внешнего контроля
- Неготовность отдельных школьников к проявлению большей самостоятельности
- Вступление в подростковый возраст, когда ведущим видом деятельности становится интимно-личностное общение, а не учеба
- Влияние информационной среды, её перенасыщенность (падение авторитета учителя как источника содержания образования)
- Проблема подростков – сложность самоутверждения посредством учебы

2. Недостаточная заинтересованность в результатах обучения со стороны родителей, а отсюда недостаточная эффективность системы взаимодействия семьи, школы по развитию личности ребенка.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2024 году по итогам завершения обучения на уровне среднего общего образования 7 выпускников получили аттестаты особого образца. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 1 степени 5 учащихся, 2 степени – 4. По результатам года уровень обученности в 11 классе составляет 100%, качество знаний – 76,5%. На уровне основного общего образования аттестат с отличием получили 12 выпускников.

По итогам 2023– 2024 учебного года уровень обученности – 98,6%, качество знаний – 65%. 86 учащихся 2 – 11 классов успевают на «5» (15%), 188 учащихся - на «4» и «5» (33%).

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

В связи с этим основная задача школы – обеспечить организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Показателем эффективности работы школы является высокое качество результатов обучения и воспитания.

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся начальной школы за 2023 – 2024 учебный год

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
2А	95%	60%	95%	68%	94%	67%	94%	76%	94%	77%
2Б	100%	40%	50%	78%	95%	43%	95%	38%	95%	38%
2В	100%	67%	100%	76%	100%	73%	100%	73%	100%	73%
3А	100%	50%	95%	48%	95%	62%	95%	55%	95%	55%
3Б	100%	62%	100%	55%	100%	61%	100%	55%	100%	66%
4А	100%	24%	100%	47%	94%	47%	100%	53%	100%	47%
4Б	100%	56%	100%	50%	100%	62%	100%	56%	100%	62%
4В	100%	45%	100%	47%	100%	53%	94%	67%	100%	56%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся основной школы за 2023 – 2024 учебный год

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
5А	100%	55%	100%	70%	90%	50%	95%	60%	100%	65%
5Б	100%	28%	90%	35%	95%	26%	100%	33%	100%	33%
5В	100%	64%	100%	48%	100%	36%	100%	84%	100%	84%
5Г	100%	54%	100%	50%	93%	47%	100%	50%	100%	50%
6А	100%	36%	100%	47%	100%	41%	100%	41%	100%	53%
6Б	100%	23%	92%	31%	92%	31%	92%	31%	100%	31%
6В	91%	60%	96%	61%	96%	65%	100%	65%	100%	74%
7А	100%	45%	100%	48%	96%	52%	100%	50%	100%	57%
7Б	100%	29%	88%	41%	89%	44%	100%	40%	100%	44%
7В	100%	24%	65%	24%	100%	19%	100%	19%	100%	19%
8А	96%	37,5%	92%	42%	92%	38%	96%	37,5%	100%	42%
8Б	89%	56%	87%	50%	88%	50%	93%	50%	100%	69%
8В	92%	21%	92%	17%	83%	21%	96%	17%	96%	21%
9А	93%	47%	93%	56%	76%	40%	100%	70%	100%	72%
9Б	100%	37,5%	100%	37%	100%	37,5%	100%	44%	100%	44%
9В	87,5%	33%	92%	33%	96%	34%	100%	71%	100%	62,5%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся старшей школы за 2023– 2024 учебный год

Класс	I полугодие		II полугодие		Год	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
10	100%	83%	100%	88%	100%	100%
11А	100%	97%	100%	95%	100%	93%
11Б	100%	47%	100%	60%	100%	60%

Результаты мониторинга уровня обученности и качества обучения учащихся показывают, что знания большинства обучающихся соответствуют государственному образовательному стандарту.

В 2023 – 2024 учебном году среди учащихся I - IX классов проводился мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов. Для проведения мониторинга использовался текст (несколько текстов в V-IX классах) и задания комплексной проверочной работы.

Сформированность метапредметных результатов оценивалась в I-IV классах по трём уровням: базовый, базовый и повышенный, низкий (не достигли базового уровня).

Результаты ККР учащихся 1-х – 4-х классов:

Уровень достижения планируемых результатов

Класс, учитель	Кол-во Уч-ся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
1А Калинина И.Я.	18	7 (39%)	11 (61%)	0 (0%)	0 (0%)
1Б Бабарыкина М.В.	22	7 (32%)	11 (50%)	4 (18%)	0 (0%)
1В Долгополова О.Ю.	17	6 (35%)	10 (58%)	1 (7%)	0 (0%)
2А Кретова Т.А.	18	5 (28%)	12 (67%)	0 (0%)	1 (6%)
2Б Басова И.М.	21	3 (14%)	14 (67%)	4 (19%)	0 (0%)
2В Лукьянчикова Е.В.	22	13 (59%)	7 (32%)	2 (9%)	0 (0%)
3А Чаплыгина О.С.	21	10 (48%)	11 (52%)	0 (0%)	0 (0%)
3Б Тихоненко Л.В.	18	9 (50%)	9 (50%)	1 (7%)	0 (0%)
4А Дахина Л.П.	17	6 (35%)	11 (65%)	0 (0%)	0 (0%)
4Б Колычева Л.Б.	16	8 (50%)	8 (50%)	0 (0%)	0 (0%)
4В Белова Е.С.	17	5 (30%)	9 (53%)	3 (17%)	0 (0%)

Результаты ККР учащихся 5-х – 9-х классов

Измерительные материалы 5 – 9 классов включают 4 блока, каждый по одной из перечисленных выше предметных областей. В каждом блоке дается текст, связанный с одной из предметных областей, и задания, оценивающие сформированность читательских умений. Учащимся предлагается прочитать текст, выполнить задания по содержанию текста, а также выполнить задания, не связанные непосредственно с текстом.

В работе оценивается сформированность трёх групп умений.

Первая группа включает в себя работу с текстом: общие понимание текста и ориентацию в нем. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: определение основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте.

Вторая группа умений включает в себя также работу с текстом: более глубокое понимание текста и выявление детальной информации. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ. Интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формирование на основе информации текста сложных выводов и оценочных суждений.

Третья группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

В 5А классе (учителя: русского языка – Пахомова А.О., математики – Побережный А.А., истории – Масютина Н.Е., биологии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 20 учащихся, работу писали 20 учащихся.

Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
55	61	56	63	37	71	51	51
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
7		13		0		0	

В 5Б классе (учителя: русского языка – Широченкова В.И., математики– Федив Ю.И., истории – Масютина Н.Е., биологии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 19 учащихся, работу писали 19 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русски	Естество	История	Общее	Глубокое и	Использовани

классу)	-тика	й язык	-знание	и общество -знание	понимание текста, ориентация в тексте	детальное понимание содержания и формы текста	е информации из текста для различных целей
50	49	61	52	35	67	47	41
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
2		16		1		0	

В 5В классе (учителя: русского языка – Кононова О.О., математики – Смирнова Е.И., истории – Масютина Н.Е., биологии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 25 учащихся, работу писали 25 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естество-знание	История и общество-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
60	66	71	64	36	69	59	55
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
10		12		2		1	

В 5Г классе (учителя: русского языка – Кошелева А.И., математики – Федив Ю.И., истории – Соболева А.В., биологии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 15 учащихся, работу писали 15 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естество-знание	История и общество-знание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
37	33	42	36	33	50	40	25
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
1		9		5		0	

В 6А классе (учителя: русского языка – Кошелева А.И., математики – Смирнова Е.И., истории и обществознания – Масютина Н.Е., биологии –

Жиляева М.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 17 учащихся, работу писали 17 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
60	52	71	63	52	62	61	56
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень	Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень		
12	4		1		0		

В 6Б классе (учителя: русского языка – Колупаева И.Ю., математики – Провоторова Н.С., истории и обществознания – Гнездилова И.В., биологии – Жиляева М.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 13 учащихся, работу писали 13 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
50	38	48	58	55	55	51	41
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень	Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень		
2	9		2		0		

В 6В классе (учителя: русского языка – Кононова О.О., математики – Провоторова Н.С., истории и обществознания – Гнездилова И.В., биологии – Жиляева М.Н., географии – Цыбульняк Т.В.) 23 учащихся, работу писали 23 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Матема	Русски	Естество	История	Общее	Глубокое и	Использовани

классу)	-тика	й язык	-знание	и общество -знание	понимани е текста, ориентаци я в тексте	детальное понимание содержани я и формы текста	е информации из текста для различных целей
83	78	91	85	78	83	85	79
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
18		4		1		0	

В 7А классе (учителя: русского языка – Кононова О.О., математики – Провоторова Н.С., истории и обществознания – Гнездилова И.В., биологии – Жиляева М.Н., географии – Цыбульняк Т.В., физики – Смирнова Е.И,) 23 учащихся, работу писали 23 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Матема -тика	Русски й язык	Естество -знание	История и общество -знание	Общее понимани е текста, ориентаци я в тексте	Глубокое и детальное понимание содержани я и формы текста	Использовани е информации из текста для различных целей
77	78	86	79	64	78	78	73
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
18		4		1		0	

В 7Б классе (учителя: русского языка – Широченкова В.И., математики– Федив Ю.И., физики – Федив Ю.И., истории – Балычева С.П., обществознания – Гнездилова И.В., биологии – Жиляева М.Н., географии – Цыбульняк Т.В., физики – Федив Ю.И.) 18 учащихся, работу писали 18 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Матема -тика	Русски й язык	Естество -знание	История и общество -знание	Общее понимани е текста, ориентаци я в тексте	Глубокое и детальное понимание содержани я и формы текста	Использовани е информации из текста для различных целей
72	75	80	68	64	76	73	65
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
11		7		0		0	

В 7В классе (учителя: русского языка – Кошелева А.И., математики – Смирнова Е.И., истории и обществознания – Масютина Н.Е., биологии –

Жиляева М.Н., географии – Цыбульняк Т.В., физики – Кружалина И.А.) 16 учащихся, работу писали 16 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
58	56	57	61	56	69	58	45
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
6		9		1		0	

В 8А классе (учителя: русского языка – Широченкова В.И., математики и физики – Федив Ю.И., истории и обществознания – Гнездилова И.В., химии – Володина Н.Н., географии и биологии – Цыбульняк Т.В.) 24 учащихся, работу писали 24 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
79	82	82	81	72	85	79	73
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
20		3		1		0	

В 8Б классе (учителя: русского языка – Кошелева А.И., математики – Провоторова Н.С., физики – Федив Ю.И., истории и обществознания – Гнездилова И.В., химии – Володина Н.Н., географии и биологии – Цыбульняк Т.В.) 16 учащихся, работу писали 16 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Матема	Русски	Естество	История	Общее	Глубокое и	Использовани

классу)	-тика	й язык	-знание	и общество -знание	понимание текста, ориентация в тексте	детальное понимание содержания и формы текста	е информации из текста для различных целей
61	56	70	57	60	70	61	50
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
9		5		2		0	

В 8В классе (учителя: русского языка – Пахомова А.О., математики – Кружалина И.А., истории и обществознания – Гнездилова И.В., биологии – Жиляева М.Н., химии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В., физики– Побережный А.А.) 24 учащихся, работу писали 24 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
41	38	40	39	46	50	38	33
Уровни достижения (учащихся)							
Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень		Недостаточный уровень	
5		10		6		3	

В 9А классе (учителя: русского языка – Колупаева И.Ю., математики – Кружалина И.А., истории – Привалова Н.Л., обществознания – Гнездилова И.В., биологии и химии – Юркина О.А., географии – Цыбульняк Т.В., физики – Побережный А.А.) 15 учащихся, работу писали 15 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
79	81	85	78	71	85	79	74
Уровни достижения (учащихся)							
Высокий уровень	Повышенный уровень		Базовый уровень		Пониженный уровень	Недостаточный уровень	
8	4		2		1	0	

В 9Б классе (учителя: русского языка – Колупаева И.Ю., математики и физики – Побережный А.А., истории и обществознания – Масютина Н.Е.,

биологии – Жиляева М.Н., химии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В.,) 16 учащийся, работу писали 16 учащийся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
48	57	50	52	31	57	45	45

Уровни достижения (учащихся)				
Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
0	3	8	4	1

В 9В классе (учителя: русского языка – Кононова О.О., математики – Провоторова Н.С., истории и обществознания – Масютина Н.Е., биологии – Жиляева М.Н., химии – Володина Н.Н., географии – Цыбульняк Т.В., физики – Федив Ю.И.) 24 учащихся, работу писали 24 учащихся.

Успешность выполнения работы (% от максимального балла)							
Успешность (по классу)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
	Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
74	69	87	81	59	85	77	63

Уровни достижения (учащихся)				
Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пониженный уровень	Недостаточный уровень
3	17	2	1	1

Таким образом, успешность выполнения работы учащимися 5-9 классов следующая:

Класс/ кол-во чел.	Успешность по классу (%)	Высокий уровень (чел.)	Повышенный уровень (чел.)	Базовый уровень (чел.)	Пониженный уровень (чел.)	Недостаточный уровень (чел.)
5А/20	55		7	13	0	0
5Б/19	50		2	16	1	0
5В/25	60		10	12	2	1
5Г/15	37		1	9	5	0
6А//17	50		2	9	2	0
6Б/13	50		2	9	2	0
6В/23	83		18	4	1	0
7А/23	77		18	4	1	0

7Б/18	72		11	7	0	0
7В/16	58		6	9	1	0
8А/24	79		20	3	1	0
8Б/16	61		9	5	2	0
8В/24	41		5	10	6	3
9А/15	79	8	4	2	1	0
9Б/16	48	0	3	8	4	1
9В/24	74	3	17	2	1	1

В большинстве классов успешность выполнения работы 50% и выше. Ниже 50% успешность по классу в 5Г (37%) и в 8В (41%).

Анализ качества знаний по итогам года позволяет сделать вывод о том, что материал по всем учебным предметам учебного плана усвоен большинством учащихся на базовом и повышенном уровнях.

4.4. Достижения учащихся в олимпиадах

Большая работа по созданию условий для развития субъектности учеников в образовательном процессе, обеспечения учебных и личностных достижений школьников, в том числе и одарённых детей, показала, что деятельность в этом направлении дает положительные результаты. Ежегодно учащиеся школы принимают участие во всероссийских предметных олимпиадах по предметам, конкурсах.

Результаты школьного этапа олимпиад по предметам
2021-2022 учебный год

Всего участников	Победителей и призёров	
	Всего чел.	%
310	257	82

2022-2023 учебный год

Всего участников	Победителей и призёров	
	Всего чел.	%
301	243	81

2023-2024 учебный год

Всего участников школьного этапа ВсОШ и школьного этапа областных олимпиад	Победителей и призёров	
	Всего чел.	
249 (1 учащийся, несмотря на количество участий)/ 755 (общее количество участников всех олимпиад: один и тот же учащийся может быть участником нескольких олимпиад, считаясь отдельным участников каждой)	124/267	249 (1 учащийся, несмотря на количество участий)/ 755 (общее количество участников всех олимпиад: один и тот же учащийся может быть участником нескольких олимпиад, считаясь отдельным участников каждой)

Результаты муниципального этапа олимпиад по предметам
2021-2022 учебный год

Всего участников	Победителей и призёров	
	Всего чел.	%
116	44	37

2022-2023 учебный год

Всего участников	Победителей и призёров	
	Всего чел.	%
105	47	44,7

2023-2024 учебный год

Всего участников	Победителей и призёров	
	Всего чел.	%
89	52	58

Результаты регионального этапа олимпиад по предметам

2023-2024 учебный год

Всего участников	Победителей и призёров	
	Всего чел.	%
16	3	18,7

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учащихся

В течение 2023-2024 учебного года работа Совета по профилактике правонарушений в школе была направлена на работу с учащимися и их семьями. Целью этой работы было оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации, организация работы по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы, разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей. В работу Совета привлекалась социально-психологическая служба школы, осуществлялось тесное сотрудничество с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства администрации Фатежского района, ЦРБ, прокуратурой.

Работа Совета по профилактике правонарушений в школе осуществлялась согласно утвержденному плану работы. Основное внимание в профилактической работе уделялось индивидуальной работе с учащимися, состоящими на различных видах учета. За каждым из них были закреплены общественные воспитатели, школьники вовлекались в работу программ дополнительного образования, имели общественное поручение, привлекались к подготовке и проведению как классных, так и общешкольных мероприятий, регулярно осуществлялся контроль за их успеваемостью и посещаемостью, деятельностью в каникулярное время, велась работа с родителями, проводились рейды на дому. В каникулярные дни администрацией, педагогами школы и родителями проводились рейды на городскую дискотеку и места скопления молодежи. Для учащихся и

родителей членами Совета по профилактике правонарушений в школе проводились индивидуальные и групповые консультации. Согласно утвержденному графику проведения совместных мероприятий с правоохранительными органами, были проведены встречи по профилактике правонарушений и преступлений, ответственности несовершеннолетних подростков, профилактике алкоголизма и наркомании с инспекторами ПДН Пасевиной Т.В. и Беловым Ю.Н. и инспектором полиции, ст. лейтенантом Реутовой Ж.Н., 2 экскурсии в районный суд.

Под особый контроль взяты дети «группы риска», ученики, склонные к правонарушениям. В рамках лектория для родителей проводились лекции по темам: «Семья как фактор формирования здорового образа жизни», «Мой ребёнок - подросток», «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков».

В целях раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся школы, социальным педагогом Овсяниковой А.С. были проведены соответствующие мониторинговые исследования (экспресс-тестирование) в режиме онлайн среди учащихся 7-11 классов. Полученные результаты мониторинга затем использовались в профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями.

На конец учебного года на учете в КДН и ПДН и ВШКне состоял ни один учащийся.

Доля обучающихся на профилактических учетах

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	589	573	568
Состоящих на ВШУ	3 (0,5%)	3 (0,5%)	3 (0,5%)
Состоящих на КДН и ПДН	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

За последние три года наблюдается низкий уровень правонарушений среди обучающихся.

Классные руководители, в коллективах которых находились дети, состоящие на ВШК и в ПДН, имеют индивидуальные планы работы с этими детьми, а также ведут журналы регистрации бесед с ними и их родителями. Планы работы классных руководителей скоординированы с планом работы социального педагога, который имеет социальные паспорта на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в ПДН, и проводит большую профилактическую работу с этими детьми.

В школе обеспечивается надлежащий контроль за посещаемостью занятий. Присутствие детей отмечается учителями на каждом уроке в классных журналах и в специальных журналах учета посещаемости обучающихся, которые имеются в каждом классе. Также информация об отсутствующих ежедневно подается в административную часть.

В школе также ведется профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, на каждую семью заведен социальный паспорт, семьи посещаются на дому, проводятся беседы с родителями. Нуждающимся семьям по итогам акции «Филиппок» оказывается материальная помощь.

Целенаправленная работа социальным педагогом ведется по профилактике вредных привычек среди обучающихся: круглые столы с приглашением представителей общественности, правоохранительных органов, тематические беседы.

4.6. Данные о состоянии здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся - первостепенная задача образовательного учреждения. Поэтому, особое место в работе школы занимают вопросы здоровья учащихся, его сохранения и укрепления.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся находятся на постоянном контроле администрации ОУ, рассматриваются на Педагогических Советах Школы, классных и общешкольных родительских собраниях.

Ежегодно для учащихся 1-11-х классов организуется прохождение текущего и углубленного медицинских осмотров учащихся в ОБУЗ «Фатежская ЦРБ», по данным которых определяются группы здоровья учащихся, группы для занятий физической культурой.

Проведение мониторинга в среде, где происходит обучение и воспитание ребенка, позволяет добиться большей оперативности контроля.

Мониторинг медицинских показателей здоровья учащихся ведётся ежегодно по следующим критериям:

- группы здоровья;
- физкультурные группы.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»

по результатам медицинских осмотров (группа здоровья)

Группа здоровья	Количество обучающихся		
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
I	49	46	31
II	457	478	484
III	47	40	37
IV	0	0	1
V	8	8(5)	6

Мониторинг состояния здоровья обучающихся МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» по результатам медицинских осмотров (основные заболевания)

Название заболеваний	Количество обучающихся								
	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Ослабленное зрение (миопия)	11	32	11	20	36	17	21	37	14
Нарушение осанки и сколиоз (ОДА)	12	64	14	9	46	19	22	68	23
Неврологическое заболевание	17	15	2	13	16	4	18	22	2
Дыхательные заболевания	13	20	3	12	19	4	14	14	8
Болезнь ЖКТ	1	5	2	0	7	6	1	3	1
Заболевания мочевой системы	4	4	0	5	4	0	4	5	1
Эндокринные заболевания	5	3	4	6	3	2	2	4	1
Болезни ССС	10	6	2	13	5	1	15	7	0
Аллергии	9	8	1	9	10	2	16	14	6

За последние годы увеличилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, причем есть дети, страдающие двумя и более заболеваниями. Процент нарушения здоровья резко растет в начальной школе. В ходе проведенных обсуждений данной проблемы на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях и анализов мониторинговых исследований были выделены причины имеющегося состояния здоровья и намечены пути по сохранению и укреплению здоровья:

- прохождение трассы федерального значения через территорию города – активное участие в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии города;

- недостаточная сбалансированность управленческих решений и организации деятельности – организация образовательного процесса в соответствии с САНПинами, организация мероприятий и условий по формированию у обучающихся здорового образа жизни, профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех образовательных мероприятий, постоянный медицинский контроль, интенсификация работы психологической службы, разработка оздоровительных мероприятий по профилактике и коррекции, нарушения зрения, снижение риска заболеваний костно-мышечной системы, организация горячего питания и соблюдение питьевого режима, сотрудничество с районной поликлиникой;
- недостаточное внимание к двигательной активности и физической культуре ребенка – проведение общешкольных оздоровительных мероприятий – дней здоровья;
- усиление физкультурно-массовой работы, проведение внутришкольного контроля за организацией двигательной активности на разных этапах обучения, разработка комплекса физкультурно-оздоровительной работы;
- некоторая перегрузка учебным материалом – построение образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий, оптимизация учебной нагрузки, рациональная организация урока, индивидуализация педагогических воздействий учителя;
- нарастающий социально-психологический стресс, связанный с необходимостью окончания школы и дальнейшего жизнеустройства – организация педагогического лектория по вопросам психологического здоровья школьников, интенсификация профориентационной работы с учащимися.

Анализ данных мониторинга состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра по группам для занятий физической культурой, позволяет сделать следующие выводы: количество обучающихся, занимающихся в основной группе, подготовительной группе, специальной группе снизился к 2023 – 2024 учебному году.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»
по результатам медицинского осмотра

(группа для занятий физической культурой)

Группа для занятий физической культуры	Количество обучающихся		
	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Основная	530	343	541
Подготовительная	14	12	6
Специальная	17	10 (4)	12
ЛФК	-	-	-
Освобождение	-	-	-

4.7. Достижения учащихся и их коллективов в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях различного уровня

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных массовых конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В этом учебном году обучающиеся школы результативно приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях.

Многие ученики школы успешно проявили себя сразу в нескольких конкурсах:

			Массовые мероприятия конкурсного характера, результат		
№ п/п	ФИ.О	Возраст, класс	Областные, муниципальные	Всероссийские	Международные
1	Машевский Максим Владимирович	15 лет, 9А класс	Победитель областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Грамота –Лучший связующий в областных финальных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады школьников III место в региональном этапе XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!» Член жюри областного этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024» (благодарность от КИРО);	Победитель 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена»; Финалист Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»; Победитель полуфинала 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена»	

			Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу на кубок Главы Фатежского района Победитель районного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Сказочная карта Курского края» Победитель районного фестиваля «Детство без границ» в номинации «В объективе - семья» Победитель районного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Семейный калейдоскоп» Победитель районного фестиваля «Детство без границ» в номинации «Герои Отечества в моей семье» Победитель районного конкурса медиатворчества (фотография)		
2	Бабухина Надежда Сергеевна	15 лет, 9 А класс	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»; Лауреат 1 степени областного этапа Всероссийского конкурса «Лидер XXI века; Лауреат премии Губернатора Курской области по поддержке талантливой молодёжи; победитель районного этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»; 1 место в районной олимпиаде по истории	Призёр 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена»; Победитель полуфинала 4 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена»; Прошла отборочный тур и приняла участие в открытии 5 сезона Всероссийского конкурса «Большая Перемена» (очный формат, Москва)	
3	Козлаков Захар		1 место в районном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 1 место в областном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Призёр Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	
4	Перькова Ангелина Алексеевна	15 лет, 9 Б класс	II место - областной конкурс рисунков «Свет Рождества»; Победитель районного этапа областного конкурса рисунков «Детству безопасные дороги»;	I место во Всероссийском конкурсе экологического рисунка «Изменение климата глазами детей»	

			Победитель районного этапа областного конкурса рисунков «Свет Рождества»; II место в районном этапе областного конкурса рисунков «Свет Рождества»; Победитель районного этапа областного конкурса рисунков «Космос – мир фантазий»; Два первых места в районном этапе областного конкурса «Изобразительное искусство» (станковая композиция);		
5	Зюлина Екатерина Андреевна	17 лет, 11 класс	I место в областных соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады школьников(в личном зачёте); II место в областных соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады школьников (в составе команды); Победитель районных соревнований по шахматам в рамках Спартакиады школьников; I место - в районных соревнованиях по «Русской лапте» в рамках Спартакиады школьников; II место - в районных соревнованиях по волейболу в рамках Спартакиады школьников; II место в районных соревнованиях по волейболу на кубок Главы Фатежского района		
6	Акобян Альберт Артакович		II место в областных соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады школьников(в личном зачёте); II место в областных соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады школьников (в составе команды); Победитель районных соревнований по шахматам в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по футболу в рамках Спартакиады школьников		
7	Атрошко Ярослав Дмитриевич		II место в областных соревнованиях по шахматам в рамках Спартакиады школьников (в составе команды); Победитель районных соревнований по шахматам в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по футболу в рамках Спартакиады школьников;		

			Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; II место - в районных соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников II место - в районных соревнованиях по «Русской лапте» в рамках Спартакиады школьников		
8	Щетинин Роман Романович	17 лет, 11 класс	Победитель областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу на кубок Главы Фатежского района; Победитель районных соревнований по футболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников		
9	Селихов Николай Николаевич	16 лет, 10 класс	Победитель областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу на кубок Главы Фатежского района; Победитель районных соревнований по футболу в рамках Спартакиады школьников		
10	Евсюков Роман Николаевич	16 лет, 10 класс	Победитель областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу на кубок Главы Фатежского района		
11	Малинов Михаил Андреевич	15 лет, 9В класс	Победитель областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу на кубок Главы Фатежского		

			района; Победитель районных соревнований по «Русской лапте» в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников		
12	Брехов Константин Вадимович	15 лет, 9В класс	Победитель областных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по волейболу на кубок Главы Фатежского района; Победитель районных соревнований по «Русской лапте» в рамках Спартакиады школьников; Победитель районных соревнований по баскетболу в рамках Спартакиады школьников		
13	Березняк Анастасия Николаевна		Победитель областного этапа Всероссийского конкурса рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; Победитель районного этапа Всероссийского конкурса рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; победитель районного этапа областного конкурса рисунков «Детству безопасные дороги»; победитель районного этапа областного конкурса рисунков «Свет Рождества»; победитель в районном этапе областного конкурса «Топос - краткий метр» III место в районном этапе областного конкурса «Изобразительное искусство» (станковая композиция)		
14	Амелина Софья Игоревна	16 лет, 10 А класс	I место - региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся I место - муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района I место - муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс		

			исполнительского искусства» среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района II место - муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс исполнительского искусства» среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района		
15	Бабаян Алвард Арутюновна	16 лет, 10 А класс	I место - региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся I место - муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района III место - муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс исполнительского искусства» среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района		

4.8. Участие педагогических работников в методической работе.

В течение 2023 – 2024 учебного года педагогические работники принимали самое активное участие в методической работе. В школе работает 7 методических объединений учителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка, литературы, иностранного языка
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей истории, обществознания;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки;
- МО классных руководителей.

Основной формой методической работы учителей школы является участие в проведении методических недель и декад: проведение и анализ открытых уроков, внеклассных занятий для коллег школы и школ, входящих в межсетевое взаимодействие, выступление на заседаниях ШМО. В 2023 – 2024 учебном году в силу сложившихся обстоятельств не приглашались к очному участию коллеги и учащиеся из школ района. В 2023-2024 учебном году методическим советом школы осуществлялась разработка подходов для качественного образования, организация учебно-воспитательного процесса в режиме постоянного развития, анализ и оценка опыта инновационной деятельности. Традиционными видами работы методических объединений были предметные недели, участие в профессиональных конкурсах.

В 2023-2024 учебном году в Фатежской средней общеобразовательной школе №2 продолжили работать 8 методических объединений: начальные

классы (председатель Калинина И.Я.),русский язык, литература, иностранные языки (председатель Широченкова В.И.),математика, информатика, физика (председатель Провоторова Н.С..), химия, биология, география (председатель Володина Н.Н..), история, обществознание, ОПК (председатель Масютина Н.Е.),технология, искусство (председатель Гнездилова Т.И.), физическая культура, ОБЖ (председатель Н.В.Костикова), классные руководители (председатель Смирнова Е.И.)

В течении года педагоги школы посещали курсы повышения квалификации на базе КИРО и « Академии просвещения» (очно и дистанционно) . В течение первой половины 2023-2024 учебного года осуществлено повышение квалификации педагогических работников школы: сотрудниками в ОГБУ ДПО КИРО проведены курсы по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Педагоги прошли обучение по дополнительным программам, представленным на платформе «Цифровая образовательная среда ДПО» (https://dppo.edu.ru).

30 октября на базе МКОУ «Фатежская СОШ 2» для педагогов школы при помощи общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание», состоялась лекция «Россия в XXI веке. Достижения России». Лекцию провела учитель истории и обществознания, Гнездилова И.В.

В рамках заседаний НМС рассматривались вопросы: « ФОП: требования, ресурсы, возможности, «Планирование работы с обучающимися в контексте повышения функциональной грамотности», «Система работы с низкомотивированными детьми», «Проблема преемственности основных направлений деятельности учителей ООО и СОО».

Председатели МО организовали работу по распространению опыта. Активно проходило взаимопосещение уроков. В этом учебном году проводились школьные семинары: «Система работы педагогического коллектива с одаренными и низкомотивированными учащимися», « Формирование профессиональных компетенций педегогов с использованием цифровой платформы «Сферум», «Развитие функциональной грамотности педагогов и учащихся».

На базе школы прошли районные и областные семинары:

1. 31 октября 2023 г. на базе центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» состоялась коучинг – сессия для учителей физики и биологии муниципальных школ по теме «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием оборудования ЦО «Точка роста». Коуч Пахомова А.О. в своем докладе «Организация исследовательской деятельности обучающихся с использованием ресурсов центра «Точка роста» уделила внимание тому, что в настоящее время метод проектной

деятельности – неотъемлемая часть образовательного процесса. Он мотивирует обучающихся на развитие творческих способностей, самостоятельную работу, поиск информации и получение окончательного продукта. Знания имеют особенность устаревать и требуют постоянного обновления, поэтому школьников необходимо научить приобретать их самостоятельно для решения разнообразных образовательных задач.

Коуч Смирнова Е.И., проводя мастер-класс «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», рассмотрела основные этапы работы над проектом или исследованием. Были приведены примеры некоторых шаблонных **алгоритмов**, которых целесообразно придерживаться при **формулировке темы** проектно-исследовательской работы в школе; условная структура цели проектно-исследовательской работы ;Классификация задач и примерный перечень глаголов, применяемых для их формулирования. Коучи: Побережный А.А., Федив Ю.И., Цыбульняк Т.В. познакомили присутствующих с проектами своих учащихся.

Педагогам было предложено поработать вам в группах. Каждой группе предлагалось создать по образцу свою работу и представить её коллегам. на листах указан шаблон, по которому вам необходимо работать и тексты, из которых также необходимо выделить основное.

2. В начале ноября 2023 года на базе школы прошел районный семинар для учителей физики и биологии на тему «Исследовательская деятельность обучающихся. Проекты». Александра Пахомова рассказала об организации исследовательской деятельности обучающихся. Елена Смирнова провела мастер-класс, рассмотрела основные этапы работы над проектом или исследованием.

3. В конце ноября 2023 года на базе школы прошел областной семинар. Его организаторами стали преподаватели Курского института развития образования и Юго-западного университета. Учителя школы Кружалина И.А. и Смирнова Е.И. поделились опытом работы в сфере цифровизации образования. Практической часть прошедшего семинара стало тестирование педагогов.

4.25 января центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста», действующий на базе МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2», вновь встречал гостей. На этот раз ЦО посетили учащиеся 9 – х классов совместно со своими преподавателями из МКОУ «Банинская ООШ», МКОУ «Солдатская ООШ» и МКОУ «Миленинская ООШ».

Для учащихся и преподавателей учителя ЦО «Точка роста» провели практические работы, в ходе которых обучающиеся познакомились с цифровыми лабораториями и правилами работы с ними. В практической части под руководством учителя биологии Цыбульняк Т.В. обучающиеся самостоятельно провели анализ pH кислой среды, а также осуществили лабораторные опыты и определили, какой из предложенных лекарственных

средств может понизить кислотность среды.Учителя физики Федив Ю.И. и Побережный А.А. провели с помощью цифровой лаборатории физический практикум по определению зависимости магнитного поля от силы тока и числа витков в катушке и определили, как зависит сила тока от напряжения и сопротивления.Работа с цифровой лабораторией позволяет совершать первые, но очень важные открытия, учит работать в команде, готовит к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения. Для каждого ребенка есть ориентир – найти «свою точку роста» и развиваться в том направлении, которое ему интересно, воплощать свои самые смелые мечты.

5. 14 марта 2024 года состоялся областной семинар учителей русского языка и литературы «Краеведческий материал на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности как средство воспитания обучающихся»,в ходе которого педагоги области: Щекотихина Елена Леонидовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Большежировская средняя общеобразовательная школа» Фатежского района, Тибаева Юлия Михайловна, учитель русского языка и литературы ОБОУ «Лицей-интернат №1» г.Курска, Чернухина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Железногорска презентовали опыт своей работы, а Толмачева Т.А., Выскрибенцева И.А., Шуклина Е.А., учителя русского языка и литературы МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №1», Богачёва Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 им. А.А. Хмелевского» г.Курска, Широченкова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа №2» представили мастер-классы на различные темы,связанные с использованием краеведческого материала на уроках русского языка,литературы и занятиях внеурочной деятельности: Приемы постерной технологии на уроках литературы с использованием краеведческого материала», «Приёмы технологии развития критического мышления при подготовке обучающихся к написанию сочинения по заданию 27 КИМ ЕГЭ по русскому языку (на краеведческом материале)», Мастер-класс «От слова к тексту» (работа с краеведческим материалом как способ формирования читательской грамотности).Ярким завершением семинара было посещение Фатежского краеведческого музея и Мемориального музея композитора Г.В.Свиридова, где участники мероприятия имели возможность обменяться мнениями, поделиться впечатлениями.

На педагогических советах освещались следующие вопросы: «Стратегия развития системы образования: проблемы, перспективы», «Внедрение и реализация ФОП НОО,ФОП ООО,ФОП СОО»,«ЦОС-новые возможности», «Реализация программ профминимума в условиях образовательной организации».

В январе состоялся районный конкурс «Учитель года». В нём приняла участие Калинина И.Я., учитель начальных классов, достойно представившая МКОУ «Фатежская СОШ №2». Учащиеся Колупаевой И.Ю. (М. Дубровка « Ритор»), Колупаевой И.Ю. и Кошелевой А.И.(З.Козлаков, Н.Бабухина, С.Сорокина «Живая классика»), Дахиной Л.П.(С.Сергеев «К малой Родине любовь») стали победителями и призёрами районных и областных конкурсов «Ритор», «Живая классика», «К малой Родине любовь». Активное участие учащиеся под руководством опытных педагогов принимали в таких конкурсах: «Детство без границ», «О своей культуре на русском языке», «Без срока давности»; «Ритор-2024», «К малой родине любовь» и другие.

Многие учителя школы успешно проявили себя вместе с учащимися сразу в нескольких конкурсах:

			Массовые мероприятия конкурсного характера, результат		
№ п/п	ФИ.О	Возраст, класс	Областные, муниципальные	Всероссийские	Международные
1	Гнездилова Татьяна Ивановна		Обучающиеся Гнездиловой Т.И. за истекший период стали победителями и призёрами следующих конкурсов: - Всероссийский этап конкурса экологического рисунка (1 место); - региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Свет Рождества» (2 место); - областной конкурс рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (2 место); - районный этап областного конкурса рисунков «Детству безопасные дороги» (три 1 места); - районный этап областного конкурса рисунков «Свет Рождества» (два 1 места, три 2 места, 3 место); - районный этап областного конкурса рисунков «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (1 место); - районный этап областного конкурса рисунков «Космос – мир фантазий» (два 1 места); - районный этап областного конкурса «Изобразительное искусство» (два 1 места, 3 место); - районный этап областного конкурса Медиатворчества (фото, 1 место) - районный этап областной выставки декоративно-прикладного творчества (два 2 места)		

2	Мелкумян Жанета Борисовна		Победитель муниципального этапа областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Обучающиеся Мелкумян Ж.Б. за истекший период стали победителями и призёрами следующих конкурсов: - региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов: (I место); - муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (I место); - муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Конкурс исполнительского искусства» среди обучающихся образовательных учреждений Фатежского района (I место, два II места, III место) - 3 место в районном фестивале «Детство без границ»		
3	Холодов Сергей Сергеевич		Обучающиеся Холодова С.С. за истекший период стали победителями и призёрами следующих конкурсов: - областные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников (I место); - областные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады школьников (II место команда школы, I,II места – личный зачёт); - I место МКОУ «ФСОШ №2» в районной Спартакиаде школьников (общий зачёт) ; - районные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады школьников (II место – команда девушек, III место - команда юношей); - районные соревнования по волейболу на кубок Главы Фатежского района (II место – команда девушек, I место - команда юношей); - районные соревнования по футболу в рамках Спартакиады школьников (I место); - районные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады школьников (I место); - районные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады школьников (II место)		
4	Колычева Любовь Борисовна		- два призёра областной олимпиады по русскому языку;	- 8 победителей Всероссийской олимпиады «Культура вокруг нас» (Учи.ру);	

			- два призёра районной олимпиады по русскому языку; - 8 победителей краеведческой онлайн-викторины «Открываем Курскую область (Учи.ру) - 3 место в районном фестивале «Детство без границ»	- 3 победителя Всероссийской олимпиады «Безопасные дороги» (Учи.ру); - 3 победителя Всероссийской олимпиады «Наука вокруг нас» (Учи.ру); - 3 победителя, 3 призёра Всероссийской краеведческой олимпиады «Ближе к Дальнему» (Учи.ру)	
5	Костикова Наталья Викторовна		Обучающиеся Костиковой Н.В.за истекший период стали победителями и призёрами следующих конкурсов: - районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников (I место юноши); - районные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников (II место девушки); - районные соревнования по «Русской лапте» в рамках Спартакиады школьников (II место юноши); - районные соревнования по «Русской лапте» в рамках Спартакиады школьников (I место девушки); - районные соревнования по лёгкой атлетике (II место, команда школы); - Зимнее многоборье ГТО (I место) - районные соревнования по футболу в рамках Спартакиады школьников (I место)		
6	Привалова Наталия Леонидовна		Победитель областного фотоконкурса «Учитель – профессия дальнего действия» в номинации «Волшебная сила воспитания» Обучающиеся Приваловой Н.Л. за истекший период стали победителями и призёрами следующих конкурсов: финалист Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024» победитель регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»; победитель районного этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»; - три победителя в районном фестивале «Детство без границ»		

			- победитель районного конкурса медиатоворчества		
7	Балычева Светлана Павловна		Под руководством Балычевой С.П. ученица стала победителем районного и призёром областного конкурса «Топос.Короткий метр»		
8	Пахомова Александра Олеговна		Под руководством Пахомовой А.О. ученик стал победителем в районном фестивале «Детство без границ»		
9	Кононова Олеся Олеговна		Под руководством Кононовой О.О.: - победитель районного конкурс сочинений «Без срока давности»; - победитель районного этапа Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке», - призёр областной олимпиады - 2 место в районном фестивале «Детство без границ»		
10	Колупаева Ирина Юрьевна		Под руководством Колупаевой И.Ю. - призёр районного конкурс сочинений «Без срока давности»; - 2 место в муниципальном этапе конкурса «Ритор-2024»		
11	Широченкова Валентина Ивановна		Под руководством Широченковой В.И.. ученик стала призёром районного конкурса «Без срока давности»		
12	Дахина Любовь Прановна		Под руководством Дахиной Л.П. ученик стал победителем муниципального этапа конкурса чтецов «К малой родине любовь»; 2 место в районном фестивале «Детство без границ»	2 победителя и 3 призера олимпиад «Всезнайкино» и «Клеверёнок» по русскому языку и математике;	
13	Лукьянчикова Елена Викторовна		Под руководством Лукьянчиковой Е.В. ученица заняла 2 место в районном фестивале «Детство без границ»		
	Долгополова Ольга Юрьевна		Под руководством Долгополовой О.Ю. ученик занял 3 место в районном фестивале «Детство без границ»		
	Соболева Александра Владимировна		Под руководством Соболевой А.В. ученица заняла 3 место в районном фестивале «Детство без границ»		

Информация о значимых достижениях педагогов МКОУ « Фатежская СОШ №2» за 2023-2024 учебный год

№пп	ФИО учителя	Достижение	Название конкурсов
Начальное звено			
1.	Лукъянчикова Елена Викторовна	Благодарственное письмо за активное участие в олимпиадах на Учи.ру	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийский Весенняя олимпиада по окружающему миру
2.	Чаплыгина Ольга Сергеевна	Благодарственное письмо за активное участие в	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Олимпиада по математике

		олимпиадах на Учи.ру	
3.	Колычева Любовь Борисовна	Благодарственное письмо за активное участие в олимпиадах на Учи.ру Благодарность КИРО и Благодарность «Успех» Грамота	5 победителей в осенней олимпиаде «Безопасные дороги», 6 победителей в олимпиаде «Безопасный интернет»; победитель Международного конкурса «Была война»(Творогова Е.); 2призера областного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Орешкова Д.,Пахомова в.); 2 призера школьного этапа конкурса чтецов « К малой родине любовь»(Чаплыгина П.,Творогова Е.).
4.	Дахина Любовь Прановна	Грамота	2 победителя и 3 призера олимпиад « Всезнайкино» и « Клеверёнок» по русскому языку и математике; Победитель муниципального этапа конкурса чтецов « К малой родине любовь»(Сергеев С.).
5.	Белова Евгения Сергеевна	Благодарственное письмо за активное участие в олимпиадах на Учи.ру	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги», Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, Всероссийский Весенняя олимпиада по окружающему миру
Основное и среднее звено			
6.	Пахомова Александра Олеговна	Протокол от 17.04.2024 Сертификат Благодарность	«Детство без границ»,1 место в конкурсе «Семейный альбом»(Машевский М.) Всероссийская культурно-просветительская акция « Культурный марафон» Призер школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»(Евсюкова В.)
7.	Широченкова Валентина Ивановна	Приказ Сертификат Приказ Благодарность	2 место в районном конкурсе «Без срока давности»(Колоколов Андрей) участник областного конкурса «Мой лучший урок» 2 место в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года» 2024 год-организатор районного семинара «Героями не рождаются-героями становятся» для учителей русского языка и литературы, истории, заведующими библиотек школ района.
8.	Колупаева Ирина Юрьевна	Приказ по школе	«Живая классика» – 1 победитель и 1 призёр школьного этапа и участник муниципального (Козлаков Захар), «Без срока давности» -1 призер(Бабухина Н.); 2 место в муниципальном этапе

			конкурса «Ритор-2024»(Дубровкка М.)
9.	Кононова Олеся Олеговна	Приказ РОНО Участие Благодарность «Успех»	«Всероссийский конкурс сочинений»- 1 победитель, «Без срока давности»- 1победитель (Стрельцова Т.) Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке (Стрельцова Т.) Призер олимпиады по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников (Стрельцова Т.)
10.	Кошелева Алла Ивановна	Приказ по школе	1 место в школьном этапе Всероссийскогоконкурса сочинений (Пахомова Е.)
11.	Балычева Светлана Павловна	Грамота	Победитель областного конкурса «Топос.Короткий метр»(Березняк А.)
12.	Трунова Марина Владимировна	Сертификат	Участие в Межрегиональном конкурсе проектных и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТВИЦА»
13.	Костикова Наталья Викторовна		победителями районных соревнований по шахматам (, легкой атлетике , настольному теннису ,лыжным гонкам (2023 год),участвовали во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» ,принимали активное участие в районных олимпиадах по физической культуре и Спартакиаде
14.	Гнездилова Татьяна Ивановна	Приказ	2023 – 2024г. - 3 победитель в районном конкурсе «Безопасные дороги»; 1 призер в районном конкурсе «Я, ты, он, она…»; 2 победителя и 4 призера в районном конкурсе «Свет Рождества!»; 1 призер в областном конкурсе «Свет Рождества!»; 2 победителя в районном конкурсе «Космос – мир фантазий».
15.	Холодов Сергей сергеевич		победителями районных соревнований по шахматам (, легкой атлетике , настольному теннису ,лыжным гонкам (2023 год),участвовали во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» ,принимали активное участие в районных олимпиадах по физической культуре и Спартакиаде
16.	Мелкумян Жанета Борисовна		Победитель Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (муниципальный, областной) Победитель и призер районного фестиваля «Я вхожу в мир искусства»- (муниципальный) 2023- Лауреат конкурса военно-патриотической песни Е. А. Шанина «А музы не молчали» (областной) 2023-Лауреат всероссийского фестиваля «Российская школьная весна»- (областной)

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Важной частью работы МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» является выявление общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни через социологические опросы, интервьюирование, классные и общешкольные родительские собрания, школьный сайт.

Анкета «Эффективность образовательной деятельности школы» позволила выяснить отношение родителей обучающихся к эффективности образовательной деятельности школы. Анкета «Ваше отношение к школе» помогла выяснить замечания и предложения родителей по улучшению образовательного процесса. По данным анкетирования 92% родителей удовлетворены образовательным процессом.

О позитивном отношении родителей выпускников и местного сообщества можно судить по взаимодействию с культурно-досуговыми центрами, учреждениями, общественными организациями района, высшими учебными заведениями города Курска и России, работа МКОУ «ФСОШ №2» активно отражена в средствах массовой информации.

Учащиеся, родители (законные представители) удовлетворены организацией образовательного процесса в школе, атмосферой в классе, взаимоотношениями со сверстниками и педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности, вариативностью программ дополнительного образования.

В районной газете систематически появляются положительные отклики о результатах деятельности коллектива.

4.10. Трудоустройство обучающихся 9-х, 11-х классов

Важнейшей характеристикой позитивной результативности деятельности школы является успешное поступление выпускников в вузы на основе стабильных результатов в ходе итоговой аттестации. Данные о продолжении обучения показывают, что более 40% выпускников основной школы продолжат обучение в 10 классе.

Трудоустройство выпускников 9-х классов
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»
9А класс

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное учреждение бюджет\коммерция
1	Басов Александр Владимирович	ОГОУ НПО "Профессиональный Лицей N°27, г.Курск/коммерция
2	Гостевских Ярослав Владимирович	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж, г. Курск /коммерция
3	Исютин Никита Владиславович	Курский электромонтажный колледж/

4	Зиновьева Ангелина Сергеевна	Курский педагогический колледж/коммерция
5	Сергеев Павел Александрович	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж, г. Курск /коммерция
6	Агаркова Евгения Александровна	КОУ «ФСОШ №2»
7	Аникеев Иван Фёдорович	МКОУ «ФСОШ №2»
8	Бабухина Надежда Сергеевна	МКОУ «ФСОШ №2»
9	Волкова Дарья Михайловна	МКОУ «ФСОШ №2»
10	Галухина Полина Борисовна	МКОУ «ФСОШ №2»
11	Киреева Злата Алексеевна	МКОУ «ФСОШ №2»
12	Коклина Варвара Дмитриевна	МКОУ «ФСОШ №2»
13	Куранцева Екатерина Андреевна	МКОУ «ФСОШ №2»
14	Колесник Виктория Александровна	МКОУ «ФСОШ №2»
15	Леонова Карина Александровна	МКОУ «ФСОШ №2»

9Б класса

№п/п	Ф.И.О.	Учебное учреждение бюджет\коммерция
1	Безгин Алексей Константинович	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», г. Курск /бюджет
2	Акобян Альберт Артакович	Армения, г.Спитак, «Старшая школа»
3	Васильева Анна Сергеевна	Колледж КГУ/бюджет
4	Гнездилова Мария Михайловна	Фатежский филиал Дмитриевского колледжа/бюджет
5	Громова Мария Андреевна	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»/ бюджет
6	Журавлёва Виктория Дмитриевна	Курчатовский филиал КГПК/бюджет
7	Зимин Захар Александрович	Фатежский филиал Дмитриевского колледжа/ бюджет
8	Карцев Дмитрий Юрьевич	Фатежский филиал Дмитриевского колледжа/бюджет
9	Миронов Анатолий Сергеевич	ОБГОУ «Курский электромеханический колледж»/бюджет
10	Поляков Семён Александрович	Курский автотехнический колледж/ бюджет
11	Перькова Ангелина Алексеевна	ОБПОУ «Железногорский художественный колледж»/бюджет
12	Юдин Евгений Владимирович	Фатежский филиал Дмитриевского колледжа/бюджет
13	Березняк Анастасия Николаевна	МКОУ «ФСОШ №2»

14	Плохих Кирилл Алексеевич	МКОУ «ФСОШ №2»
15	Белова Ксения Юрьевна	МКОУ «ФСОШ №2»
16	Толстых Валерия Александровна	МКОУ «ФСОШ №2»

9 В класс

№ п/п	Ф.И.О.	Учебное учреждение бюджет\коммерция
1	Андрюхин Денис Владимирович	МКОУ «ФСОШ №2»
2	Басова Валерия Андреевна	«Курский колледж коммерции, технологии и сервиса»/коммерция
3	Бачковская Ангелина Петровна	МКОУ «ФСОШ №2»
4	Бондарева Ксения Романовна	Орловский медицинский колледж/бюджет
5	Брехов Константин Вадимович	МКОУ «ФСОШ №2»
6	Головина Ольга Ивановна	«Курский государственный политехнический колледж»/бюджет
7	Гнездилов Леонид Леонидович	МКОУ «ФСОШ №2»
8	Дакукина Елизавета Юрьевна	«Курский государственный политехнический колледж»/коммерция
9	Докукина Эвелина Сергеевна	МКОУ «ФСОШ №2»
10	Дурицин Виталий Алексеевич	МКОУ «ФСОШ №2»
11	Емельянов Кирилл Вадимович	МКОУ «ФСОШ №2»
12	Жердев Антон Владимирович	МКОУ «ФСОШ №2»
13	Жердев Андрей Александрович	Фатежский филиал Дмитриевского колледжа/бюджет
14	Квасова Полина Алексеевна	МКОУ «ФСОШ №2»
15	Кишкин Андрей Романович	Курский электромеханический техникум/бюджет
16	Малинов Михаил Андреевич	МКОУ «ФСОШ №2»
17	Махов Артем Леонидович	«Курский государственный политехнический колледж»/ коммерция
18	Минаков Александр Сергеевич	Колледж Курского государственного аграрного университета имени И.И.Иванова / коммерция
19	Насрудинов Вадим Романович	«Курский государственный политехнический колледж» / коммерция
20	Потапова Ангелина Андреевна	«Курский колледж коммерции, технологии и сервиса»/коммерция
21	Пашин Александр Артёмович	МКОУ «ФСОШ №2»
22	Чаплыгина София Владимировна	МКОУ «ФСОШ №2»
23	Шаламов Антон Юрьевич	МКОУ «ФСОШ №2»
24	Шпинева Мария Сергеевна	МКОУ «ФСОШ №2»

Трудоустройство выпускников 11 А класса
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ВУЗ	бюджет /коммерция
1	Амелина Софья Игоревна	КГМУ	бюджет
2	Локтионова Наталья Игоревна	КГМУ	бюджет
3	Пагасян Алвард Арутюновна	КГМУ	бюджет
4	Зюлина Екатерина Андреевна	КГМУ	бюджет
5	Плохих Сергей Николаевич	Московский авиационный институт	бюджет
6	Зиновьев Артём Романович	ЮЗГУ	бюджет
7	Романова Серафима Максимовна	КГУ	
8	Глебова Ксения Михайловна	КГУ	бюджет
9	Бабаян Алвард Арцруновна	КГУ	коммерция
10	Басова Анастасия Николаевна	КГУ	бюджет
11	Кожевников Андрей Викторович	КГУ	бюджет
12	Колоколов Андрей Юрьевич	Московский энергетический институт	бюджет
13	Стрельцов Андрей Евгеньевич	Воронежская академия МВД	бюджет
14	Шумайлов Кирилл Александрович	Воронежская академия военно-воздушных сил им. Жуковского	бюджет

Трудоустройство выпускников 11 Б класса
МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	ВУЗ	бюджет /коммерция
1	Дубровка Маргарита Владимировна	КГМУ	бюджет
2	Игнатенко Виктория Дмитриевна	КГМУ	коммерция
3	Кулабухова Анна Юрьевна	КГМУ	коммерция
4	Брескина Анна игоревна	КГМУ	бюджет
5	Сунцов Серафим Андреевич	ЮЗГУ	бюджет
6	Дурицин Даниил Алексеевич	ЮЗГУ	бюджет
7	Сорокин Анатолий Александрович	ЮЗГУ	коммерция
8	Сорокин Егор Андреевич	КГУ	бюджет
9	Галстян Леон Самвелович	КГУ	коммерция
10	Белова Анастасия Викторовна	КГУ	бюджет
11	Шаламова Полина Юрьевна	КАГМС	бюджет
12	Власов Никита Алексеевич	РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина	бюджет
13	Киреев Арсений Алексеевич	Академия ракетных войск стратегического назначения (г.Серпухов)	бюджет
14	Щетинин Роман Романович	МИЭТ (г.Зеленоград)	бюджет
15	Долгих Виктория Алексеевна	Воронежская академия МВД	бюджет

РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Социальное партнёрство и совместные проекты

Школа проявляет высокую социальную активность, выступая в роли культурно–образовательного центра местного сообщества. Вся совместная деятельность осуществляется в рамках социально-культурного партнёрства, которое в нашей школе находится в стадии интенсивного развития. Количество социальных партнёров школы ежегодно растёт, с большинством из них заключены договоры о взаимном сотрудничестве, составлены планы совместных мероприятий.

Использование возможностей социального окружения

- учреждения культуры (МКУК «Межпоселенческая библиотека Фатежского района», МБУК «Фатежский районный Дом народного творчества», Фатежский краеведческий музей-филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Мемориальный музей композитора Г. В. Свиридова - филиал ОБУК «Курский областной краеведческий музей»);
- спортивные сооружения (городской стадион, Верхнелюбажская ДЮСШ);
- учреждения СПО (филиал Дмитриевского сельскохозяйственного колледжа);
- учреждения ДО (ОБОУ ДО «Фатежская ДШИ», МКОУ ДО «Фатежский Дом пионеров и школьников»);
- учреждения ДОУ (МКДОУ «Детский сад г. Фатежа», МКДОУ «Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»).

Разнообразие видов и форм сотрудничества в рамках социального партнерства:

семинары для учителей, воспитателей ГПД школ, воспитателей детских садов района (в этом учебном году – дистанционно);

- публикационная деятельность, оформление творческих работ учащихся;
- разработка программ по профильным курсам;
- курсовая подготовка педагогов;
- организация консультаций;
- проведение открытых уроков, семинаров-практикумов, родительских собраний;
- участие в конференциях, семинарах, выставках;
- проведение экскурсионной и краеведческой работы;
- совместные социально ориентированные проекты;
- организация производственной практики студентов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- участие педагогических и руководящих работников в тематических проверках и проведении экспертизы деятельности педагогов школ района;
- участие в озеленении города, проведение субботников;
- организация выставок творческих работ учащихся;
- посещение спектаклей.

Исходя из программы развития учреждения, ведущей идеей организации и осуществления внеурочной деятельности является объединение всех ресурсов социума в интересах ребёнка для его развития и самоопределения. В результате взаимодействия школы и системы дополнительного образования сложились и развиваются культурные традиции, реализуемые силами учащихся, учителей школы, родителей (законных представителей) и педагогов. Ежегодно увеличивается и количество учащихся, принимающих участие в данных мероприятиях.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Совместная работа по профориентации с учреждениями среднего профессионального образования и высшего образования Курской области

Курский государственный университет, курское педагогическое училище (колледж)

- организация педагогической практики студентов,
- совместная работа по профориентации

Дмитриевский сельскохозяйственный техникум – совместная работа по профориентации, проведение уроков ОБЖ в оборудованном кабинете техникума.

По вопросам правового воспитания школьников ОУ тесно сотрудничает с Курской областной Думой, районным отделом полиции, прокуратурой.

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, профессиональная востребованность педагогов

Педагоги школы являются членами различных ассоциаций, профессиональных сообществ, экспертных групп, аттестационных комиссий, предметных жюри:

- Юркина О.А., директор ОУ, - член территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, председатель Собрания депутатов города Фатежа.
- Привалова Н.Л., заместитель директора по ВР, - член территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников.
- Кружалина И.А., заместитель директора по информатизации, - член областного УМО учителей физики;
- Пахомова А.О., заместитель директора по научно-методической работы, - тьютор муниципальной команды тьюторов Фатежского района;

- Кононова О.О., учитель русского языка и литературы, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по русскому языку и литературе, эксперт областной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку;
- Широченкова В.И., учитель русского языка и литературы, - член предметной комиссии по проверке районных олимпиадных работ по родному русскому языку и родной литературе, эксперт областной олимпиадных работ по родному русскому языку и родной литературе;
- Колупаева И.Ю.,учитель русского языка и литературы, эксперт областной комиссии по проверке ОГЭ по литературе;
- Провоторова Н.С.,учитель математики, эксперт областной комиссии по проверке ОГЭ по математике.

Педагоги школы постоянно участвуют в методической работе района: посещают проблемные семинары учителей-предметников, дают открытые уроки для учителей школы и района.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По МКОУ «Фатежская средняя общеобразовательная школа № 2» на 2024 год был утвержден план финансово-хозяйственной деятельности в сумме 52 151 097,80 рублей, в том числе по показателям:

Наименование расхода	Код по БК						Сумма
	ГРБС	Рз	ПР	ЦСР	ВР	КОСГУ	
Управление образования Администрации Фатежского района Курской области	**003**						**52 151 097,80**
Общее образование	**003**	**07**	**02**				**52 151 097,80**
Муниципальная программа Фатежского района Курской области «Развитие образования Фатежского района Курской области»	**003**	**07**	**02**	**03 00 0 00000**			**52 151 097,80**
Развитие общего образования	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 00000**			**52 151 097,80**
Реализация основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников муниципальных общеобразовательных организаций, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 13040**			**41 489 532,00**
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13040	**100**		**41 489 532,00**
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13040	**110**		**41 489 532,00**
Фонд оплаты труда казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13040	**111**		**31 866 000,00**
Заработная плата	003	07	02	03 2 02 13040	111	211	31 845 763,44

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	003	07	02	03 2 02 13040	111	266	20 236,56
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 13040**	**119**		**9 623 532,00**
Начисления на выплаты по оплате труда	003	07	02	03 2 02 13040	119	213	9 623 532,00
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13040	**200**		**0,00**
Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13040	**240**		**0,00**
Прочая закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13040	**244**		**0,00**
Увеличение стоимости основных средств	003	07	02	03 2 02 13040	244	310	
Увеличение стоимости материальных запасов	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 13040**	**244**	**340**	**0,00**
Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	003	07	02	03 2 02 13040	244	346	
Преобретение бензина для школьных автобусов в рамках комплекса мер по модернизации общего образования	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13080			**170 000,00**
Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13080	**200**		**170 000,00**
Иные закупки товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 13080	**240**		**170 000,00**
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	**003**	07	02	03 2 02 13080	244	343	170 000,00
Преобретение бензина для школьных автобусов в рамках комплекса мер по модернизации общего образования	**003**	**07**	**02**	03 2 02 S3080			**500 000,00**
Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 S3080	**200**		**500 000,00**
Иные закупки товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 S3080	**240**		**500 000,00**
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	**003**	07	02	03 2 02 S3080	244	343	500 000,00
Мероприятия по организации питания обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, а также обучающихся в специальных (коррекционных) классах муниципальных образовательных организаций	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 13090**			**60 000,00**
Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 13090**	**200**		**60 000,00**
Иные закупки товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 13090**	**240**		**60 000,00**
Увеличение стоимости материальных запасов	003	07	02	03 2 02 13090	244	342	60 000,00
Мероприятия по организации питания обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, а также обучающихся в специальных (коррекционных) классах муниципальных образовательных организаций	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 S3090**			**1 200 000,00**
Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 S3090	**200**		**1 200 000,00**
Иные закупки товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 S3090	**240**		**1 200 000,00**
Увеличение стоимости продуктов питания	003	07	02	03 2 02 S3090	244	342	1 200 000,00

Мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 L3040**			**2 000 000,00**
Закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 L3040**	**200**		**2 000 000,00**
Иные закупки товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 L3040**	**240**		**2 000 000,00**
Увеличение стоимости материальных запасов	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 L3040**	**244**	**340**	**2 000 000,00**
увеличение стоимости продуктов питания	003	07	02	03 2 02 L3040	244	342	2 000 000,00
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 R3030**			**2 499 840,0**
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 R3030**	**100**		**2 499 840,0**
Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 R3030**	**110**		**2 499 840,0**
Фонд оплаты труда казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 R3030**	**111**		**2 499 840,0**
Заработная плата	003	07	02	03 2 02 R3030	111	211	1 920 000,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 R3030**	**119**		**579 840,00**
Начисления на выплаты по оплате труда	003	07	02	03 2 02 R3030	119	213	579 840,00
Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 C1401**			**1 975 431,46**
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 C1401	**200**		**1 949 266,46**
Иные закупки товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 C1401	**240**		**1 949 266,46**
Прочая закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	**02**	03 2 02 C1401	**244**		**449 440,56**
Услуги связи	003	07	02	03 2 02 C1401	244	221	24 786,55
Транспортные услуги	003	07	02	03 2 02 C1401	244	222	
Коммунальные услуги	003	07	02	03 2 02 C1401	244	223	75 650,25
Работы, услуги по содержанию имущества	003	07	02	03 2 02 C1401	244	225	116 434,12
Прочие услуги	003	07	02	03 2 02 C1401	244	226	187 642,80
Страхование	003	07	02	03 2 02 C1401	244	227	5 105,45
Увеличение стоимости основных средств	003	07	02	03 2 02 C1401	244	310	
Увеличение стоимости материальных запасов	**003**	**07**	**02**	**03 2 02 C1401**	**244**	**340**	**39 821,39**
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	003	07	02	03 2 02 C1401	244	341	
Увеличение стоимости продуктов питания	003	07	02	03 2 02 C1401	244	342	6 163,76
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	003	07	02	03 2 02 C1401	244	343	33 657,63
Закупка энергетических ресурсов	**003**	07	02	**03 2 02 C1401**	**247**		**1 499 825,90**
Коммунальные услуги	**003**	07	02	03 2 02 C1401	247	223	1 499 825,90

Иные бюджетные ассигнования	**003**	**07**	**02**	03 2 02 С1401	**800**		**26 165,00**
Уплата налогов, сборов и иных платежей	**003**	**07**	**02**	03 2 02 С1401	**850**		**26 165,00**
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	003	07	02	03 2 02 С1401	851	291	22 975,00
Уплата прочих налогов, сборов и иных обязательных платежей (транспортный налог)	003	07	02	03 2 02 С1401	852	291	3 190,00
Уплата иных платежей	003	07	02	03 2 02 С1401	853	292	
Уплата иных платежей	003	07	02	03 2 02 С1401	853	296	
Расходы на мероприятия по организацию питания в муниципальных образовательных организаций,	**003**	**07**	02	03 2 02 С1412			1 700 000,00
Закупка товаров, работ и услуг для государственных (муниципальных) нужд	**003**	**07**	02	03 2 02 С1412	**200**		**1 700 000,00**
Прочая закупка товаров, работ и услуг для муниципальных нужд	**003**	**07**	02	03 2 02 С1412	**244**		**1 700 000,00**
Увеличение стоимости материальных запасов	**003**	07	02	03 2 02 С1412	244	340	**1 700 000,00**
Увеличение стоимости продуктов питания (родительская плата)	**003**	07	02	03 2 02 С1412	244	342	1 700 000,00
Муниципальная программа "Развитие образования в Фатежском районе Курской области"	**003**	**07**	**02**	**03 0 00 00000**			**556 294,34**
Подпрограмма "Развитие дошкольного и общего образования детей" муниципальной программы Фатежского района Курской области "Развитие образования в Фатежском районе Курской области"	**003**	**07**	**02**	**03 2 00 00000**			**556 294,34**
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 00000**			**556 294,34**
Проведение мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	**100**		**556 294,34**
Расходы на выплаты персоналу в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учреждениями, органами управления государственными внебюджетными фондами	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	**110**		**556 294,34**
Расходы на выплаты персоналу казеннх учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	**110**		**556 294,34**
Фонд оплаты труда казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	**111**		**427 261,40**
Заработная плата	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	111	211	427 261,40
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам казенных учреждений	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	**119**		**129 032,94**
Начисления на выплаты по оплате труда	**003**	**07**	**02**	**03 2 ЕВ 51790**	119	213	129 032,94
СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	**003**	**10**					**0,00**
Социальное обеспечение населения	**003**	**10**	**03**				**0,00**
«Развитие образования Фатежского района Курской области» (2014-2020 годы)	**003**	**10**	**03**	**03 0 00 00000**			**0,00**
«Развитие общего образования"	**003**	**10**	**03**	**03 2 02 00000**			**0,00**
Расходы на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных учреждений	**003**	**10**	**03**	**03 2 02 С1409**			**0,00**
Социальное обеспечение и иные выплаты населению	**003**	**10**	**03**	**03 2 02 С1409**	**300**		**0,00**

Публичные нормативные социальные выплаты гражданам	**003**	**10**	**03**	**03 2 02 С1409**	**310**		**0,00**
Пособия, компенсации, меры социальной поддержки по публичным нормативным обязательствам	003	10	03	03 2 02 С1409	313	262	
Расходы на мероприятия по организации питания в муниципальных образовательных организаций	**003**	**10**	**03**	**03 2 02 С1412**			**0,00**
Выплата денежной компенсации стоимости двухразового питания обучающимся , получающих образование на дому	**003**	**10**	**03**	**03 2 02 С1412**	**321**	263	

В 2023 – 2024 учебном году платные услуги учащимся и их родителям учреждение не оказывало.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение 2023-2024 учебного года была продолжена работа по изучению общественного мнения относительно организации образовательного процесса в ОУ, в том числе: организации профильного обучения, подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, совершенствованию дополнительного образования в школе, запросов по использованию часов внеурочной деятельности в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, организации и качеству школьного питания и прочее.

В соответствии с Программой развития ОУ, Образовательной программой, Планом работы, предложениями и пожеланиями родительской общественности предприняты меры по:

- обеспечению непрерывного повышения качества обучения и воспитания, конкурентоспособности в условиях экономики знаний;
- ориентации образовательного процесса в школе на стандарты качества инновационных образовательных продуктов, позиционированию их на региональном и внутрироссийском рынках (представление опыта работы учреждения на профессиональных семинарах);
- обеспечению сохранности и укреплению здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий в ОУ (в том числе, текущий ремонт);
- совершенствованию системы повышения квалификации педагогических работников для реализации ФГОС (в том числе, курсы по дистанционному обучению, по реализации ФГОС и прочее);
- по реализации плана перспективного развития МКОУ на основе национального проекта «Образование»;
- реализации внутришкольной системы управления качеством образования, обеспечивающей объективную оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов на основе принципов открытости и доступности;
- формированию мотивационно-целевых установок на получение качественного образования у всех субъектов образовательного процесса;

- обеспечению открытости образовательного пространства ОУ (практика публичных докладов, совершенствование работы официального школьного сайта и др.);
- интеграция потребителей (родителей, законных представителей, учащихся) в систему соуправления качеством образования;
- удовлетворению требований семей к качеству предлагаемых образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2024 – 2025 учебном году следует продолжить работу над реализацией программы развития. Стратегической целью является сохранение и дальнейшее развитие статуса школы как инновационного образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывное повышение качества обучения и воспитания, конкурентоспособности в условиях экономики знаний; ориентацию образовательного процесса на стандарты качества инновационных образовательных продуктов, позиционирование их на региональном рынке.

Концепция изменений

В области обновления содержания образования и воспитания учащихся:

- реализация обновленных ФГОС НОО в 1-3 классах, ФГОС ООО в 5 -7 классах, ФГОС СОО В 10 – 11 КЛАССАХ;
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ в 5-7 классе;
- обеспечение высокого качества реализации образовательных программ, независимо от места жительства, состояния здоровья учащихся, социального положения и доходов семей;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- развитие системы внеурочной деятельности на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- обновление системы формирования УУД как основы для достижения личных, предметных и метапредметных результатов;
- совершенствование системы оценки образовательных, личностных достижений учащихся, уровней сформированности образовательных компетенций;
- разработка новых организационных форм индивидуализации образования, психолого-педагогического сопровождения процессов развития личности;
- укрепление связей школы с высшими и средними специальными учебными заведениями для подготовки конкурентоспособных выпускников;
- расширение участия школы в региональных и всероссийских образовательных проектах;

- обеспечение сбалансированности общегуманитарной, физико-математической, информационно-математической, художественно-эстетической подготовки учащихся;
- создание условий для самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

В области выявления, развития и поддержки одаренных и талантливых учащихся:

- совершенствование условий для творческого развития участников образовательного процесса, внедрение новых технологий выявления одаренности учащихся;
- расширение сфер и совершенствование форм социального и профессионального партнерства в области выявления, поддержки и развития различных видов одаренности учащихся;
- реализация инновационных форм работы с учащимися с целью развития личности;
- создание индивидуализированных образовательных программ (в том числе сетевых, интегрированных, дистанционных), модулей, спецкурсов для одаренных учащихся;
- организация олимпиадного и конкурсного движения, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В области совершенствования педагогического мастерства и развития кадрового потенциала:

- развитие инновационной деятельности педагогов, проектной и учебно-исследовательской деятельности с целью поиска организационно-педагогических, социально-педагогических, психолого-педагогических инструментов развития творческих способностей личности;
- внедрение различных форм повышения профессиональной компетентности педагогов, профессионального общения, форм обобщения и распространения опыта;
- использование инновационных форм повышения квалификации педагогов (дистанционное обучение, участие в WEB-семинарах);
- реализация системы диагностики и оказания помощи педагогам в разрешении профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС ООО;
- формирование наставничества, различных форм совместной деятельности педагогов и учащихся.

В области сохранения, укрепления и развития здоровья учащихся:

- формирование у всех участников образовательного процесса ценности здоровья, здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга развития и сохранения здоровья;
- поиск организационных форм, образовательных технологий, направленных на укрепление, развитие здоровья, формирование ЗОЖ.

В области совершенствования качества развивающей образовательной среды:

- использование информационно-коммуникационных технологий (использование образовательных ресурсов, дистанционных форм поддержки образовательного процесса, внутришкольной образовательной сети)
- использование образовательных социокультурных возможностей округа на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями
- организация социальных проб учащихся, расширение форм общения учащихся района;
- внедрение личностно-ориентированных образовательных технологий.

В области совершенствования инфраструктуры образовательного учреждения:

- повышение качества условий образовательной деятельности (организация условий для информатизации образовательного процесса, внедрение различных видов ИКТ в учебный и воспитательный процесс; совершенствование оснащенности образовательного процесса современными средствами обучения);
- совершенствование деятельности детского общественного объединения;
- развитие содержания, форм деятельности самоуправления, государственно-общественного управления ОУ;
- улучшение оснащенности общеобразовательного учреждения современным учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием для обеспечения нового качества образовательных результатов в соответствии с технологическими и социально-экономическими изменениями;
- развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию.

В области развития системы внутреннего мониторинга качества образовательной деятельности:

- внедрение индикаторов оценки качества образовательных услуг;
- внедрение системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- разработка и внедрение методик оценивания учебных и личных достижений учащихся, совершенствование процедур и механизмов диагностики личных, предметных и метапредметных результатов;
- осуществление системы самооценки, самообследования ОУ;
- проведение анкетирования среди учащихся, педагогов, родителей по вопросам, касающимся различных сторон жизни учебного заведения – качества преподавания, учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, работы библиотеки, мастерских, столовой и т.д.